



Fakultät Soziale Arbeit

Arbeitshilfe zur Durchführung eines Auswertungsgesprächs

Das Auswertungsgespräch ist ein elementarer Bestandteil der Abschluss- und Auswertungsphase am Ende des praktischen Studiensemesters. In dieser Phase stehen vor allem die Reflexion der gemachten Lernerfahrungen, die Auswertung der erbrachten Leistungen, die Gesamtbeurteilung des Praktikums sowie der Abschied von der Praxisstelle im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung der gesetzten Lernziele im *Individuellen Ausbildungsplan* können daher folgende Punkte im Auswertungsgespräch aufgegriffen werden.

Inhaltliche Anregungen für das Auswertungsgespräch im Hinblick auf...

Wichtige Inhalte während des praktischen Studiensemesters

- Kennenlernen eines exemplarischen Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit (z.B. Konzepte, Rechtsgrundlage, Arbeitsformen, allgemeine Rahmenbedingungen)
- Theorie-Praxis-Transfer
- Einblicke in den Arbeitsalltag eines/einer SozialpädagogIn (z.B. Arbeitsmethoden, Erfolge, Probleme)

Arbeitsweise und Lernverhalten des/der PraktikantIn

- Lernziele / -erwartungen zu Beginn des praktischen Studiensemesters und Einschätzung der erreichten Lernergebnisse am Ende des praktischen Studiensemesters
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Aneignung von relevantem Wissen für die Arbeit in der Praxisstelle (z.B. Literaturrecherche, Beobachtung, aktives Erfragen von relevanten Informationen)
- Umsetzung der Kenntnisse und Fähigkeiten in praktisches Handeln
- Beziehungsgestaltung zu KlientInnen, Umgang mit Einzelnen und/oder Gruppen
- Fähigkeit zur Erkennung der Bedürfnisse und Probleme der KlientInnen sowie deren fachliche Einordnung und Beurteilung
- Durchdachter Einsatz von Handlungskonzepten und Methoden
- Umgang mit Nähe und Distanz
- Umgang mit konstruktiver Kritik
- Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, Vorgesetzten

Verhältnis Anleitung - PraktikantIn

- Zusammenarbeit zwischen AnleiterIn und PraktikantIn
- Regelmäßige Durchführung und Verlauf der Anleitungsgespräche
- Konstruktives Feedback der Anleitung an den/die PraktikantIn während des Praktikums
- Bewertung der Anleitungsbeziehung

Reflexion der gemachten Lernerfahrungen durch den/die PraktikantIn

- Positive und/oder negative Erfahrungen und Erlebnisse während des Praktikums
- Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und Flexibilität
- Einschätzung eigener beruflicher Stärken und Schwächen
- Lernfortschritte
- Weitere Lernbedarfe