



**HOCHSCHULE LANDSHUT**  
HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN

## **Modulhandbuch**

für das

**Weiterbildungsprogramm**

**Landshuter Zertifikatsstudium**

an der

Hochschule für angewandte Wissenschaften –

Hochschule Landshut

**für das Sommersemester 2021**

nach der Studienordnung,

beschlossen vom Fakultätsrat am 28.01.2020

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorbemerkung zum Modulhandbuch.....	3
Modulbeschreibungen.....	4
Coaching .....	4

## Vorbemerkung zum Modulhandbuch

Im Rahmen des Landshuter Zertifikatsstudiums können einzelne Module der weiterbildenden Masterstudiengänge an der Hochschule Landshut absolviert werden, sowie zusätzliche einzelne Module auf Master-Niveau, die eigenständig als Weiterbildung von der Weiterbildungsakademie und Fakultät Betriebswirtschaft der Hochschule Landshut angeboten werden.

Das vorliegende Modulhandbuch zum Weiterbildungsprogramm Landshuter Zertifikatsstudium stellt eine ergänzende Rechtsgrundlage zur maßgeblichen Studienordnung dar.

Das Modulhandbuch gibt einen expliziten Überblick über die im Landshuter Zertifikatsstudium angebotenen Module, welche nicht aus einem weiterbildenden Masterstudiengang stammen und gibt Informationen zu:

- Modulbezeichnung und Modulverantwortlichen
- ECTS-Punkten
- Arbeitsaufwand (Workload) für das Modul in Form von Präsenz- und Selbstlernzeit
- Lehrformaten im Modul
- Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen auf Grundlage der Studienordnung
- Qualifikationszielen und Inhalten

Im Modulhandbuch können unter Umständen auch Module aufgelistet werden, die aktuell nicht angeboten werden.

Im Zweifel gilt die jeweils gültige Studienordnung des Weiterbildungsangebots Landshuter Zertifikatsstudium.

## Modulbeschreibungen

### Coaching

<b>Modulnummer</b>	
<b>Modulbezeichnung lt. Studienordnung</b>	Coaching
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Coaching
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Dozent/in</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel
<b>Verankerung im Studiengang</b>	-
<b>Angebotsfrequenz</b>	Sommersemester

<b>ECTS-Punkte</b>	5		
<b>Lehrformate</b>	Input, Einzel- und Gruppenarbeiten, Fallarbeit, Rollenspiele		
<b>Arbeitsaufwand (Stunden)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>
	125	40	85

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Interesse am Thema
<b>Prüfung</b>	Schriftliche Prüfung (60 Minuten)
<b>Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung</b>	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen (80 % Anwesenheit)

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die Phasen von Coaching kennen und können Techniken des Coachings anwenden.</li> <li>• wissen, bei welchen Anlässen /Situationen Coaching geeignet ist.</li> <li>• sind in der Lage, eine Einzelcoaching mit einer überschaubaren Problematik durchzuführen, indem sie den Coachee so durch den Prozess führen, dass eine umsetzbare Problemlösung erarbeitet wird.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockveranstaltung 1: <b>Grundlagen des Coaching:</b> Begriff, Phasen, Haltung, Abgrenzung, mögliche Anlässe, Auftragsklärung</li> <li>• Blockveranstaltung 2: <b>Coaching als Kommunikationsprozess:</b> Aktives Zuhören, Fragetechniken, Reframing, Metaphern</li> <li>• Blockveranstaltung 3: <b>Diagnostik im Coaching</b> – Erfassen der Ist-Situation</li> <li>• Blockveranstaltung 4: <b>Konflikte und Führung:</b> interpersonelle Konflikte und Führungsthemen als zentrale Coachingthemen</li> <li>• Blockveranstaltung 5: <b>Durchführen von Einzelcoachings.</b></li> </ul>
<b>Medien</b>	Flipchart, Tafel, Moodle-Kursraum

<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• König, E. / Vollmer, G. (2018) Handbuch Systemisches Coaching, Weinheim: Beltz, 3. Auflage</li><li>• Rauen, Ch. (2014): Coaching, Göttingen: Hogrefe, 3. Auflage</li><li>• Schmidt-Tanger, M. (2005): Veränderungscoaching: Kompetent verändern. NLP im Chance-Management, im Einzel- und Team-coaching, Paderborn: Junfermann,</li><li>• Schreyögg, A. (2012): Coaching: Eine Einführung für Praxis und Ausbildung, Frankfurt/Main: Campus, 7. Auflage</li><li>• Warz, C. (2016): Faktoren für die Nachhaltigkeit von Coaching, Masterarbeit im Studiengang Personalmanagement der Hochschulen Augsburg, Landshut und München</li></ul>
------------------	--