

Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe für das Wintersemester 2022/23

Änderungen bis Ende September vorbehalten

Grundlagenstudium - 1. Semester														WiSe		SoSe		WiSe	
Modulbezeichnung	Lehrperson	Sprache	Art des Moduls / Fächerart	Form d. LV	Anteil asynchrone Lehre	Workload		Prüfungsart	Prüfungsdauer (Min.)	Studienleistung ¹	Zulassungsvoraussetzungen	Notengewichtung f. d. Modul	empfohlenes Semester der Prüfung	1. Sem.		2. Sem.		3. Sem.	
						Präsenzzeit	Selbstlernzeit							ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS
						90 P	90 E												
N 1.1	Menschliches Verhalten, Entwicklung, Erziehung und Bildung <i>Human Behaviour, Development, Upbringing and Education</i>	Eva Wunderer Mechthild Wolff	PFM (2 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W	gschrP	60	m.E. / o.E.		1	1. Sem.	6	6					
N 1.1.1	Psychologische Grundlagen für die Sozialen Arbeit	Eva Wunderer (Gr. A und Gr. B)	PF		max. 25%									2					
N 1.1.2	Pädagogische Grundlagen für die Sozialen Arbeit	Mechthild Wolff (Gr. A und Gr. B)	PF		max. 25%									2					
N 1.1.3	Gesundheitsverhalten und Gesundheitsförderung	Sylvia Seider (LB) (Gr. A und Gr. B)	deuts		max. 25%														
	Einführung in die philosophische Anthropologie	Karin E. Müller-Beck (Gr. A und Gr. B)	deuts		max. 25%														
	Grundlagen der Gerontologie	Kathrin Lübke	WPF		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung				2					
	Geschlecht in Erziehung und Bildung - Eine Einführung	Marion Kamphans (Gr. A und Gr. B)	deuts		max. 25%														
	VHB-Kurs: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters	Prof. Dr. Markus Schaefer (EvFH Nürnberg)	deuts		max. 25%														
N 1.2	Theorien und Organisationen der Sozialen Arbeit <i>Social Work Theories and Organisations</i>	Matthias Laub	PFM (2 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W	gschrP	60	m.E. / o.E.		1	1. Sem.	6	6					
N 1.2.1	Theorieentwicklung in der Sozialen Arbeit	Matthias Laub (Gr. A und Gr. B)	PF		max. 25%									2					
N 1.2.2	Organisationen und Träger der Sozialen Arbeit	Gertraud Oberhauser (Gr. A und Gr. B) Christiane Heigermoser (Gr. C und Gr. D)	PF		max. 25%									2					
N 1.2.3	Theoriegeschichte der Sozialen Arbeit	Stefan Borrmann	deuts		max. 25%														
	Panta Rhei – alles fließt! Die Züricher Schule und das systemische Paradigma der Sozialen Arbeit	Matthias Laub	deuts		max. 25%														
	Geschichte der Kinder- und Jugendhilfe	Gertraud Oberhauser	deuts		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung									
	Entwicklung der Gemeinwesenarbeit	Marius Otto	deuts		max. 25%														
	Einführung in die Soziale Gerontologie	Markus Kühnel	deuts		max. 25%														
	Geschlechtertheoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit	Marion Kamphans	deuts		max. 25%														
	Theoretische Grundlagen in der Sozialen Arbeit mit alten Menschen	Kathrin Lübke	deuts		max. 25%														
N 1.3	Gesellschaft und Politik <i>Society and Politics</i>	Clemens Dannenbeck	PFM (2 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W	gschrP	60	m.E. / o.E.		1	1. Sem.	6	6					
N 1.3.1	Der soziologische Blick auf moderne Gesellschaften	Jasmin Walter (LB)	PF		max. 25%									2					
N 1.3.2	Theorien politischen Handelns	Bettina Leibetseder	PF		max. 25%									2					
N 1.3.3	Themen und Problemlagen internationaler Sozialer Arbeit	Stefan Borrmann	deuts		max. 25%														
	Rassismus- und antirassismuskritische Soziale Arbeit	Mihri Oezdogan	deuts		max. 25%														
	Lebenswelt Gehörloser	Sabine Fries	deuts		max. 25%														
	Aktuelle Vorurteilsforschung und sozialarbeiterische Praxis: Antirassismischer Rassismus und Antisemitismus	Coretta McGrath (LB), Kathrin Schulz (LB)	deuts		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung				2					
	Soziale Ungleichheit und Armut	Marius Otto	deuts		max. 25%														
	Ausgewählte Themen der Soziologie und Sozialpolitik alternder Gesellschaften	Markus Kühnel	deuts		max. 25%														
	Soziale Ungleichheit und Geschlechterverhältnisse	Marion Kamphans	deuts		max. 25%														
N 1.4	Strukturen des Rechts <i>Legal Structures</i>	Bettina Kühbeck	PFM (2 PF)	SU, Ü		180 W	gschrP	90			1	1. Sem.	6	4					
N 1.4.1	Einführung in das Öffentliche Recht	Bettina Kühbeck	PF		max. 25%	60 P		120 E						2					
N 1.4.2	Einführung in das Private Recht	Bettina Kühbeck	PF		max. 25%									2					
N 1.5	Propädeutikum <i>Preparatory Course</i>	Daniel Houben	PFM (2 PF)	SU, Ü		180 W	Hausarbeit	(20-25 S.)			1	1. Sem.	6	4					
N 1.5.1	Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Übungen	Matthias Laub (Gr. A) Diana Mbogo-Wachira (LB) (Gr. B und Gr. C) Bettina Leibetseder (Gr. D) Elisabeth Braun (LB) (Gr. E) Marius Otto (Gr. F und Gr. G) Markus Kühnel (Gr. H)	deuts deuts deuts deuts deuts deuts		max. 25% max. 25% max. 25% max. 25% max. 25% max. 25%									2					
N 1.5.2	Propädeutisches Tutorium (TutorInnentraining mit Studierenden aus dem 3. Semester)	entsprechend der gewählten Gruppe in N1.5.1!	deuts		max. 25%														
													30	26					

