

# Leitfaden zum Einsatz von E-Learning zur Unterstützung der Lehre

Dieser Leitfaden soll Ihnen als kurze Einführung in die Thematik des Blended Learning dienen, zudem geben wir Ihnen Anregungen und Möglichkeiten an die Hand, wie Sie Ihre Lehre mit E-Learning-Elementen bereichern können.

Dementsprechend beinhaltet der Leitfaden neben praktischen Ansätzen auch einen kurzen Einblick in die Theorie.

*Themenüberblick:*

1. [Blended Learning an der HAW Landshut](#)
2. [Wünsche der Studierenden](#)
3. [Wo bekomme ich Unterstützung?](#)
4. [Einsatz von Medientypen](#)
5. [Was brauche ich um Moodle zu benutzen?](#)
6. [Wie beantrage ich einen Moodle-Kurs?](#)
7. [Weiterführende Links](#)

## 1. Blended Learning an der HAW Landshut

Die Hochschule Landshut versteht sich als eine Präsenzhochschule. Daher bleibt die Präsenzveranstaltung ein fester Bestandteil der Lehre, auch wenn nach einer Digitalisierung der Lehre und ihrer Unterstützung durch E-Learning gestrebt wird. So setzen wir in unseren Lehrveranstaltungen verstärkt auf Blended Learning.

„Der Begriff „Blended Learning“ beschreibt die didaktisch sinnvolle Verknüpfung klassischer Präsenzlehre mit Elementen der onlinegestützten Lehre. Dabei wird der Einsatz verschiedener E-Learning-Werkzeuge (wie beispielsweise die Lernplattform Moodle) als Bereicherung und Ergänzung der traditionellen Präsenzlehre verstanden. Der Mehrwert für Studierende und Dozierende sollte jederzeit im Mittelpunkt der didaktischen Planungen und Handlungen stehen.“

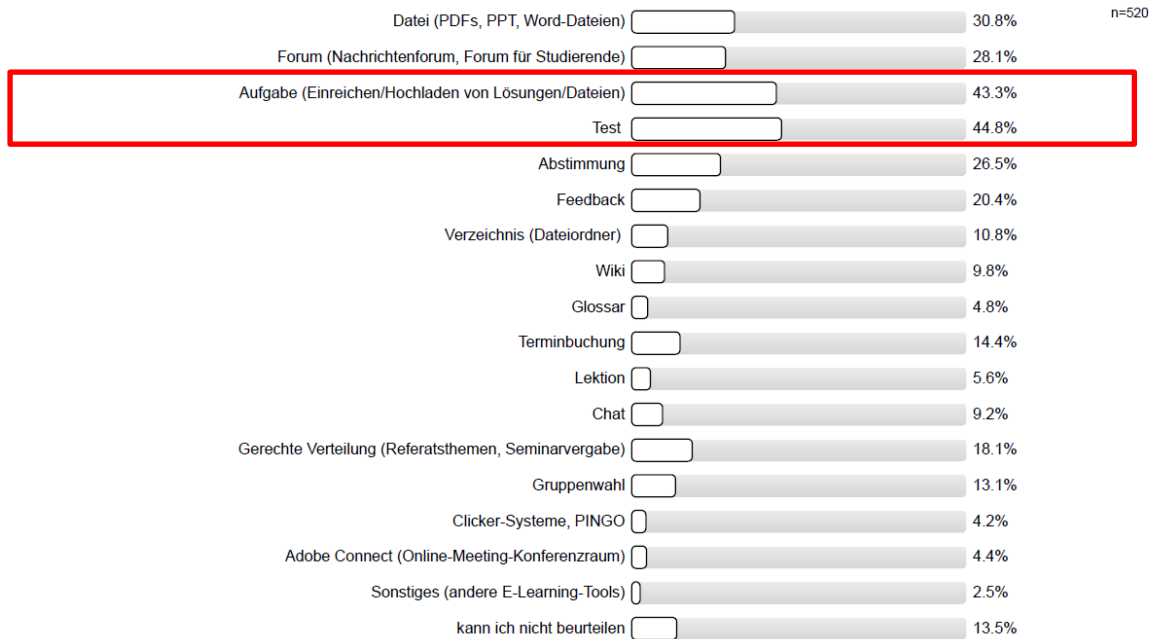
Verständnis von Blended Learning aus dem Konzept des Projekts „Verankerung von Blended Learning in der Hochschullehre der Hochschule Landshut“. Gebauer, Sebastian/Huth, Dorothee (2015)

