Sprachen

Modulhandbuch
Wintersemester 2018/19

Kontakt:
Hochschule Landshut
Fakultät Interdisziplinäre Studien
johannes.krosch@haw-landshut.de
+49 (0)871 506 – 495
Büro: HS 154 / C1 54

Beschlossen durch den Fakultätsrat am 01.08.2018

INHALT

EINLEITUNG 6
Übersicht UNIcert®-Programme des Bereichs Sprachen der Hochschule Landshut 8
MODULBESCHREIBUNGEN 9
1. Chinesisch 9
Chinesisch UNIcert® Basis 9
F515 – Chinesisch UNIcert® Basis 1a 9
F516 – Chinesisch UNIcert® Basis 1b 9
F517 – Chinesisch UNIcert® Basis 2a 11
F518 – Chinesisch UNIcert® Basis 2b 11
F521 – Chinesisch UNIcert® Basis 3a 13
F522 – Chinesisch UNIcert® Basis 3b 13
2. Deutsch als Fremdsprache 15
2.1. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 15
F919 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a 15
F922 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1b 15
F925 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1c 15
F928 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1d 15
F929 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2a 17
F930 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2b 17
F__ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2c 17
F__ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2d 17
2.2. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 19
F___ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3a 19
F906 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b 19
2.3. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 21
F926 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1a 21
F927 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1b 21
F931 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2a 21
F932 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2b 21
2.4. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III 23
F900 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A 23
F901 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B 25
F902 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C 27
F903 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D 29
3. Deutsche Gebärdensprache 31

F190 –Deutsche Gebärdensprache 1 31
F191 – Deutsche Gebärdensprache 2 31
4. Englisch 32
4.1. Englisch UNIcert® II 32
Allgemeiner Syllabus....32
Englisch UNIcert® II Wirtschaftliche Orientierung 34
F157 – Englisch UNIcert® II A Business Focus 34
F158 – Englisch UNIcert® II B Business Focus 36
F159 – Englisch UNIcert® II C Business Focus 38
F160 – Englisch UNIcert® II D Business Focus 40
Englisch UNIcert® II Technische Orientierung 42
F161 – Englisch UNIcert® II A Technical English....42
F162 – Englisch UNIcert® II B Automobile Industry 44
F163 – Englisch UNIcert® II C Industrial Engineering 46
F164 – Englisch UNIcert® II D Industrial Engineering 48
4.2. Englisch UNIcert® III 50
Englisch UNIcert® III Wirtschaftliche Orientierung 50
F105 – Englisch UNIcert® III A Presentations & Debating 50
F102 – Englisch UNIcert® III B Grammar in Context....52
F103 – Englisch UNIcert® III C Academic Writing....54
F104 – Englisch UNIcert® III D Listening & Reading....56
Englisch UNIcert® III Technische Orientierung 58
F107 – Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering 58
F126 – Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering 60
4.3. Englisch Kurse außerhalb UNIcert® 62
F112 – English for Marketing 62
F114 – English Training for International Careers 64
F120 – English for Negotiations 66
F154 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility (VHB) – B2 68
F131 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility – C1....70
F974 – International Project Management (VHB) 72
5. Französisch....75
5.1. Französisch UNIcert® Basis 75
F216 – Französisch UNIcert® Basis 1a 75
F220 – Französisch UNIcert® Basis 1b 75

F217 – Französisch UNIcert® Basis 2a 77
F228 – Französisch UNIcert® Basis 2b 77
5.2. Französisch UNIcert® I 79
F203 – Französisch UNIcert® I 3a 79
F239 – Französisch UNIcert® I 3b 79
5.3. Französisch UNIcert® II (Syllabus) 81
F237 – Französisch UNIcert® II A 82
F238 – Französisch UNIcert® II B 83
F239 – Französisch UNIcert® II C 84
F240 – Französisch UNIcert® II D 85
6. Italienisch 86
6.1. Italienisch UNIcert® Basis 86
F404 – Italienisch UNIcert® Basis 1a 86
F405 – Italienisch UNIcert® Basis 1b 86
F417 – Italienisch UNIcert® Basis 2a 88
F418 – Italienisch UNIcert® Basis 2b 88
6.2. Italienisch UNIcert® I 90
F421 – Italienisch UNIcert® I 3a 90
F4__ – Italienisch UNIcert® I 3b 90
7. Japanisch 92
F946 – Japanisch Stufe 1 92
F951 – Japanisch Stufe 2 92
F952 – Japanisch Stufe 3 94
F953 – Japanisch Stufe 4 94
F954 – Japanisch Stufe 5 96
F955 – Japanisch Stufe 6 96
8. Russisch als Fremd-und Herkunftssprache 98
8.1. Russisch als Fremdsprache 98
F611 – Russisch Stufe 1 98
F612 – Russisch Stufe 2 98
F613 – Russisch Stufe 3 100
F614 – Russisch Stufe 4 100
8.2. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I 102
F647 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a 102
F648 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I b 102
8.3. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II 104

F__ – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II A 104
F__ – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II B 104
9. Schwedisch 106
F820 – Schwedisch Stufe 1....106
F821 – Schwedisch Stufe 2....106
F822 – Schwedisch Stufe 3....107
F823 – Schwedisch Stufe 4....107
10. Spanisch 108
10.1. Spanisch UNIcert® Basis 108
F315 – Spanisch UNIcert® Basis 1a....108
F316 – Spanisch UNIcert® Basis 1b....108
F320 – Spanisch UNIcert® Basis 2a....110
F321 – Spanisch UNIcert® Basis 2b....110
10.2. Spanisch UNIcert® I....112
F326 – Spanisch UNIcert® I 3a....112
F334 – Spanisch UNIcert® I 3b....112
10.3. Spanisch UNIcert® II....114
F330 – Spanisch UNIcert® II A 114
F331 – Spanisch UNIcert® II B 117
F332 – Spanisch UNIcert® II C 119
F333 – Spanisch UNIcert® II D 121
11. Türkisch als Fremd- und Herkunftssprache 124
11.1. Türkisch UNIcert® Basis 124
F715 – Türkisch UNIcert® Basis 1a 124
F716 – Türkisch UNIcert® Basis 1b 124
F717 – Türkisch UNIcert® Basis 2a 126
F718 – Türkisch UNIcert® Basis 2b 126
11.2. Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III....127
F730 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1a....127
F731 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1b....127
F732 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2a....129
F733 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2b....129

EINLEITUNG

Die Fakultät Interdisziplinäre Studien der Hochschule Landshut bietet Kurse in verschiedenen Fremd- und Herkunftssprachen an. Diese Kurse sind entweder Bestandteil des Curriculums der Fakultäten oder können studienbegleitend belegt werden.

Die Sprachkurse der Hochschule Landshut sind seit 2002 bei UNIcert® akkreditiert. Reakkreditierungen auf dem Schriftweg erfolgten in den Jahren 2006, 2008 und 2011. Die erste Reakkreditierung mit Begehung erfolgte am 14./15. Juli 2015.

Maßgeblich für die Akkreditierung bei UNIcert® sind die UNIcert®-Rahmenordnung in ihrer jeweils gültigen Fassung und die Ordnung für die studienbegleitende Ausbildung zum Erwerb des Fremdsprachenzertifikats UNIcert® sowie der allgemeinen Fremdsprachenausbildung an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut in der jeweils gültigen Fassung.

Kursumfang und ECTS

UNIcert®-Kurse des Bereichs Sprachen der HS Landshut umfassen 2 SWS (2 ECTS), in einzelnen Fällen sind sie zu 4 SWS-Blöcken zusammengefasst. Alle UNIcert®-Kurse sind mit ECTS-Punkten akkreditiert.

Kurssystematik

Kurse die mit 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b bezeichnet werden und die UNIcert®-Stufen Basis und I betreffen, sind aufeinander aufbauende Kurse, die in dieser Reihenfolge belegt werden müssen. Gleiches gilt für die Herkunftssprachkurse.

In den Kursen 2b und 3b wird jeweils neben der schriftlichen Stufenprüfung (Basis bzw. I) eine separate mündliche Prüfung durchgeführt.

Kurse auf den UNIcert®-Stufen II und III, die Großbuchstaben (A, B, C, D) in ihrer Modulbezeichnung haben, sind zwar Bestandteil eines Programms mit Syllabus, können aber in beliebiger Reihenfolge belegt werden. Jedes der 4 Module muss einmal belegt werden, um die entsprechende Stufe zu absolvieren und sich nach UNIcert® zertifizieren zu lassen.

Kurse mit Kleinbuchstaben a, b, c, d etc.	Aufeinander aufbauend zu belegen
Kurse mit Großbuchstaben A, B, C, D etc.	In beliebiger Reihenfolge zu belegen

Englisch-Zertifikate – Technische und/oder wirtschaftliche Ausrichtung

Englisch-Module mit fachsprachlicher Ausrichtung auf den Niveaustufen UNIcert® II und UNIcert® III können wie folgt belegt werden:

Belegung von 3 oder 4 Modulen mit technischer Orientierung: Zertifizierung mit technischer Orientierung

Belegung von 3 oder 4 Modulen mit wirtschaftlicher Orientierung: Zertifizierung mit wirtschaftlicher Orientierung

Belegung von 2 Modulen mit technischer Orientierung und 2 Modulen mit wirtschaftlicher Orientierung: Zertifizierung mit der Orientierung Wirtschaftsingenieurwesen / Industrial Engineering.

