

Modulnummer	SG200				
Modulbezeichnung	Leadership Kompetenz – Charakter als Kernkompetenz für Führungskräfte der Zukunft				
Englische Modulbezeichnung	Leadership Competence – Character as a Core Competence for Future Leaders				
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karin Elisabeth Müller				
Dozentin	Prof. Dr. Karin Elisabeth Müller				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Kenntnisse:</p> <p>Die Studierenden lernen verschiedene ethische Handlungsmodelle im Kontext zur Leadership-Thematik kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie wissen um die Notwendigkeit einer Werteerziehung als Basis für Persönlichkeitsentwicklung (in Anlehnung an Platon und Kant) • Sie verfügen über Wissen zu verschiedenen (Leadership-) Persönlichkeitsmodellen • Studierende eignen sich theoretische Wissensbestände an, um Leadership-Kompetenz-Modelle miteinander vergleichen sowie deren Relevanz als Voraussetzung für wertorientiertes Handeln in der künftigen beruflichen Praxis einordnen und diskutieren zu können. <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen verschiedene grundlegende ethische Handlungsmodelle und wissen wie diese im Kontext zur Thematik Persönlichkeitsentwicklung und in Verbindung mit Leadership-Kompetenz praxisorientiert einzuordnen sind • Sie wissen um die Notwendigkeit einer fundierten Werteerziehung als Grundlage zur Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und üben sich in der Reflexion der dazu aus verschiedenen Wissenschaften (Psychologie, Pädagogik, Soziologie etc.) vorhandenen Persönlichkeitsmodelle • Die Studierenden sind dazu in der Lage Leadership-Kompetenz-Modelle zu unterscheiden und eine eigene Haltung dazu zu entwickeln <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive Kompetenz hinsichtlich ethischer Handlungsmodelle, einer Werteerziehung in punkto Persönlichkeitsentwicklung und der Einordnung unterschiedlicher Leadership-Kompetenz-Modelle • Diskursive Kompetenz aufgrund eines interdisziplinären Austausches zur Thematik Leadership-Kompetenz • Fähigkeit zur dialektischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themenbereichen der Lehrveranstaltung 				
Inhalte des Moduls	Die Entwicklung von Leadership-Kompetenz erfordert neben fachlich-				

	methodischen Kenntnissen vor allem ethische Bildung im Sinne von „über ein reflektiertes Wertebewusstsein verfügen“ und die Bereitschaft zur beständigen Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Menschen und Institutionen führen, beinhaltet Verantwortung tragen wollen und können – auch für mögliche Folgen. Grundlage dazu ist eine Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit und den Werten, die man im beruflichen Alltag künftig vertreten möchte und genau mit diesen Inhalten wird sich diese Lehrveranstaltung beschäftigen.
Lehrform(en)	Seminaristischer Unterricht, regelmäßige Gruppenarbeit
Voraussetzungen	Interesse an der Thematik – fachliche Vorkenntnisse keine Maximal 5 TN je Fakultät um eine interdisziplinäre Zusammensetzung zu gewährleisten
Prüfungsleistung(en)	Präsentation von mindestens 3 diskursiven Gruppenergebnissen, Anwesenheit
Veranstaltungssprache	Deutsch
Medien	Beamer, Whiteboard
Literatur	Eine Literaturliste wird in Moodle eingestellt