## 2. Wünsche der Studierenden

Doch wie lässt sich solch eine Verknüpfung sinnvoll herstellen? Welche E-Learning-Werkzeuge eignen sich am besten? Diese Fragen lassen sich leider nicht pauschal beantworten und sind abhängig von Ihrem didaktischen Konzept sowie den Wünschen und Vorstellungen aller Beteiligten.

Damit sie einen Eindruck von den Wünschen Ihrer Studierenden/Teilnehmer\*innen haben, finden Sie nachfolgend Auszüge einer Befragung zum Nutzungsverhalten von E-Learning von Studierenden der HAW Landshut aus dem Jahre 2016:

3.21) Welches Werkzeug (Aktivitäten und Materialien) sollte aus Ihrer Sicht häufiger genutzt werden? (Mehrfachnennungen möglich)



### 3. Wo bekomme ich Unterstützung?

#### TECHNISCHER SUPPORT

[moodle-support@haw-landshut.de](mailto:moodle-support@haw-landshut.de)

#### MOODLE-SUPPORT (GRUNDSTÄNDIGE LEHRE)

Dorothee Huth, Referentin für Blended Learning/Moodle

Tel. +49 (0) 871/506 183

[dorothee.huth@haw-landshut.de](mailto:dorothee.huth@haw-landshut.de)

<https://www.haw-landshut.de/studium/im-studium/portale/moodle.html>

#### MOODLE-SUPPORT (WEITERBILDUNG)

Florian Mielich, Mitarbeiter Projekt Diversität.Impuls

Tel. +49 (0) 871/506 462

[florian.mielich@haw-landshut.de](mailto:florian.mielich@haw-landshut.de)

<https://www.haw-landshut.de/weiterbildung/projekte/diversitaetimpuls/teilprojekte/teilprojekt-vi.html>

#### WELTWEITE MOODLE COMMUNITY

<https://moodle.org/>

Ergänzend zum individuellen Support bietet das Moodle-Support Team zum Ende jeden Semesters für alle interessierten Dozierenden Schulungen zu den wichtigsten Themen rund um Moodle und Blended Learning an (Moodle Schulungen, BL-Snacks, BL-Treff). Um frühzeitige Anmeldung per E-Mail wird gebeten. Terminlisten werden zeitnah per Emailverteiler verschickt.

### 4. Einsatz von Medientypen

Informationen und Inhalte können unter Verwendung der unterschiedlichsten Medientypen vermittelt werden.

#### 4.1. Text:

Klassische Form der Inhaltsvermittlung. Textseite, Buch, Dokument, Datei aber auch ein Link zu einer Website ist möglich. Grundsätzlich kann zwischen einer direkten

Eingabe, also der Nutzung des Moodletexteditors (HTML) und dem Hochladen einer eigenen Datei (typischerweise eine PDF-Datei) unterschieden werden. Die Wahl ist abhängig vom didaktischen Konzept bzw. dem Einsatzkontext. Kurze Textpassagen wie z.B. Aktivitätsbeschreibungen oder Willkommenstexte sollten in Moodle geschrieben und in die entsprechenden „Stellen“ integriert werden. Längere Texte wie Skripte und PPTs hingegen sollten als Dateien hochgeladen werden. Dies erleichtert auch für die Nutzer die Handhabung, z.B. durch Download oder Ausdruck.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den folgenden Seiten:

- Technik: <https://www.e-teaching.org/technik/aufbereitung/text>
- Didaktik: <https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/textaufbereitung>

#### 4.2. Audio:

Audioelemente sind vor allem beim Erlernen von Fremdsprachen nützlich. Sie können auch zu Erläuterung von anderen Medien wie Diagrammen, Bildern oder Animationen dienen. Eine Kombination mit darstellenden Medien kann zu einer Erleichterung der Informationsaufnahme führen, sollte der Lernende sich dadurch besser auf die visuelle Darstellung konzentrieren können.