In allen Sprachkursen der Fakultät Interdisziplinäre Studien besteht eine Anwesenheitspflicht von 75%, um zur Prüfung zugelassen zu werden.

Nummern

Jedes Sprachmodul ist anhand einer Nummer (beginnend mit F) zu identifizieren. Module, die mit F___ betitelt sind, sind bereits konzipiert, wurden aber noch nicht angeboten. Eine Nummer wird durch das Prüfungsamt beim erstmaligen Angebot vergeben.

Übersicht UNIcert®-Programme des Bereichs Sprachen der Hochschule Landshut

Sprache	Zertifizierungs-stufe im UNIcert®-System	GeR	SWS	Fachsprachliche Orientierung / besondere Ausrichtung
1. Englisch	UNIcert® II UNIcert® III	B2 C1	8 8	Wirtschaft / Technik Wirtschaft / Technik
2. Spanisch	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II	A2 B1 B2	8 4 8	- - -
3. Französisch	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II	A2 B1 B2	8 4 8	- - -
4. Deutsch als Fremdsprache	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II UNIcert® III	A2 B1 B2 C1	16 4 8 8	- - - -
5. Chinesisch	UNIcert® Basis	A2	12	-
6. Türkisch	UNIcert® Basis UNIcert® III	A2 C1	10 8	- Herkunftssprache
7. Russisch	UNIcert® I UNIcert® II	B1 B2	4 4	Herkunftssprache Herkunftssprache
8. Italienisch	UNIcert® Basis UNIcert® I	A2 B1	8 4	- -

MODULBESCHREIBUNGEN

1. Chinesisch

Chinesisch UNIcert® Basis

F515 – Chinesisch UNIcert® Basis 1a

F516 – Chinesisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	**F515** **F516**				
Modulbezeichnung	Chinesisch UNIcert® Basis 1a Chinesisch UNIcert® Basis 1b				
Modulverantwort-liche(r)	Xiaolan Lü-Schiessling				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	In diesen kommunikativ ausgerichteten Anfängerkursen wird vorrangig mit "Pinyin" gearbeitet. Diese Umschrift mit lateinischen Buchstaben dient dazu, die chinesischen Laute wiederzugeben und für die Studierenden erlernbar zu machen. Außerdem gibt es eine erste Einführung in die chinesischen Schriftzeichen, die chinesische Grammatik und in die chinesische Kultur.				
Inhalte des Moduls	**Chinesisch UNIcert® Basis 1a: Lektionen 1-3:** Schwerpunkt: Aussprache, Hörverständnis. Schriftliche Arbeit mit Pinyin (lateinische Umschrift). Einführung in die chinesischen Schriftzeichen: ca. 30 chinesische Schriftzeichen müssen erkannt und ihrer Bedeutung zugeordnet werden können, ein aktives Schreiben dieser Schriftzeichen wird in dieser Phase noch nicht angestrebt. **Chinesisch UNIcert® Basis 1b: Lektion 4-5:** Schwerpunkt: Aussprache, Hörverständnis, Grammatik. Praktische Anwendung der Sprache. Der Hauptteil der schriftlichen Arbeit läuft weiterhin über Pinyin (lateinische Umschrift). Die Studierenden lernen das Schreiben weiterer **30** Schriftzeichen und ihre Bedeutungen müssen zugeordnet werden können.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				

Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungs-leistung(en)	• Schriftliche Klausur F515 UNIcert® Basis 1a (60 Minuten) • Schriftliche Klausur F516 UNIcert® Basis 1b (60 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie einen Grammatiktest
Veranstaltungs-sprache	Chinesisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	• **Praktisches Lehrbuch Chinesisch**, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs; • **Schreibübungsbuch Chinesisch** Langenscheidt

F517 – Chinesisch UNIcert® Basis 2a

F518 – Chinesisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	**F517** **F518**				
Modulbezeichnung	Chinesisch UNIcert® Basis 2a Chinesisch UNIcert® Basis 2b				
Modulverantwortliche(r)	Xiaolan Lü-Schiessling				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	**a) Chinesisch UNIcert® Basis 2a: Lektion 6-7;** Schwerpunkte: Aussprache; Hörverständnis; Grammatik; Praktische Anwendung der Sprache. Der Hauptteil der schriftlichen Arbeit wird weiterhin mit Pinyin (lateinische Umschrift) durchgeführt. Die Studierenden lernen weitere 25 Schriftzeichen und können deren Bedeutungen zuordnen. **b) Chinesisch UNIcert® Basis 2b: Lektion 8-9;** Schwerpunkte und Pinyin-Arbeit wie in UNIcert® Basis 2a. Die Studierenden lernen weitere 25 Schriftzeichen und können deren Bedeutungen zuordnen.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Chinesisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER.				
Prüfungsleistung(en)	• Schriftliche Klausur F517 UNIcert® Basis 2a (60 Minuten) • Schriftliche Klausur F518 UNIcert® Basis 2b (60 Minuten)				
Veranstaltungssprache	Chinesisch und Deutsch				
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)				
Literatur	• **Praktisches Lehrbuch Chinesisch**, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs;				

	• **Schreibübungsbuch Chinesisch** Langenscheidt • **Chinesische Konversation 301(1) (DVD)**

F521 – Chinesisch UNIcert® Basis 3a

F522 – Chinesisch UNIcert® Basis 3b

Modulnummer	**F521** **F522**					
Modulbezeichnung	Chinesisch UNIcert® Basis 3a Chinesisch UNIcert® Basis 3b					
Modulverantwort-liche(r)	Xiaolan Lü-Schiessling					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)					
Arbeitsaufwand		120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Schwerpunkte: gezielte Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kommunikation					
Inhalte des Moduls	**Chinesisch UNIcert® Basis 3a+3b: Lektion 10 bis 12**: Die Studierenden lernen weitere **40** Schriftzeichen und können deren Bedeutungen zuordnen. **Schriftzeichenprogression:** Nach Chinesisch UNIcert® Basis 3a+3b beherrschen die Studierenden insgesamt 150 Schriftzeichen schriftlich, die für den HSK (Standardisierter chinesischer Sprachtest) Stufe 1 erforderlich sind und können deren Bedeutungen zuordnen. Die mündlichen Fertigkeiten werden anhand unterschiedlicher Zusatzmaterialien trainiert.					
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Chinesisch UNIcert® Basis 2a + 2b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1. des GER, die durch einen Einstufungstest des SpZ nachgewiesen wurden					
Prüfungsleistung(en)	1) **Schriftliche Klausur F521 UNIcert® Basis 3a (60 Minuten)** 2) **Schriftliche Klausur F522S UNIcert® Basis 3b (60 Minuten)** 3) **Mündliche Prüfung F520M UNIcert® Basis 3b**, die von zwei PrüferInnen abgenommen wird (Paarprüfung,): 10 Minuten Vorbereitung, 20 Minuten Interaktion mit den PrüferInnen bzw. dem/der Prüfungspartner/in: • Monologisches Sprechen (Selbstvorstellung)					

	• mündliche Fragen zu einem Text (Interaktion mit dem anderen Prüfling und den Prüferinnen) • Gespräch über ein Thema (wurde für die Vorbereitung ausgehändigt) mit dem anderen Prüfling
Veranstaltungs-sprache	Chinesisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	• **Praktisches Lehrbuch Chinesisch**, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs; • **Schreibübungsbuch Chinesisch** Langenscheidt • **Chinesische Konversation 301(1)** • **Übungsmaterialien** zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung • **Schriftzeichen von HSK** (Standardisierter chinesischer Sprachtest) Stufe 1

2. Deutsch als Fremdsprache

2.1. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis

F919 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a

F922 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1b

F925 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1c

F928 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1d

Modulnummern	F919 F922 F925 F928				
Modul-bezeichnungen	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1b Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1c Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1d				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA				
Credit Points nach ECTS	8 (4x2)				
Arbeitsaufwand	240	**Präsenzzeit**	120	**Selbstlernzeit**	120
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreicher Teilnahme am ersten Kursteil (1a+1b) können die Studierenden, die ohne Deutschvorkenntnisse in den Kurs eingestiegen sind, in Alltagssituationen auf Deutsch kommunizieren, einfache Fragen beantworten und sich und andere vorstellen. Sie können sich in einer Stadt orientieren und nach dem Weg fragen, einfache Informationstexte verstehen und kurze Texte über die eigene Person verfassen. Die Studierenden erweitern im zweiten Teil des Kurses (1c+1d) ihre Deutsch-Grundkenntnisse und lernen, sich auf Deutsch über Themen wie Familie, Einkaufen, Arbeit, Studienalltag, Freizeit, Gesundheit zu unterhalten und auszudrücken, was sie gerne mögen, was nicht. Das Verfassen kurzer Texte wird geübt, z. B. Entschuldigungsschreiben oder Einladung. Die Studierenden lernen weiterhin, sich über Themen wie Wohnen, Freundeskreis, Beruf zu unterhalten. Das Verfassen von etwas längeren Texten wird geübt (z. B. Praktikumsbericht,				