¹ Die Ableistung von Studienleistungen ist für Studierende erforderlich, die ab dem Wintersemester 2019/2020 ein Bachelorstudium an der Fakultät Soziale Arbeit aufnehmen. Das erfolgreiche Bestehen der Studienleistungen in Wahlpflichtfächern ist notwendig, um das jeweilige Modul erfolgreich abzuschließen (Erhalt von ECTS-Punkten). Die Studienleistungen stellen keine Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung dar. Studierende die vor dem Wintersemester 2019/2020 das Bachelorstudium aufgenommen haben, müssen in den Wahlpflichtfächern Leistungsnachweise (LN) "mit Erfolg" als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung ablegen. Die genaue Beschreibung der jeweils zu erbringenden Leistung ist im semesteraktuellen Kommentierten Vorlesungsverzeichnis nachzulesen.

Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe für das Wintersemester 2022/23

Änderungen bis Ende September vorbehalten

Spezialisierung I - 3. Semester														WiSe		SoSe		WiSe				
Modulbezeichnung	Lehrperson	Sprache	Fächer-art	Form d. LV	Anteil asyn-chronen Lehre	Workload		Prüfungs-art	Prüfungs-dauer (Min.)	Studien-leistung	Zulassungs-voraussetz-ungen	Noten-gewichtung f. d. Modul	empfohlenes Semester der Prüfung	1. Sem.		2. Sem.		3. Sem.				
						Präsenz-zeit	Selbst-lernzeit							ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS			
						60 P	120 E															
N 3.1 Handlungskompetenz - Differenzielle Methoden <i>Action Competence - Differential Methods</i>	Maria Ohling		PFM (1 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	3. Sem.					6	4			
N 3.1.1 Beratung in der Sozialen Arbeit	Maria Ohling (Gr. A und Gr. B)	deutsch	PF		max. 25%														2			
N 3.1.2 Gesprächsführung und Beratung	Christiane Heigermoser (Gr. A und Gr. B)	deutsch	WPF		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung									2			
	Gertraud Oberhauser (Gr. A und Gr. B)	deutsch			max. 25%																	
	Kathrin Lübke	deutsch			max. 25%																	
	Johanna Pinkl	deutsch			max. 25%																	
	Brian Cranford (LB)	deutsch		max. 25%																		
	Kathrin Lübke	deutsch		max. 25%																		
J 3.2 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen - Grundlagen und Einflussfaktoren <i>Development of children and adolescents – basics and influencing factors</i>	Eva Wunderer		PFM (1 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	3. Sem.					6	4			
J 3.2.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	Eva Wunderer	deutsch	PF		max. 25%														2			
J 3.2.2 Grundlagen der Medienpädagogik	Oliver Basener (LB)	deutsch	WPF		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung									2			
	Mechthild Wolff	deutsch			max. 25%																	
J 3.3 Organisationsformen und Handlungsfelder der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe <i>Organisational forms and fields of action in child, youth and family welfare</i>	Mechthild Wolff		PFM (1 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	3. Sem.					6	4			
