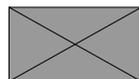


TAG DER LEHRE
DIENSTAG, 26.11.2019

NEUE ANSÄTZE WAGEN

- 14.30 Uhr **ERÖFFNUNG**
| G0 13 Prof. Dr. Karl Stoffel (Präsident)
- 14.35 Uhr **EINSTIMMUNG**
| G0 13 Prof. Dr. Petra Tippmann-Krayer (Vizepräsidentin Lehre und Qualität)
Almut Rieke (Leiterin Zentrum Innovative Lehre)
- 15:00 Uhr **KEYNOTE**
| G0 13 "Was ist Problem-Based Learning und welchen Nutzen bringt Problem-Based Learning für die Lehre?" (Agnes Weber, Bildungswissenschaftlerin)
- 16.15 Uhr | Foyer **KAFFEPAUSE**
- 16.30 Uhr **NEUE TECHNIK FÜR NEUE LEHRE**
| Foyer Screenrecording mit Camtasia (Werner Damböck, Z-iL)
| Foyer Podcast (Dorothee Huth, Z-iL)
| F1 10 Videostudio (Jonas Köck, Z-iL)
| G0 13 Vorlesungsaufzeichnung (Stephanie Mähner, Digitales-Studieren.Bayern)
- 17.00 Uhr **BEISPIELE AUS DER PRAXIS 1 (PARALLELVERANSTALTUNGEN)**
| G0 17 Programmiertests (Prof. Dr. Peter Spindler, ETWI)
| G0 05 Interaktive online Vorlesungen mit (und ohne) SMART vhb
(Prof. Dr. Stefanie Remmele, ETWI)
| G0 12 Problem-Based Learning (Agnes Weber, Bildungswissenschaftlerin)
- 17.30 Uhr **NEUE TECHNIK FÜR NEUE LEHRE**
(Programm und Ort wie oben)
- 18.00 Uhr **BEISPIELE AUS DER PRAXIS 2 (PARALLELVERANSTALTUNGEN)**
| G0 17 Conceive Design Implement Operate (CDIO), (Prof. Dr. Timinger, ETWI)
| G0 05 Interaktive Videos mit H5P (Rebecca Janßen, Hochschule München)
| G0 12 Problem-Based Learning (Agnes Weber, Bildungswissenschaftlerin)
- 18.30 Uhr **ABSCHLUSS**
| G0 13 Prof. Dr. Petra Tippmann-Krayer, Almut Rieke
- 19.00 Uhr | Foyer **GET TOGETHER MIT IMBISS**



NEUE ANSÄTZE WAGEN

Am TAG DER LEHRE werden Dozierende ermutigt, die eigene Lehre mit neuen Methoden und Tools zu bereichern und auf diese Weise neue Ansätze zu wagen. Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Lehrpersonal, das einen niedrighschwelligigen Einstieg in die innovative Lehre sucht.

KEYNOTE: AGNES WEBER

Agnes Weber lebt in Zürich und ist seit 1995 als Bildungswissenschaftlerin, Bildungsplanerin sowie Hochschuldozentin im In- und Ausland tätig. U. a. berät sie Hochschulen in Fragen der Didaktik und der internen Weiterbildung von Lehrpersonen. Am TAG DER LEHRE plädiert sie für eine selbstgesteuerte, in Kleingruppen organisierte Lehr-/Lernform, die konkrete Handlungskompetenz vermittelt: Problem-Based Learning.

NEUE TECHNIK FÜR NEUE LEHRE

Die Teilnehmenden erhalten einen ersten Einblick in vier einfach zu handhabende Techniken. Sie können je nach Interesse zwischen den offenen Ständen im Grünen Foyer wechseln:

- Die Aufnahme von Screencasts inkl. Sprache mit der Software „Camtasia“ (z. B. zur Demonstration von Software oder Websites)
- Die Produktion von Audio-Beiträgen mit dem Mikrofon „Podcaster“ (z. B. für Vorträge, Podcasts, Interviews)
- Die Aufzeichnung von Vorträgen mit annotierten Präsentationen im Videostudio (z. B. für virtuelle Vorlesungen, Einführungen)
- Der Mitschnitt von Vorlesungen im Hörsaal (z. B. für die Nachbereitung der Studierenden)

BEISPIELE AUS DER PRAXIS

Neben einem Einblick in die Handhabung von Hard- und Software werden auch Ideen für didaktische Konzepte, den Einsatz neuer Methoden und Techniken gegeben. Impulse dafür kommen aus der Praxis: Lehrende, die bereits erfolgreich Projekte umgesetzt haben, stellen in parallelen Veranstaltungen ihre Ansätze vor und teilen ihre Erfahrungen.

Anmeldung bis zum **15.11.2019** auf [Tag der Lehre 2019](#)
Kontakt: Zentrum Innovative Lehre z-il@haw-landshut.de