	Beschwerdebrief, E-Mails).
Inhalte des Moduls	• Einfache Kommunikation im (studentischen) Alltag • Landeskunde Deutschland • Orientierung in der Stadt • Termine vereinbaren • Über Berufe/Arbeitszeiten sprechen • Reise, Urlaub, über Freizeitaktivitäten sprechen • über Vergangenes berichten • Grammatikalische Grundkenntnisse • Lesen und Verfassen kurzer Texte (informativer Text; Einladung) • Arbeit und Beruf • Wohnen
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht / Übung / Blended Learning (Moodle)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Prüfungs-leistung(en)	Leistungsnachweis: Referat zu einem selbst gewählten Thema (in der Regel im Kursteil UNIcert® Basis 1d) Je eine Klausur (60 Minuten) nach jedem Ausbildungsabschnitt (also insgesamt 4) mit mindestens 2 Hörverstehens-Prüfungsteilen (in der Regel in den Kursteilen UNIcert® Basis 1b und 1c), jeweils Leseverstehen, Strukturen und Schriftlicher Ausdruck in Form einer handlungsorientierten Schreibaufgabe
Veranstaltungs-sprache	Deutsch und Englisch (je nach Bedarf auch andere Sprachen)
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	Menschen A1 Lehrbuch, Arbeitsbuch, Medienpaket, HUEBER-Verlag Lehrerhandbücher und sonstige Handreichungen für die Lehrkraft

F929 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2a

F930 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2b

F__ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2c

F__ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2d

Modulnummern	F929 F930 F9--- (dieses Modul wurde bisher noch nicht durchgeführt, daher ist keine F-Nummer vergeben) F9--- (dieses Modul wurde bisher noch nicht durchgeführt, daher ist keine F-Nummer vergeben)				
Modul-bezeichnungen	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2a Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2b Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2c Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2d				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA				
Credit Points nach ECTS	8 (4x2)				
Arbeitsaufwand	240	**Präsenzzeit**	120	**Selbstlernzeit**	120
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erweitern ihre Deutsch-Grundkenntnisse auf einem A2-Niveau. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die kommunikativen Bedürfnisse der Studierenden in ihrer alltäglichen und universitären Umgebung gelegt.				
Inhalte des Moduls	- Kundenservice, Gesprächsstrategien am Telefon - über Vergangenes schriftlich berichten (Präteritum) - Vermutungen über Zukünftiges äußern (Futur) - Landeskunde Deutschland (z.B. Wohnformen, Presse) - Satzverbindungen: Konnektoren (obwohl/trotzdem/falls), Relativsätze - Passiv				
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht, Übung				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland; Regelstudierende mit nicht deutscher Muttersprache (Einstufungstest)				
Prüfungs-	Mündlicher Leistungsnachweis im Kursteil 2b: Präsentation einer				

leistung(en)	Firma (die Firma kann selbst gewählt werden, sollte aber in der Regel ein mittelständisches Unternehmen aus Deutschland oder Niederbayern sein) Jeweils eine schriftliche Klausur (60 Minuten) nach jedem Kursteil mit mindestens 2 Hörverstehens-Prüfungsteilen (in der Regel in den Kursteilen UNIcert® Basis 2a und 2c), jeweils Leseverstehen, Strukturen und Schriftlicher Ausdruck in Form einer handlungsorientierten Schreibaufgabe
Veranstaltungs-sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	„Menschen A2 (Hueber Verlag) Kursbuch und Arbeitsbuch sowie Medienpaket Lehrerhandbücher und sonstige Handreichungen für die Lehrkraft

2.2. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I

F___ – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3a

F906 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b

Modulnummern	F9--- F906					
Modulbezeichnungen	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3a Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b					
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)					
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60	
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erweitern ihre Deutsch-Grundkenntnisse auf einem B1-Niveau und lernen im Kurs, sich sprachlich autonom in einer deutschsprachigen Studien- und Berufsumgebung zu bewegen. Unter anderem vertiefen die Studierenden im Kurs Themen wie Kundenberatung, Zu- und Absagen von Einladungen, Enttäuschung auszudrücken (Hätte ich doch...!) und lernen über eigene Stärken und Schwächen zu sprechen. Das Verfassen von etwas längeren Texten wird geübt (z.B. Kommentar, Blog, Briefe im Betrieb). Mündliche Sprachbeherrschung: Kundenberatungsgespräche, Stellungnahmen, eine kurze Präsentation halten.					
Inhalte des Moduls	- Berufsfindung - Gesundheit, Sport, Ernährung - Kundenberatung - Veranstaltungen im Betrieb - Landeskunde Deutschland (z.B. Glücksbringer, Freizeitgewohnheiten) - Grammatik: Infinitiv mit zu, Konjunktiv II, Plusquamperfekt - Satzverbindungen: Konnektoren (da/während/bevor/nachdem)					
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht / Übung					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland; Regelstudierende mit nicht deutscher Muttersprache (Einstufungstest)					
Prüfungs-leistung(en)	DaF UNIcert® I 3a: schriftliche Klausur (60 Minuten) DaF UNIcert® I 3b: schriftliche Klausur (60 Minuten) sowie mündliche					

	Paarprüfung (ca. 20 Minuten pro Paar)
Veranstaltungs-sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	„Menschen B1“ (Hueber Verlag) Kursbuch und Arbeitsbuch sowie Medienpaket

2.3. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II

F926 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1a

F927 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1b

F931 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2a

F932 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2b

Modulnummern	F926 F927 F931 F932				
Modulbezeichnung	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1a Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1b Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2a Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2b				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA				
Credit Points nach ECTS	8 (4x2)				
Arbeitsaufwand	240	**Präsenzzeit**	120	**Selbstlernzeit**	120
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erweitern ihre Deutsch-Kenntnisse auf B2-Niveau				
Inhalte des Moduls	Themen und Grammatik siehe Aspekte Mittelstufe Deutsch				
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht / Übung				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland; Regelstudierende mit nicht deutscher Muttersprache (Einstufungstest)				
Prüfungs-leistung(en)	Je eine schriftliche Klausur (90 Minuten) nach jedem Kursteil; in zwei Klausuren kommen ausführliche HV-Aufgaben vor. Alle Klausuren enthalten • LV-Aufgaben, • Aufgaben zu Strukturen, die kommunikativ und oder kontextuell / thematisch eingebettet sind • handlungsorientierte Schreibaufgabe				

	für die B2-Zertifizierung: mündliche Paarprüfung (ca. 20 Minuten pro Paar) nach UNIcert® II 2b
Veranstaltungs-sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	Aspekte

2.4. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III

F900 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A

Modulnummer	F900				
Modulbezeichnung	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben die Studierenden ihren Wortschatz zum Thema Wirtschaft erweitert und sich im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit aktuellen Wirtschaftsthemen beschäftigt. Die Studierenden vertiefen ihre landeskundlichen Kenntnisse. Schriftlich und mündlich können sie ihre persönliche Meinung und Argumente zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.				
Inhalte des Moduls	- Fallstudie: Strukturwandel auf Helgoland - Startupszene Berlin - Mindestlohn - Wortschatzarbeit - Grammatik-Wiederholungen (Modalverben; Verben m. Präpositionen; Passiv, Passiversatz, zweiteilige Konnektoren) - Textsorte: Leserbrief; schriftliche Meinungsäußerung, Argumentation Präsentation eines Start-Ups (Leistungsnachweis)Verhandlungstraining - Hörverstehen (Videos, Radiosendungen)				
Lehrformen	Übungen und seminaristischer Unterricht / Blended Learning (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland				
Prüfungs-leistung(en)	- Mündlicher Leistungsnachweis im Kurs: Präsentation eines Start-Ups (50%) - schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (50%)				
Veranstaltungs-sprache	Deutsch				

Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart
Literatur	kein spezifisches Lehrwerk, Audio-Video-Materialien, Internet-Ressourcen

F901 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B

Modulnummer	F901				
Modulbezeichnung	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit aktuellen gesellschaftlichen Debatten und kontrovers diskutierten Themen beschäftigt. Die Studierenden machen sich mit wichtigen gesellschaftlichen Fragen der Bundesrepublik vertraut. Sie sind fähig, Zeitungstexte mittleren Schwierigkeitsgrades ohne Hilfsmittel zu lesen und zu verstehen.				
Inhalte des Moduls	- Parteienlandschaft der Bundesrepublik - Politisches System und politische Entscheidungsprozesse - Interkulturelle Fragestellungen - Debatten und Streitgespräche zu unterschiedlichen gesellschaftspolitischen Themen - Schriftliche Stellungnahme zu einem gesellschaftspolitischen Thema - Argumentation (Leistungsnachweis) - Hörverstehen (Videos, Radiosendungen) - Anwendung grammatikalischer Strukturen im Rahmen der behandelten Themen (Nebensätze, Konjunktiv II, Konnektoren, Konjunktiv I der indirekten Rede, Verben mit Präpositionen, Nominalisierungen mit Präpositionen)				
Lehrformen	Übungen und seminaristischer Unterricht / Blended Learning (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland				
Prüfungs-leistung(en)	Schriftliche Stellungnahme (30%) schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (70%)				
Veranstaltungs-sprache	Deutsch				
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart				

Literatur	kein spezifisches Lehrwerk, Audio- / Video-Materialien, Internet-Ressourcen

F902 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C

Modulnummer	F902				
Modulbezeichnung	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit dem Thema Geschichte beschäftigt. Sie vertiefen ihre historischen Kenntnisse über die Bundesrepublik und verfassen (als Leistungsnachweis) einen Text zum Thema, in dem sie die im Kurs behandelten Grammatikstrukturen anwenden.				
Inhalte des Moduls	- Fallstudien zum Thema Geschichte - Mündlicher Leistungsnachweis im Kurs: Referat zu einem Thema der deutschen Geschichte - Hörverstehen (Videos, Radiosendungen) - Grammatik-Wiederholungen (Nominalisierung, Infinitivsätze, trennbare/untrennbare Verben, Präteritum, Plusquamperfekt)				
Lehrformen	Übung / Blended Learning (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland				
Prüfungs-leistung(en)	Mündlicher Leistungsnachweis im Kurs (50%) schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (50%)				
Veranstaltungs-sprache	Deutsch				
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart				
Literatur	• Deutsche Geschichte : Wie wir wurden, was wir sind, Band1_19. Jh. / Band 2_20. Jh., Klett, Stuttgart 2002 • PLOETZ, Deutsche Geschichte, Epochen und Daten, Ploetz-Verlag, Freiburg/Würzburg 1979 • Abenteuer Deutschland, Die Geschichte unseres Staates, Luebbe, Bergisch Gladbach 1983				