J 3.3.1 Bundes-, Länder- und kommunale Jugendhilfestrukturen sowie Leistungen nach dem SGB VIII	Mechthild Wolff	deutsch	PF		max. 25%														2			
J 3.3.2 Kinder- und Jugendhilfeplanung	Karl-Jörg Schröter (LB)	deutsch	WPF		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung									2			
	Anja Schmidtke	deutsch			max. 25%																	
J 3.4 Kinder- und Jugendhilferecht <i>Child and youth welfare law</i>	Bettina Kühbeck		PFM (1 PF, 1 WPF)	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	3. Sem.					6	4			
J 3.4.1 Grundlagen des Kinder- und Jugendhilferechts und ergänzende Rechtsgebiete	Bettina Kühbeck	deutsch	PF		max. 25%														2			
J 3.4.2 Finanzierungsgrundlagen mit Blick auf Kinder- und Jugendhilfe	Silvio Gödlickmeier (LB)	deutsch	WPF		max. 25%					Präsentation / Ausarbeitung									2			
	Bettina Kühbeck	deutsch			max. 25%																	
J 3.5 Kinderschutz in Theorie und Praxis <i>Child protection in theory and practice</i>	Sigrid Bathke		PFM (2 PF)	SU, Ü		180 W		gschrP	60			1	3. Sem.					6	4			
J 3.5.1 Rechtliche Rahmenbedingungen und Kooperationsstrukturen im Kinderschutz	Sigrid Bathke	deutsch	PF		max. 25%														2			
J 3.5.2 Sozialwissenschaftliche Theorien zum Kinderschutz	Mechthild Wolff	deutsch	PF		max. 25%														2			
																		30		20		

Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe für das Wintersemester 2022/23

Änderungen bis Ende September vorbehalten

Praktisches Studiensemester - 4. Semester													SoSe		WiSe		SoSe		WiSe				
Modulbezeichnung	Lehrperson	Sprache	Fächerart	Form d. LV	Workload		Prüfungsart	Prüfungsdauer (Min.)	Studienleistung	Zulassungsvoraussetzungen	Notengewichtung f. d. Modul	empfohlenes Semester der Prüfung	4. Sem.		5. Sem.		6. Sem.		7. Sem.				
					Präsenzzeit	Selbstlernzeit							ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS			
J 4.1	Praxisstudium <i>Practical studies</i>	Johanna Pinkl Gertraud Oberhauser		PFM (1 PF)	Pr	750 W		Pr			mind. 77 ECTS	m.E./o.E	4. Sem.	25	*								
	Vollzeitpraktikum in einem einschlägigen Handlungsfeld der Kinder- und Jugendhilfe			PF																			
J 4.2	Praxisreflexion <i>Reflection on practice</i>	Johanna Pinkl Gertraud Oberhauser		PFM (2 WPF)	Ü	150 W			m.E./o.E.		mind. 77 ECTS	m.E./o.E.	4. Sem.	5	4								
J 4.2.1	Praxisbegleitende Kleingruppe	Gertraud Oberhauser (Gr. A und Gr. B) Johanna Pinkl Anja Schmidtke Christiane Heigermoser (Gr. A und Gr. B)	deutsch deutsch deutsch deutsch	PF						Portfolio											2		
J 4.2.2	Praxisbegleitendes Seminar Deeskalation Lösungsorientierte Gesprächsführung Systemische Methoden Konflikte institutionell analysieren	Anja Schmidtke Christiane Heigermoser Eva Wunderer Johanna Pinkl	deutsch deutsch deutsch deutsch	WPF						Präsentation / Ausarbeitung											2		
													30	4									

* mind. 22 Wochen in Vollzeit

Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe für das Wintersemester 2022/23