Auch reine Audiomitschnitte von Vorlesungen können den Lernprozess unterstützen, wenn sie z.B. als Podcast den Studierenden/Teilnehmer\*innen zur Verfügung gestellt werden.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den folgenden Seiten:

- Technik: <https://www.e-teaching.org/technik/aufbereitung/audio>
- Didaktik: <https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/ton>

#### 4.3. Bild:

Mit Hilfe von Bildern oder Grafiken können den Teilnehmenden komplexe Zusammenhänge veranschaulicht werden oder authentische Situationen und Prozesse dargestellt werden. Eine Integration in Textdateien kann zu einem tieferen Verständnis führen.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den folgenden Seiten:

- Technik: <https://www.e-teaching.org/technik/aufbereitung/bild>
- Didaktik: <https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung>

#### 4.4. Video:

Genau wie Bilder dienen auch Videos der Darstellung komplexer Zusammenhänge. Sie können sowohl in Präsenzveranstaltungen gezeigt, als auch online zur Verfügung gestellt werden. In beiden Fällen dienen sie zur Unterstützung des Lernprozesses. Zum Beispiel können Vorlesungen aufgezeichnet und zur späteren Verwendung in Moodle verfügbar gemacht werden oder das Darstellen sozialer Interaktionsformen in einem authentischen Kontext (z.B. ein Motivationsgespräch zwischen einem

Schichtleiter und einem seiner Mitarbeiter) kann einen tieferen Praxisbezug in den Lernprozess bringen.

Sie können Videos als Stream oder als Download zur Verfügung stellen. In beiden Fällen müssen Sie darauf achten, dass dem Nutzer die Mittel zur Verfügung stehen (Bandbreite, Player, Codec etc.) diese auch zu nutzen.

Das Erstellen von Videos ist oft zeitaufwendig und verlangt entsprechendes Equipment und Know-How.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den folgenden Seiten:

- Technik: <https://www.e-teaching.org/technik/aufbereitung/video>
- Didaktik: <https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/video>

Diese Sektion ist entstanden in Anlehnung an einen Leitfaden der RWTH Aachen. Vgl. [http://www.cil.rwth-aachen.de/docs/Leitfaden\\_Mediendidaktik\\_v2.pdf](http://www.cil.rwth-aachen.de/docs/Leitfaden_Mediendidaktik_v2.pdf)


## 5. Was brauche ich um Moodle zu benutzen?

Um auf Moodle, sprich den Online-Campus der Hochschule Landshut, zugreifen zu können und sich darin zu bewegen und zu arbeiten, benötigen Sie eigentlich nur einen Internetzugang, einen Browser und einen Benutzer-Account der HAW Landshut.

Die ersten beiden Dinge sollten kein Problem darstellen und standardmäßig vorhanden sein. Den Benutzer-Account (für SB-Portal-, Email- und Moodleanmeldung) erhalten Sie nach persönlichem Erscheinen oder dem einer bevollmächtigten dritten Person (unterschriebene Vollmacht und Kopie Ihres Personalausweises muss vorhanden sein) bei der IT-Abteilung der HAW Landshut (HS037).

## 6. Wie beantrage ich einen Moodle-Kurs?

Zur Beantragung eines Moodle-Kurses nutzen Sie bitte das offizielle Beantragungsformular auf Ihrer Moodle-Startseite.

Zu finden ist dieses auf dem Online-Campus im Drop-down-Menü unter dem Zahnradsymbol (  ) in der rechten, oberen Bildschirmecke oder direkt unter folgenden Link:

<https://moodle.haw-landshut.de/course/request.php>

Für nähere Informationen und Hilfestellungen nutzen Sie bitte unsere **Moodle-Anleitungen**. Diese finden sie auf dem Online-Campus auf der Startseite im Hauptmenü oder unter folgenden Link

<https://moodle.haw-landshut.de/mod/book/view.php?id=35858>

## 7. Weiterführende Links

<https://cyberlearn.hes-so.ch/file.php/1/moodle-tool-guide-for-teachersDeutscheVers.pdf>

<https://moodle.org>

<https://moodle.de>