	• Schlaglichter der Deutschen Geschichte, Landeszentrale für politische Bildung, Bibliographisches Institut und Brockhaus, Mannheim 1990 • Fragen an die deutsche Geschichte, Ideen, Kräfte, Entscheidungen von 1800 bis zur Gegenwart, Historische Ausstellung, Bonn 1981 • dtv-Weltatlas zur Welt-Geschichte, Bände 1+2, dtv, München 1981 • Putzger, Historischer Weltatlas, Cornelsen-Velhagen&Klasing, Berlin 1978 • Audio- / Video-Materialien • Internet-Ressourcen

F903 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D

Modulnummer	F903				
Modulbezeichnung	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn, LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit dem Thema Technik beschäftigt. Im Laufe des Kurses halten sie eine ausgearbeitete Präsentation (Leistungsnachweis) zu einem Aspekt des Kursthemas.				
Inhalte des Moduls	- Robotik und Künstliche Intelligenz - Die Zukunft der Arbeit (aus technologischer Sicht) - Erneuerbare Energiequellen und ihre Nutzung - Ressource Wasser – sprachliche Darstellung der Aggregatszustände (Nomen, Verben, Adjektive, Partizipien) - schriftliche Ausarbeitung und Präsentation im Kurs: Funktionsweise eines technischen Gerätes / einer Anlage zur Produktion von regenerativer Energie - Sprachliche Umsetzung von Bauanweisungen (anhand von Fischertechnik-Modellbausätzen) - Hörverstehen (Videos, Radiosendungen) - Grammatik-Wiederholungen (Adjektivdeklination, Partizipialkonstruktionen, Nebensätze, Nominalisierungen)				
Lehrformen	Übung / Blended Learning (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland				
Prüfungs-leistung(en)	Präsentation im Kurs (50%) zu einer erneuerbaren Energiequelle schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (50%)				
Veranstaltungs-sprache	Deutsch				
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart				

Literatur	• Audio- / Video-Materialien • Internet-Ressourcen

3. Deutsche Gebärdensprache

F190 –Deutsche Gebärdensprache 1

F191 – Deutsche Gebärdensprache 2

Modulnummer	F190 F191				
Modulbezeichnung	Deutsche Gebärdensprache 1 Deutsche Gebärdensprache 2				
Modulverantwortliche(r)	Sandra Reiß				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)				
Prüfungsleistung(en)	Gebärdeter Leistungsnachweis				
Veranstaltungssprache	Deutsche Gebärdensprache (teilweise gedolmetscht)				
Medien	Tafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	Wird im Kurs bekanntgegeben				

4. Englisch

4.1. Englisch UNIcert® II

Allgemeiner Syllabus

Grammar Syllabus and Grading		
level	**topics**	**grading**
UNIcert II **A** Marketing Meetings Presentations	• word class overview • present simple & continuous • adjectives: comparatives,superlatives & adverbs	**50 % final exam** **50 % presentation** Presentations are usually given in a group with individual grades. Each member of the group will present for approx. 7-9 min. dependent upon topic and size of group.
UNIcert II **B** Intercultural communication Negotiation Logistics Commercial Correspondence	• word class overview • present perfect & simple past • polite question forms • relative clauses • pronouns	**50 % final exam** **50 % written assignment** Written assignments are in an essay format and should be of approx. 800 words.
UNIcert II **C** Finance Forms of Business Organization Presentations	• word class overview • future forms (will, going to, present continuous, present simple) • tenses and prepositions in order to describe graphs and trends • gerunds & infinitives	**50 % final exam** **50 % presentation** Presentations are usually given in a group with individual grades. Each member of the group will present for approx. 7-9 min. dependent upon topic and size of group.
UNIcert II **D** Recruitment Telephoning Memos	• word classificiation • conditional clauses • passive (basic form) • modal verbs	**50 % final exam** **50 % written assignment** Written assignments (job CV and covering letter)

Englisch UNIcert® II Wirtschaftliche Orientierung

F157 – Englisch UNIcert® II A Business Focus

Modulnummer	F-157				
Modulbezeichnung	UNIcert® II A Business Focus				
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major group project (dependent on size of class) of delivering a presentation (individual grading).				

Inhalte des Moduls
 	
Marketing
Meetings
Presentations
	• Word classification
	• Review vocabulary studying techniques
	• Review tenses - focus on present simple & continuous
	• Apply to a business context
	• Review and refresh adverbs and adjective usage – focus on comparatives & superlatives
	• Introduce presentation techniques:
	  ○ Structure of effective presentation
	  ○ Presentation vocabulary and style tips
	  ○ Revise tenses and prepositions in order to describe graphs and trends in a presentation
	  ○ Practice giving a presentation
	• Complete case studies, identify general meaning and analyze cause-effect
	• Review and practice listening and reading skills within a business context				

Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment				

Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and presentation assignment (approx 7-9 min., 50% of the grade)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbooks, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate to course content
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Moodle

F158 – Englisch UNIcert® II B Business Focus

Modulnummer	F-158				
Modulbezeichnung	UNIcert® II B Business Focus				
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlern zeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in a business and academic context. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major written assignment at the end of the semester.				
Inhalte des Moduls **Intercultural Communication** **Negotiations** **Logistics** **Commercial Correspondence**	• Word classification • Review vocabulary studying techniques • Review tenses - focus on present perfect and simple past • Apply to a business context • Introduce polite question forms • Relative clauses and pronouns • Introduce effective e-mail writing: Focus on structure (formal/informal) and vocabulary of business e-mails • Structure of effective business e-mail • Review and test linking vocabulary • Practice sentence structures and paragraph building • Review and practice listening & reading skills in a business context				
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, written assignment				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I				

Prüfungs-leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and written assignment (“schriftliche Ausarbeitung” approx. 800 words, 50% of the grade)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate to course content
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Moodle

F159 – Englisch UNIcert® II C Business Focus

Modulnummer	F-159					
Modulbezeichnung	UNIcert® II C Business Focus					
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.					
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30	
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major group project (dependent on size of class) of delivering a presentation (individual grading). Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.					
Inhalte des Moduls Finance Forms of Business Organization Presentations	• Word classification • Learn prefixes & suffixes and ability to show difference (e.g. opposites) • Review and refresh tenses – focus on future forms (will, going to, present simple & progressive) with time prepositions • How do German and Anglo communication styles differ? • Learn to recognize differences between academic and business communication • Review and test linking vocabulary • Practice sentence structures and building • Refer to financial performance and revise tenses and prepositions in order to describe graphs and trends • Learn presentation vocabulary and style tips • Complete case studies, identify general meaning and analyze cause-effect • Learn gerunds and infinitives					
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation					

	assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and presentation assignment (approx. 7-9 min., 50% of the grade)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, Visualizer, Textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate for the course
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Moodle

F160 – Englisch UNIcert® II D Business Focus

Modulnummer	F-160				
Modulbezeichnung	UNIcert® II D Business Focus				
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in a business and academic context. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a written assignment (CV and covering letter) at the end of the semester.				
Inhalte des Moduls **Recruitment** **Telephoning** **Memos**	• Word classification • Review vocabulary studying techniques • Review conditional clauses 1-3 • Apply to a business context • Refresh the passive • Revise modal verbs • Introduce structure of memo writing • Review and test linking vocabulary • Practice sentence structures and paragraph building • Review and practice listening and reading skills within a business context •				
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, written assignment				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I				
Prüfungs-	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and written assignment (“schriftliche Ausarbeitung” job CV and covering letter, 50% of the				

leistung(en)	grade)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Moodle

Englisch UNIcert® II Technische Orientierung

F161 – Englisch UNIcert® II A Technical English

Modulnummer	F-161				
Modulbezeichnung	Englisch UNIcert® II A Technical English				
Modul-verantwortlicher	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenz-zeit**	30	**Selbstlern-zeit**	30
Qualifikationsziele	To understand the main content of technical texts of medium difficulty in industrial and other engineering fields as well as to understand lectures. To express themselves both in written and spoken form on a variety of topics related to engineering and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.				
Inhalte des Moduls	**Vocabulary**: general technical vocabulary for electrical and mechanical engineers and specific terms **Skills taught:** • Discussions by engineers of case studies or problems (speaking): • Written tasks in engineering, including e-mail composition (writing) • Solving problems on the telephone (speaking) • Understanding science videos (listening comprehension) • Understanding texts about innovative technologies (reading comprehension) • Introduce presentation techniques • Structure of effective presentation • Presentation vocabulary and style tips • Practice giving a presentation **Grammar:** • Word classification • Review vocabulary studying techniques • Review tenses – focus on present simple & continuous • Review and refresh adverbs and adjective usage – focus on comparatives & superlatives				