Änderungen bis Ende September vorbehalten

Spezialisierung II - 5. Semester													SoSe		WiSe		SoSe		WiSe		
Modulbezeichnung	Lehrperson	Sprache	Fächerart	Form d. LV	Anteil asynchrone Lehre	Workload		Prüfungsart	Prüfungsdauer (Min.)	Studienleistung	Zulassungsvoraussetzungen	Notengewichtung f. d. Modul	empfohlenes Semester der Prüfung	4. Sem.		5. Sem.		6. Sem.		7. Sem.	
						Präsenzzeit	Selbstlernzeit							ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS
J 5.1	Handlungskompetenz - Diagnostik in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Action Competence - Child and Youth Welfare Diagnostics</i>	Eva Wunderer Gertraud Oberhauser		2 PF	SU, Ü		180 W		gschrP	60			1	5. Sem.		6	4				
J 5.1.1	Klinische Diagnostik und Entwicklungspsychologie	Eva Wunderer	deutsch	PF		max. 25%	60 P 120 E										2				
J 5.1.2	Diagnostik in der Kinder- und Jugendhilfe	Gertraud Oberhauser	deutsch	PF		max. 25%											2				
J 5.2	Lebens- und Problemlagen im Kindes- und Jugendalter <i>Life Situations and Problem Areas in Childhood and Adolescence</i>	Mechthild Wolff		1 PF 1 WPF	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	5. Sem.		6	4				
J 5.2.1	Risiko- und Konfliktpotentiale aus sozialwissenschaftlicher Sicht	Mechthild Wolff	deutsch	PF		max. 25%											2				
J 5.2.2	Kinder psychisch kranker Eltern Familiäre Konfliktkonstellationen vor Gericht und das Kindeswohl	Matthias Laub Heinz Kindler (LB)	deutsch deutsch	WPF		max. 25% max. 25%				Präsentation / Ausarbeitung							2				
J 5.3	Diversität als Herausforderung für Jugendforschung und Jugendpolitik <i>Diversity as a Challenge for Youth Research and Youth Policy</i>	Clemens Dannenbeck		1 PF 1 WPF	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	5. Sem.		6	4				
J 5.3.1	Diversität als Herausforderung für Jugendforschung und Jugendpolitik	Stefan Bormann	deutsch	PF		max. 25%	60 P 120 E										2				
J 5.3.2	Jugendkulturelle Gesellungsformen Interkulturelle Kompetenz - Schlüsselkompetenz in der Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrung	Stefan Bormann Christian Debebe (LB)	deutsch deutsch	WPF		max. 25% max. 25%				Präsentation / Ausarbeitung							2				
J 5.4	Kindertagesstättenbetreuung und Förderung der Erziehung in der Familie <i>Child Daycare and Support for Upbringing in the Family Environment</i>	Sigrid Bathke		1 PF 1 WPF	SU, Ü		180 W		schrP	60	m.E. / o.E.		1	5. Sem.		6	4				
J 5.4.1	Familienförderung, -bildung und -beratung	Sigrid Bathke	deutsch	PF		max. 25%											2				
J 5.4.2	Formen der Kindertagesbetreuung und Frühförderung Frühe Hilfen – Prävention und Unterstützung von Familien	Anja Schmidtke Christoph Liel (LB)	deutsch deutsch	WPF		max. 25% max. 25%				Präsentation / Ausarbeitung							2				
J 5.5	Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit <i>Youth Work and Youth Social Work</i>	Johanna Pinkl		1 PF 1 WPF	SU, Ü		180 W		mP	30	m.E. / o.E.		1	5. Sem.		6	4				
J 5.5.1	Jugendsozialarbeit	Johanna Pinkl	deutsch	PF		max. 25%	60 P 120 E										2				
J 5.5.2	Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit Geschützte Freiräume – Jugendarbeit als rechtsensibler Ort	Johanna Pinkl Sonja Riedl (LB)	deutsch deutsch	WPF		max. 25% max. 25%				Präsentation / Ausarbeitung							2				
															30	20					

Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe für das Wintersemester 2022/23