	• Revise tenses and prepositions in order to describe graphs and trends in a presentation
Lehrformen	case studies, class discussion, group discussion, grammar exercise sheets, writing exercises, video, presentations
Voraussetzung für die Teilnahme	English at the B1 Level
Prüfungsleistungen	**Exam (50%):** Students have to describe a graph, write e-mails, describe technology, demonstrate knowledge of grammar structures taught and demonstrate their knowledge of technical vocabulary. This may be based on a case: solving a technical problem or making a decision in a company **Presentation (50%):** A presentation about a technological innovation or scientific discovery
Veranstaltungssprache	English
Medien	Texts about technology, exercise sheets, videos, case studies
Literatur	• Diverse instructional material as developed by instructor • Moodle

F162 – Englisch UNIcert® II B Automobile Industry

Modulnummer	F-162					
Modulbezeichnung	Englisch UNIcert® II B Automobile Industry					
Modul-verantwortlicher	Sigrid Schönfelder, M. A.					
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	**Präsenz-zeit**	30	**Selbstlern-zeit**	30
Qualifikationsziele	To understand the main content of technical texts of medium difficulty in the automobile industry. To express themselves both in written and spoken forms on a variety of topics related to the car industry and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.					
Inhalte des Moduls	**Vocabulary:** vocabulary used in the car industry **Skills taught:** • Describing car models (speaking) • Describing key processes in the automobile industry (speaking and writing) • Meetings of engineers (speaking) • E-mails composition and correct sentence and paragraph composition to clarify technical issues (writing) • Solving problems on the telephone (speaking) • Understanding texts about innovative technologies: (reading comprehension) • Videos about innovative technologies (listening comprehension) **Grammar:** • Word classificationReview vocabulary studying techniques • Review tenses - focus on present perfect and simple past • Introduce polite question forms • Relative clauses and pronouns • Review and test linking vocabulary					
Lehrformen	case studies, class discussion, group discussion, grammar exercise sheets, writing exercises, video,					
Voraussetzung für	English at the B1 Level					

die Teilnahme	
Prüfungsleistungen	**Exam (50%):** Students have to describe technologies, label parts of a car, write e-mails, demonstrate knowledge of grammar structures taught and demonstrate their knowledge of car vocabulary and the vocabulary describing car production **Written Assignment (50%):** A written assignment of a technical innovation or case study in the automobile industry. The essay will be of approximately 800 words.
Veranstaltungssprache	English
Medien	case studies, texts about cars and car manufacturers as well as new technologies, exercise sheets, videos
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Moodle

F163 – Englisch UNIcert® II C Industrial Engineering

Modulnummer	F-163				
Modulbezeichnung	UNIcert® II C Industrial Engineering Focus				
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbst-lernzeit**	30
Qualifikationsziele	To understand the main content of technical texts of medium difficulty in the engineering and/or other technical fields. To express themselves both in written and spoken forms, speaking on a variety of related topics. After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in engineering, business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Particular focus is applied to case studies in which project management, engineering and business rationales are combined. Participants have a major group project (dependent of size of class) of delivering a presentation (individual grading). Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.				
Inhalte des Moduls	• Word classification • Review and refresh tenses – focus on future forms (will, going to, present simple & progressive) with time prepositions • How do German and Anglo communication styles differ? • Revise tenses and prepositions in order to describe graphs and trends • Explore introductory case study of applied engineering in business profitability • Learn to recognize differences between academic and business communication • Practice sentence structures and building • Present facts and figures • Learn to write technical paragraphs (recognize correct sentence order and connecting words) • Learn presentation vocabulary and style tips • Complete case studies, identify general meaning and analyze cause-effect				

	• Practice basic debating and opinion skills • Learn prefixes and suffixes and ability to show difference (e.g., opposites) • Learn gerunds and infinitives
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, pair and group work, presentation assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (50%) and presentation assignment (50%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, Visualizer, Moodle-blended learning, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Moodle

F164 – Englisch UNIcert® II D Industrial Engineering

Modulnummer	F164				
Modulbezeichnung	UNIcert® II D Industrial Engineering Focus				
Modul-verantwortliche(r)	Sigrid Schönfelder, M. A.				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele	To understand the main content of technical texts of medium difficulty in the engineering and/or other technical fields. To express themselves both in written and spoken forms, speaking on a variety of related topics. After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in engineering, business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Particular focus is applied to case studies in which project management, engineering and business rationales are combined. Participants have a major written assignment at the end of the semester. Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.				
Inhalte des Moduls	• Word classification • Review vocabulary studying techniques • Review conditional clauses • Refresh the passive • Revise modal verbs • Explore introductory case study of applied engineering in business profitability • Differences between academic and business communication-focusing on written forms • Review and test linking vocabulary • Practice sentence structures and paragraph building • Learn to write technical paragraphs (recognize correct sentence order and connecting words) • Work on advanced writing skills – short essays • Complete case studies, identify general and analyze cause-effect				

	• Practice basic debating and opinion skills
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, pair and group work and written assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (50%) and written assignment (50%). The essay will be of approximately 800 words.
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Moodle

4.2. Englisch UNIcert® III

Englisch UNIcert® III Wirtschaftliche Orientierung

F105 – Englisch UNIcert® III A Presentations & Debating

Modulnummer	F105				
Modulbezeichnung	UNIcert® III A Presentations and Debating				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlern zeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this UNIcert® III course, students are able to orally communicate in a competent manner in presentation and debating skills at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Participants have a major group project of delivering a presentation (individual grading). Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.				
Inhalte des Moduls	• What are advanced presentation skills? • Which vocabulary is required to present well? • How do German and Anglo presentations differ? • What visual options are available and how to communicate numerical data • How to conduct small talk • Use of modal verbs • Review tense usage • Review reporting verbs • Test self on linking vocabulary and purpose • Learn the use of qualifiers and reference vocabulary • Learn functional vocabulary for debating and logic skills • Structure your materials for logical understanding • Comprehend your opponent and respond logically • Practice building and presenting convincing arguments				
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and individual projects				
Voraussetzungen für	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)				

die Teilnahme	
Prüfungs-leistung(en)	Presentation (40%), debate exercise (40%) and 2 homework assignments (2x 10%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, Moodle (blended learning) Internet Audio-video and audio resources as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Moodle Business Spotlight English for Presentations

F102 – Englisch UNIcert® III B Grammar in Context

Modulnummer	F-102				
Modulbezeichnung	UNIcert® III B Grammar in Context				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students have expanded their business English vocabulary and have been introduced to self-study strategies of vocabulary learning. They are able to apply the most common grammar rules to a given business context at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). This includes all four skills. Participants deliver a presentation (individual grading) of a grammar topic of their choice.				
Inhalte des Moduls	• Review how to build vocabulary in word families – focus on business English • Review vocabulary studying techniques – focus on business English • Review all tenses – apply to a business context • Review modal verbs – apply to a business context • Review conditionals – focus on mixed conditionals - apply to a business context • Review gerunds and infinitives – apply to a business context • Review relative clauses – focus on participle clauses – apply to a business context • Review passive – focus on written usage – apply to a business context				
Lehrform(en)	Seminar instruction, presentations, exercises, group and pair work				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)				
Prüfungs-leistung(en)	Presentation of grammar topic (30%) and final exam (70%)				

Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, Moodle (blended learning), internet audio-video and audio resources as appropriate
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Business Spotlight • The Economist • Macmillan: English Grammar in Context Advanced (C1)

F103 – Englisch UNIcert® III C Academic Writing

Modulnummer	F-103				
Modulbezeichnung	UNIcert® III C Academic Writing				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlern-zeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this UNIcert® III course, students are able to communicate competently in a written form at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). The focus is on academic writing with a secondary focus on some aspects of written business communications. Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.				
Inhalte des Moduls	• What is academic writing? • Which vocabulary is required to present academic information well? • How do German and Anglo writing styles differ? • What differences exist between academic and business writing? • How to build correct sentence types and paragraphs • Review how to build vocabulary in word families • Review and test self on linking vocabulary and purpose • Practice reported speech • Review common writing style errors • Refresh on pronouns usage, determiners and reference words • Practice articles and punctuation • Review gerunds and infinitives • Structure your essays and create summaries • Learn basic prose and mechanics of academic and business writing • Review and test on passives • Build adjective clauses and avoid common errors • Learn how to build comparative or opinion essays • Review business e-mails and correspondence				

	• Write advanced essays and summaries
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, individual written assignments
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (50%), essay and summary exercise (40%) and 1 homework assignment (10%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, Moodle (blended learning) Internet, and written materials as appropriate
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • Moodle- inclusive instructor and link (university writing clinics) materials • Business Spotlight • Intelligent Business Series-Advanced • The Economist Style Guide • Engaging Writing-Paragraphs and Essays • Powerful Proofreading Skills-Tips, Techniques and Tactics

F104 – Englisch UNIcert® III D Listening & Reading

Modulnummer	F-104				
Modulbezeichnung	UNIcert® III D Reading & Listening				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to understand and work with authentic texts at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). They have acquired skills to understand native and non-native speakers in an authentic environment. The focus is on oral and written business communications.				
Inhalte des Moduls	• Review how to build vocabulary in word families • Review vocabulary studying techniques • Introduction of reading skills appropriate for advanced learners • Practice of reading skills with authentic and exam related material • Introduction of listening skills appropriate for advanced learners • Practice of listening skills with authentic and exam related material • Review and practice of note taking skills • Review and practice of summary writing skills • Work with case studies combining vocabulary building, reading and listening tasks in a business English context				
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, extended homework tasks				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)				
Prüfungs-leistung(en)	Summary writing task (30%) and final exam (70%)				
Veranstaltungs-sprache	English				

Medien	Projector, Internet and written materials as appropriate
Literatur	• Diverse instructional materials as developed by instructor • BEC Higher tests

Englisch UNIcert® III Technische Orientierung

F107 – Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering

Modulnummer	F-107				
Modulbezeichnung	Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at a lower-advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major group project of delivering a presentation (individual grading).				
Inhalte des Moduls	Discuss the subject of industrial engineering and combination of business theory with engineering practices Explore project management and importance in industrial engineering Review the foundation skills of grammar and Grammar aspects include: o Review all tenses, strengthen and test perfect continous form o Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions o Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions o Review if conditionals and related forms o Evaluate use of gerunds and infinitives o Expand written skills, sentence and paragraph composition with identification and correction of typical writing construction and style errors (e.g., parralelism, incomplete sentence structures, etc)				

	Introduce presentation techniques: o Structure of effective presentation o Presentation vocabulary and style tips o Practice giving a presentation Complete case studies (both written and video), identify gist of meaning and cause-effect Review and practice listening skills in a business context Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (50%) and presentation assignment (50%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Pearson: Technical English 4 (B2-C1)

F126 – Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering

Modulnummer	F126				
Modulbezeichnung	Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business, engineering and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major written assignment which requires essay composition.				
Inhalte des Moduls	Discuss the subject of industrial engineering and combination of business theory with engineering practices. Explore project management and importance in industrial engineering Review the foundation skills of grammar and Grammar aspects include: o Review all tenses, strengthen and test perfect and continuous forms o Refresh adjectives, adverbs, prefixes, articles and modals o Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions o Review common errors and false friends o Evaluate use of gerunds and infinitives o Expand written skills, sentence and paragraph composition with identification and correction of typical writing construction and style errors (e.g., parralelism, incomplete sentence structures, etc) Deepen academic documentation and techniques: o Structure of correct sentences and paragraphs				

	o Ability to summarise, cite and paraphrase o Composition of opinion essay (min 1500 words) Complete case studies (both written and video), identify gist of meaning and cause-effect Review and practice listening skills in a business context Review and practice reading skills in an engineering context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (50%) and written assignment (50%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Moodle, projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Pearson: Technical English 4 (B2-C1)

4.3. Englisch Kurse außerhalb UNIcert®

F112 – English for Marketing

Modulnummer	F112				
Modulbezeichnung	English for Marketing				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written form at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in a variety of marketing activities. This course explores the basics of quantitative and qualitative methodologies. The course introduces a variety of marketing instruments, but does not explore theory to a significant degree. Students participate in a variety of role play, case study and group exercises.				
Inhalte des Moduls	Review the basic elements and practices of marketing theory. Learn the English vocabulary associated with marketing activities, explore the intercultural differences of consumers and investigate the differences between consumer to business (c to b) and business to business marketing. Introduce vocabulary of marketing through case studies, terminology handouts and quizzes. Review and refresh on tense useage, adjectives and adverbs and use of opposites and prefixes. Refresh and strengthen vocabulary of change (e.g., verbs and ajectives in market movements). Introduce the following marketing techniques: o survey design (statistical analysis not taught) o interview methodologies o focus groups (students will complete a graded focus group exercise). Students participate in a group exercise of creating and running a				

	focus group (grade awarded for group). Review and practice listening skills in a business context Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, online work required.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (80%) In-class assignment (20%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, case study, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

F114 – English Training for International Careers

Modulnummer	F114				
Modulbezeichnung	English Training for International Careers				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Presence Time**	30	**Study Time**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in employment search activities including the design of covering letters, curriculum vitaes (i.e., cvs), writing contact e-mails, and the oral skills of conducting interviews and salary negotiations. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have an individual project of creating a cv, plus a final in-class exam.				
Inhalte des Moduls	Review the components of employment application processes. Learn the English vocabulary associated with employment activities, such as job searches, standard sentences, key words and description. Review tenses – focus on reviewing all tense forms. Strengthen passive skills, use of formal and informal styles and grammatical structures and identify common communication errors. Review and refresh on adverb and adjective usage. Refresh and strengthen writing skills, this will be a major focus with introduction to standard writing formats and types, responding to enquiries and offers and making unsolicited requests. Gain a competent ability in sentence, paragraph and letter composition. Introduce self-presentation techniques to: • give a three minute self-introduction • negotiate conditions and present requests • conclude agreements.				

	Complete case study analysis, compose cv based on requirements, and demonstrate competence in composing typical student internship or application documents. Review and practice listening skills in a business context. Review and practice reading skills in a business context.
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, major written assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert I
Prüfungsleistung(en)	Final exam (70%) and written assignment (30%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

F120 – English for Negotiations

Modulnummer	**F120**				
Modulbezeichnung	**English for Negotiations**				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Presence Time**	30	**Study Time**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in primarily the spoken form at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in a variety of negotiation activities including business and personal settings. The course introduces a variety of the foundation theories of negotation practices with a heavy emphasis on applied learning. Students participate in a variety of role play, e-based and group negotiation exercises.				
Inhalte des Moduls	Review the elements and practices of negotiation theory. Learn the English vocabulary associated with negotiation activities, explore the intercultural differences of attitudes towards negotiations and complete task-based group activites based upon case studies. Introduce vocabulary of negotiations. Determine appropriate use of formal and informal styles and grammatical structures and identify common communication errors in related activities. Review and refresh on adverb and adjective usage. Refresh and strengthen if conditionals, introduce if alternatives. Review vocabulary of suggestions, offers and counterproposals. Practise vocabulary of opposites. Practise ability in sentence and paragraph composition. Introduce personal negotiation techniques to: • conduct and conclude a brief negoatiation • participate in group negotiation activities in business settings • identify and summarise agreements. Students participate in pair and group negotiations, based on an				

	assignment or case study during Saturday blocks. Review and practice listening skills in a business context Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, online work required. The course may be offered as blended learning (Moodle) in the future. This is a block course that comprises 8 regular classes with 2 Saturdays (approximately 5 hours/day).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert I
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Projector, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

F154 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility (VHB) – B2

Modulnummer	F154				
Modulbezeichnung	Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electric Mobility – B2 (VHB-Kurs) (Bitte melden Sie sich über die VHB an)				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**E-learning Time**	30	**Study Time**	30
Qualifikationsziele des Moduls	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at a upper-intermediate level (Language level B1/B2 according to the Common European Framework for Languages). The primary goal of this course is to introduce students to the course subjects, renewable energy, smart buildings and electric mobility (e-mobilty) with a focus on enabling students to subsequently participate in more advanced courses instructed in English. This course will not only deepen their knowledge of the subject material in English, but provide participants with the language skills to succeed in more advanced English academic courses of a related nature. This course is only offered as an online or virtual course.				
Inhalte des Moduls	Introduce the course subjects through video, audio and textual elements. Students regularly may evaluate their knowledge through a variety of online quizzes. Grammar aspects include: • Review all tenses • Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions • Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions • Review if conditionals and related forms • Evaluate use of gerunds and infinitives • Expand written skills, sentence and paragraph composition to level of short articles (200+ words) As an e-course students will have active participation in: • Forum and Wiki contributions • Glossaries to be completed • Exercises to be submitted • Practice giving a presentation				

	Review and practice listening skills in a business context The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio resources will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate in these industry sectors whether in an engineering or business role. Thus, the course is suitable for both full-time and part-time (employed in industry and gaining a degree) bachelor and/or master's students.
Lehrform(en)	Online course through Moodle platform
Voraussetzungen für die Teilnahme	English Level
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	The course in delivered through Moodle, with the use of mp3, mp4 and various online quiz formats. The only face-to-face phase is the final exam.
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor, all materials are delivered through the moodle-platform

F131 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility – C1

Module Number	F131				
Module Name	Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electric Mobility – C1				
Module Representative	Bill Field				
Credit Points (ECTS)	2				
Work Load	60	**E-learning Time**	30	**Study Time**	30
Module Objectives	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in written forms at a lower-advanced level (Language level C-1 according to the Common European Framework for Languages). The primary goal of this course is to deepen students comprehension of the course subjects, renewable energy, smart buildings and electric mobility (e-mobilty) with a focus on enabling students to clearly communicate opinions about these subjects in English. This course will not only deepen their knowledge of the subject material in English, but provide participants with the language skills to succeed in more advanced English academic courses of a related nature. This course is only offered as an online or virtual course.				
Contents	Introduce or expand on the course subjects through video, audio and textual elements. Students regularly may evaluate their knowledge through a variety of online quizzes. Grammar aspects include: • Review all tenses • Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions • Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions • Review if conditionals and related forms • Evaluate use of gerunds and infinitives • Expand written skills, sentence and paragraph composition to level of short articles (200+ words - ungraded) As an e-course students will have active participation in: • Forum and Wiki contributions • Glossaries to be completed • Written exercises to be submitted • Practice listening comprehension skills • Complete short essay assignment on a subject from one of three modules.				