Änderungen bis Ende September vorbehalten

Spezialisierung III - 6. Semester													SoSe		WiSe		SoSe		WiSe		
Modulbezeichnung	Lehrperson	Sprache	Fächerart	Form d. LV	Workload		Prüfungsart	Prüfungsdauer (Min.)	Studienleistung	Zulassungsvoraussetzungen	Notengewichtung f. d. Modul	empfohlenes Semester der Prüfung	4. Sem.		5. Sem.		6. Sem.		7. Sem.		
					Präsenzzeit	Selbstlernzeit							ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	
N 6.1	Forschungs- und Entwicklungswerkstatt Research and Development Workshop	Barbara Thiesen		1 PF	P	180 W		LN										6	4		
	Forschungs- und Entwicklungswerkstätten in Kooperation mit freien und öffentlichen Trägern der Sozialen Arbeit					60 P	120 E					m.E./o.E	6. Sem.								
	Qualitativ forschen: Wie stellen sich Menschen mit Behinderung „Barrierefreiheit“ und „Inklusion“ in Landshut vor?	Matthias Laub	deutsch																		
	Studium Soziale Arbeit: Was braucht es nach Covid-19?	Bettina Leibetseder	deutsch																		
	Partizipative Schutzkonzepte in der Jugendverbandsarbeit. Aktivierende Befragung und Interviews	Mechthild Wolff	deutsch																		
	Social Entrepreneurship	Anna Flügel (LB)	deutsch																		
	Vorpraktikum	Johanna Pinkl	deutsch																		
	Soziale Unterstützungsnetzwerke untersuchen und verstehen	Daniel Houben	deutsch																		
	Vereinbarkeit von Familie und Wissenschaft – Eine Untersuchung am Beispiel promovierender Eltern	Elisabeth Sommer (LB)	deutsch																		
	Jugend auf dem Land – Herausforderungen und Perspektiven	Mina Mittertrainer (LB)	deutsch																		
	Substanzbezogene Störungen bei Kindern und Jugendlichen – Analyse des regionalen Versorgungsangebots	Florian Moser (LB)	deutsch																		
J 6.2	Teilstationäre und stationäre Hilfen zur Erziehung Semi-Residential and Residential Educational Assistance	Mechthild Wolff		1 PF 1 WPF	SU, Ü	180 W		schrP	60									6	4		
	Stationäre und teilstationäre Hilfen zur Erziehung	Mechthild Wolff	deutsch			60 P	120 E														
J 6.2.1	Fallwerkstatt zu stationären und teilstationären Erziehungshilfen	Miriam Egeler (LB)	deutsch																		2
J 6.2.2	Zusammenarbeit mit Eltern durch Bildungs- und Erziehungspatenschaften	Sigrid Bathke	deutsch																		2
J 6.3	Ambulante Hilfen zur Erziehung Non-Residential Educational Assistance	Anja Schmidtke		1 PF 1 WPF	SU, Ü	180 W		schrP	60										6	4	
	Ambulante Hilfen zur Erziehung	Anja Schmidtke	deutsch			60 P	120 E														2
J 6.3.1	Fallwerkstatt zu den verschiedenen Hilfeformen	Karin Dachsberger (LB)	deutsch																		2
J 6.3.2	Fallwerkstatt zur Erziehungsberatung	Matthias Schmid (LB)	deutsch																		2
J 6.4	Gesundheitsförderung und Prävention Health Promotion and Prevention	Kartin Liel		1 PF 1 WPF	SU, Ü	180 W		schrP	60										6	4	
	Gesundheitsförderung und Prävention	Katrin Liel	deutsch			60 P	120 E														2
J 6.4.1	Klinische Sozialarbeit mit Menschen mit Essstörungen	Eva Wunderer	deutsch																		2
J 6.4.2	Leitbild Inklusion in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe	Clemens Dannenbeck	deutsch																		2
J 6.5	Jugendhilfe in öffentlicher Verantwortung Publicly Managed Youth Welfare Services	Gertraud Oberhauser		1 PF 1 WPF	SU, Ü	180 W		schrP	60										6	4	
	Organisation, Aufgaben und sozialadministrative Grundsätze	Gertraud Oberhauser	deutsch			60 P	120 E														2
J 6.5.1	Jugendkriminalität und die Praxis der Jugendgerichtshilfe (JGH)	Gertraud Oberhauser	deutsch																		2
J 6.5.2	Wirkungsforschung und Evaluation	Sigrid Bathke	deutsch																		2
																	30		20		

Erläuterung der Abkürzungen

BA: Bachelorarbeit

ECTS: ECTS-Punkte

gschP: gemeinsame schriftliche Prüfung

LB: Lehrbeauftragte (Dozent*innen aus der Fachpraxis)

LN: Leistungsnachweis

LV: Lehrveranstaltung

m.E / o.E: "mit Erfolg" / "ohne Erfolg"

mP: mündliche Prüfung

PF: Pflichtfach

PFM: Pflichtmodul

Pr: Praktikum

schrP: schriftliche Prüfung

SoSe: Sommersemester

SU: Seminaristischer Unterricht

SWS: Semesterwochenstunden

Ü: Übung

WiSe: Wintersemester

WPF: Wahlpflichtfach

WPFM: Wahlpflichtmodul

Workload (W) = Summe aus Präsenzzeit (**P**) und Selbstlernzeit/Eigenleistung (**E**)