	The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio resources will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate in these industry sectors whether in an engineering or business role. Thus, the course is suitable for both full-time and part-time (employed in industry and gaining a degree) bachelor and/or master's students.
Lessons Type	Online course through Moodle platform
Qualification needed	English Level
Exam Type	Short essay (50% approximate 800 + words) Final exam (50%)
Language	English
Media	The course in delivered through Moodle, with the use of mp3, mp4 and various online quiz formats. The only face-to-face phase is the final exam.
Literature	Diverse instructional materials as developed by instructor, all materials are delivered through the moodle-platform

F974 – International Project Management (VHB)

Modulnummer	**F 974**				
Modulbezeichnung	**International Project Management B-2 (VHB-Kurs) (Bitte melden Sie sich über die VHB an)**				
Modul-verantwortliche(r)	Bill Field/Silke Riegler				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**E-Learning-Time**	30	**Study Time**	30
Qualifikationsziele des Moduls	The primary goal of this course is to introduce students to the course subject, International Project Management with its sub-components of Communication Media, Tools for International Project Management, Intercultural Conflicts/Challenges in an International Environment and Project Management. The focus will enable students to subsequently participate in more advanced courses instructed in English, and or function successfully in projects involving an international dimension. This course will not only deepen their knowledge of the subject material in English, but provide participants with the skills to succeed in virtual or traditional learning environments in related subjects. These subjects are of current interest worldwide and the primary language of instruction is English. Thus, participants will be empowered to further participate in more advanced courses in Germany, or abroad that may be instructed in the English language. A subsequent goal of this course is to expand students awareness of the current state of research and practical skills in related subject matters, both within Germany and internationally. The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio resources, as well as course shareware (from relevant universities, for example (e.g.,) MIT) will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate in these industry sectors whether in an engineering or business role.				
Inhalte des Moduls	**Module - Introduction** Unit 1 - Introduction **Module – Communication Across Borders** Unit 2 - E-Mail/Informal Written Unit 3 - Presentations				

	Unit 4 - Teleconferences/Telephoning **Module – Tools for International Project Management** Unit 5 – Software tools – inclusive project management collaborative software Unit 6 - Rapid Prototyping Unit 7 - 3-D Printing **Module – Communicating in an International Environment** Unit 8- High and Low Context Cultures Unit 9 - Verbal and Non-Verbal Communcation Unit 10 - Dealing with Intercultural Conflicts **Module – Project Management** Unit 11 - Documentation (Reporting, Project Controlling etc.) Unit 12 - Managing People Unit 13 - Managing Across Boarders **Module - Exam** Unit 14 - Final Exam Listening comprehension - audio and audio-video Reading comprehension - case studies and short documents Written comprehension - sentence, paragraph and short text building Vocabulary expansion – topics relevant to course content
Lehrform(en)	Online e-course with weekly tutor assistance (Virtuelle Hochschule Bayern)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Eligible for B-2 entry or above
Prüfungs-leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs-sprache	English
Medien	Moodle (e-learning with tutor)

Literatur	Diverse instructional materials in exercises, as listed in course homework or as identified by tutor. Use of online quizzes as well as forums and Wikis will enable tutors to easily track student participation.

5. Französisch

5.1. Französisch UNIcert® Basis

F216 – Französisch UNIcert® Basis 1a

F220 – Französisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F216 F220				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® Basis 1a Französisch UNIcert® Basis 1b				
Modul-verantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf: Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Er /sie kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.				
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt. Die sprachliche Bewältigung alltäglicher Situationen, denen man im französischsprachigen Ausland bzw. in der Interaktion mit Sprechern des Französischen begegnet, wird in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie				

	interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungs-leistung(en)	• Schriftliche Klausur F216 UNIcert® Basis 1a (60-90 Minuten) • Schriftliche Klausur F220 UNIcert® Basis 1b (60-90 Minuten)
Veranstaltungs-sprache	Französisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	**ISBN-13:** 978-3190033256 On y va! A1, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs

F217 – Französisch UNIcert® Basis 2a

F228 – Französisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F217 F228					
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® Basis 2a Französisch UNIcert® Basis 2b					
Modulverantwortliche (r)	Margit Dumser					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)					
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60	
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf: Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung). Er/sie kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Er/sie kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.					
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt. Einfache Situationen, denen ein Studierender oder Praktikant im französischsprachigen Ausland begegnet, werden in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.					
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform					
Voraussetzungen für	Französischkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER bzw.					

die Teilnahme	Absolvierung der Kurse Französisch UNIcert® Basis 1a + 1b
Prüfungsleistung(en)	• Schriftliche Klausur F217 UNIcert® Basis 2a (60-90 Minuten) • Schriftliche Klausur F228S UNIcert® Basis 2b (60-90 Minuten) • Mündliche Prüfung F228M UNIcert® Basis 2b: Partnerprüfung 30 Minuten (davon 10 Minuten Vorbereitung): • Monologisches Sprechen • Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer • Gemeinsames Lösen einer Aufgabe
Veranstaltungssprache	Französisch und Deutsch
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	**ISBN-13:** 978-3190633517 On y va! A2, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs

5.2. Französisch UNIcert® I

F203 – Französisch UNIcert® I 3a

F239 – Französisch UNIcert® I 3b

Modulnummer	F203 F239				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® I 3a Französisch UNIcert® I 3b				
Modulverantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A2 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis 2a + 2b oder Vorkenntnisse auf dem Nivau A2 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden. 75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste) und Leistungsnachweis auf der E-Learningplattform (Erledigung von mindestens 75% der Plattformaufgaben)				
Prüfungsleistung(en)	F203: Französisch UNIcert® I 3a: Schriftliche Prüfung: 60 -90 min. F239S: Französisch UNIcert® I 3b: Schriftliche Prüfung: 60-90 min. F239M: Französisch UNIcert® I 3b Mündliche Prüfung (wird durch 2 PrüferInnen abgenommen)				
Veranstaltungssprache	Französisch und Deutsch				

Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	On y va! B1, Hueberverlag, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs

5.3. Französisch UNIcert® II (Syllabus)

Français UNIcert® II SOMMAIRE : Grammaire et Notation		
NIVEAU	**THÈMES**	**SYSTÈME DE NOTATION**
UNIcert® II A	• Vocabulaire • Pronoms (emploi, place) • Pronoms relatifs, phrases relatives • Mise en relief (c'est…) • Adjectifs/adverbes: comparatif/superlatif	• 25% production orale : présentations pendant le cours • 75% examen final
UNIcert® II B	• Vocabulaire • Passé composé / imparfait • Conditionnel 1 & 2 • Phrases conditionnelles (si…); si / quand • Pronoms interrogatifs et questions	• 25% production orale • 75% examen final
UNIcert® II C	• Vocabulaire • Gérondif • Participe présent/adjectif verbal • Phrases infinitives (pour…, sans…)	• 25% production orale • 75% examen final
UNIcert® II D	• Vocabulaire • Subjonctif (formation, emploi) • Passif • Discours indirect	• 25% production orale • 75% examen final

F237 – Französisch UNIcert® II A

Modulnummer	F237				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® II A				
Modul-verantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	• Vocabulaire • Pronoms (emploi, place) • Pronoms relatifs, phrases relatives • Mise en relief (c'est…) • Adjectifs/adverbes: comparatif/superlatif				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistung(en)	• 75% Schriftliche Prüfung • 25% Mündliche Leistung				
Veranstaltungssprache	Französisch				
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle				
Literatur	• Le monde du travail, PUG • affaires.com, Klett • weitere Materialien und authentisches Material aktuelle Materialien aus den Medien				

F238 – Französisch UNIcert® II B

Modulnummer	F238				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® II B				
Modulverantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	• Vocabulaire • Passé composé / imparfait • Conditionnel 1 & 2 • Phrases conditionnelles (si…); si / quand • Pronoms interrogatifs et questions				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistung(en)	• 75% Schriftliche Prüfung • 25% Mündliche Leistung				
Veranstaltungssprache	Französisch				
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle				
Literatur	• Le monde du travail, PUG • affaires.com, Klett • weitere Materialien und authentisches Material aktuelle Materialien aus den Medien				

F239 – Französisch UNIcert® II C

Modulnummer	F239				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® II C				
Modul-verantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	• Vocabulaire • Gérondif • Participe présent/adjectif verbal • Phrases infinitives (pour…, sans…)				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistung(en)	• 75% Schriftliche Prüfung • 25% Mündliche Leistung				
Veranstaltungssprache	Französisch				
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle				
Literatur	• Le monde du travail, PUG • affaires.com, Klett • weitere Materialien und authentisches Material aktuelle Materialien aus den Medien				

F240 – Französisch UNIcert® II D

Modulnummer	F240				
Modulbezeichnung	Französisch UNIcert® II D				
Modul-verantwortliche(r)	Margit Dumser				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	• Vocabulaire • Subjonctif (formation, emploi) • Passif • Discours indirect				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistung(en)	• 75% Schriftliche Prüfung • 25% Mündliche Leistung				
Veranstaltungssprache	Französisch				
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle				
Literatur	• Le monde du travail, PUG • affaires.com, Klett • weitere Materialien und authentisches Material aktuelle Materialien aus den Medien				

6. Italienisch

6.1. Italienisch UNIcert® Basis

F404 – Italienisch UNIcert® Basis 1a

F405 – Italienisch UNIcert® Basis 1b

Modulbezeichnung	F404 F405				
Modulbezeichnung	Italienisch UNIcert® Basis 1a Italienisch UNIcert® Basis 1b				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	Kommunikativer Kurs , der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. (Plattformangebot ist derzeit nur für 1a vorhanden und muss nach Wahl des neuen Lehrwerks neu konzipiert werden)				
Lehrformen	Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learningplattform (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine bzw. Grundstufe 1a, um Grundstufe 1b besuchen zu dürfen 75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste) und Leistungsnachweis auf der E-Learningplattform (Erledigung von mindestens 75% der Plattformaufgaben)				
Prüfungsleistungen	Jeweils für Basis 1a und Basis 1b 60 -90 min. Klausur – Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.				
Veranstaltugssprache	Italienisch und Deutsch				
Medien	Moodle, Audiovisuelle Medien, Internet				
Literatur	Linea diretta neu 1a, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 1				

	Audio-CD…

F417 – Italienisch UNIcert® Basis 2a

F418 – Italienisch UNIcert® Basis 2b

Modulbezeichnung	F417 F418				
Modulbezeichnung	Italienisch UNIcert® Basis 2a Italienisch UNIcert® Basis 2b				
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	. Dieser Kurs setzt die Stufe A1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	Kommunikativer Kurs, der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Vorbereitung der mündlichen Prüfung wird zusätzlich durch die Vermittlung eines Sprachtandems bzw. durch das Angebot eines Tutoriums unterstützt.				
Lehrformen	Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learningplattform (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Italienisch UNIcert(r) Basis 2a + 2b oder Vorkenntnisse auf dem Nivau A2 des GER, die durch einen Einstufungstest des SpZ nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistungen	1) Jeweils für Basis 2a und Basis 2b: 60 -90 min. Klausur - Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden. 2) Basis 2b: Mündliche Prüfung (UNIcert Basis), die von zwei PrüferInnen abgenommen wird				
Veranstaltugssprache	Italienisch und Deutsch				
Medien	Moodle, Audiovisuelle Medien, Internet				

Literatur	Linea diretta neu 1b, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 1 Audio-CD

6.2. Italienisch UNIcert® I

F421 – Italienisch UNIcert® I 3a

F4__ – Italienisch UNIcert® I 3b

Modulbezeichnung	F421 F4__				
Modulbezeichnung	Italienisch UNIcert® I 3a Italienisch UNIcert® I 3b				
Modulverantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A2 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	Kommunikativ ausgerichteter Kurs, der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Vorbereitung der mündlichen Prüfung wird zusätzlich durch die Vermittlung eines Sprachtandems bzw. durch das Angebot eines Tutoriums unterstützt.				
Lehrformen	Vermittlung durch die Lehrkraft, Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Italienisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.				
Prüfungsleistungen	1) Jeweils für UNIcert® I 3a und UNIcert® I 3b: 60 -90 min. Klausur - Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden. 2) Für UNIcert® I 3b: Mündliche Prüfung (UNIcert I), die von zwei PrüferInnen abgenommen wird				
Veranstaltugssprache	Italienisch und Deutsch				
Medien	Moodle, Audiovisuelle Medien, Internet				

Literatur	Linea diretta neu 2, Klett, Lehr- und Arbeitsbuch + 1 Audio-CD

7. Japanisch

F946 – Japanisch Stufe 1

F951 – Japanisch Stufe 2

Modulbezeichnung	F946 F951				
Modulbezeichnung	Japanisch Stufe 1 Japanisch Stufe 2				
Modul-verantwortliche(r)	Ikuko Takeuchi-Trotner				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die Kurse bieten eine Einführung in die japanischen Schriftzeichen und die japanische Grammatik (hauptsätzlich werden die Sätze mit der Kopula „sein“ behandelt.) Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls einfache Sätze bilden und verstehen (jemanden begrüßen, sich vorstellen, Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten, Datum verstehen)				
Inhalte des Moduls	**a.) Japanisch Stufe 1:** Schwerpunkt: Silbenkonstruktion, Aussprache, Vorstellung der Hiragana- Zeichen (komplett) und Einführung von ca. 20 Kanji-Zeichen, Satzkonstruktion mit der Kopula „sein“. **b.) Japanisch Stufe 2:** Schwerpunkt: Vorstellung der Katakana-Zeichen (komplett) und Vorstellung von ca. 30 Kanji-Zeichen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Einführung in die Vollverben (Verben, die mit Akkusativobjekt stehen und Verben der Bewegung), Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (etwas zum Essen und Trinken bestellen, einkaufen, Tagesablauf schildern usw.).				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine				
Prüfungs-	• F946; Schriftliche Klausur (60 Minuten)				

leistung(en)	• F951: Schriftliche Klausur (60 Minuten)
Veranstaltungs-sprache	Japanisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu Center Ltd.)

F952 – Japanisch Stufe 3

F953 – Japanisch Stufe 4

Modulnummer	**F952** **F953**				
Modulbezeichnung	Japanisch Stufe 3 Japanisch Stufe 4				
Modul-verantwortliche(r)	Ikuko Takeuchi-Trotner, Lehrauftrag Bereich Sprachen der Fakultät IDS				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	**a) Japanisch Stufe 3:** Schwerpunkt „Schriftzeichen“: Kanji-Zeichen (ca. 30), durch Lesetexte mit Hiragana-Zeichen und Katakana-Zeichen vertrauter machen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt „Grammatik“: Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (wo sich eine Person/ein Ding befindet). **b) Japanisch Stufe 4:** Schwerpunkt „Schriftzeichen“: Kanji-Zeichen (ca. 30), durch Lesetexte mit Hiragana-Zeichen und Katakana-Zeichen vertrauter machen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt „Grammatik“: Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (Verben, die mit Genitivobjekt stehen)				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Japanisch Stufe 1 + 2 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden				
Prüfungsleistung(en)	• F952: Schriftliche Klausur (60 Minuten) • F953: Schriftliche (60 Minuten)				
Veranstaltungs-sprache	Japanisch und Deutsch				

Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu Center Lt.d.)

F954 – Japanisch Stufe 5

F955 – Japanisch Stufe 6

Modulnummer	**F954** **F955**				
Modulbezeichnung	Japanisch Stufe 5 Japanisch Stufe 6				
Modul-verantwortliche(r)	Ikuko Takeuchi-Trotner, Lehrauftrag Bereich Sprachen Fakultät IDS				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	**a) Japanisch Stufe 5:** Schwerpunkt „Schriftzeichen“: Kanji-Zeichen (ca. 30), Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt „Grammatik“: Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen, Einführung von Adjektiven und Verben des Gebens und Erhaltens. **b) Japanisch Stufe 6:** Schwerpunkt „Schriftzeichen“: Kanji-Zeichen (ca. 30), Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt „Grammatik“: Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen, Aufforderungen, höfliche Imperativ Form, Wegbeschreibung.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Japanisch Stufe 3 + 4 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1. des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden				
Prüfungsleistung(en)	F954: Schriftliche Klausur (60 Minuten): F955: Schriftliche Klausur (60 Minuten)				
Veranstaltungs-sprache	Japanisch und Deutsch				

Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu center Ltd.)

8. Russisch als Fremd-und Herkunftssprache

8.1. Russisch als Fremdsprache

F611 – Russisch Stufe 1

F612 – Russisch Stufe 2

Modulnummer	**F611** **F612**					
Modulbezeichnung	Russisch Stufe 1 Russisch Stufe 2					
Modul-verantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)					
Arbeitsaufwand		120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Der Anfängerkurs entspricht der Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf.					
Inhalte des Moduls	Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird so weit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Besondere Aufmerksamkeit in diesem Anfängerkurs ist dem Lernen der kyrillischen Schrift (Druckschrift, Schreibschrift) und der Phonetik gewidmet, insbesondere den Merkmalen, die für deutsche Muttersprachler ganz neu sind (z. B. vokalisches und konsonantisches System mit Oppositionen „weich-hart“, „stimmhaft-stimmlos“, „betont-reduziert; bewegliche Betonung; suprasegmentale Phänomene wie Intonation, Melodie…). Außerdem gibt es eine Einführung in die russische Grammatik und russische Kultur.					
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit					
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine					
Prüfungsleistung(en)	• Stufe 1: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) • Stufe2: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie einen Grammatiktest					

Veranstaltungs-sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Lehrbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527550-8) MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Arbeitsbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527566-9) + Audio-CDs Zusatzmaterial, Wörterbücher R-D, D-R

F613 – Russisch Stufe 3

F614 – Russisch Stufe 4

Modulnummer	**F613** **F614**				
Modulbezeichnung	Russisch Stufe 3 Russisch Stufe 4				
Modulverantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A1 des GER voraus. Er umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf.				
Inhalte des Moduls	Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Schwerpunkt des Kurses sind Formen, die für deutsche Muttersprachler unbekannt sind (z. B. Verbalaspekte, Verben der Bewegung, unpersönliche Sätze). Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Einblicke in das Leben in Russland und seine Spezifika runden das Kurskonzept ab. Das Ziel: Prüflinge sollen alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden können, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen (Einkaufen, Urlaub, Schule, Post, Hotel usw.). Sie können sich vorstellen und ihren Gesprächspartnern Fragen zu ihrer Person stellen (z. B. wo sie wohnen, wen sie kennen oder was sie haben) und sind fähig solche Fragen zu beantworten. Prüflinge können sich auf einfache Art verständigen, wenn ihr Gesprächspartner langsam und deutlich spricht.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Russisch Stufe 1 + 2 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden				

Prüfungsleistung(en)	Stufe 3: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) Stufe 4: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie einen Grammatiktest
Veranstaltungs-sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Lehrbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527550-8) MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Arbeitsbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527566-9) + Audio-CDs Zusatzmaterial, authentische Texte, Wörterbücher R-D, D-R.

8.2. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I

F647 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a

F648 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I b

Modulnummer	F647 F648				
Modulbezeichnung	Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I b				
Modulverantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Spezieller Kurs für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen, die die russische Schriftsprache (das kyrillische Alphabet) neu erlernen bzw. ihren schriftlichen Ausdruck und ihre Lesefähigkeit verbessern möchten, um ihre Kenntnisse sicher im Berufsleben einsetzen zu können.				
Inhalte des Moduls	Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer werden in diesem Kurs Schreibübungen für Anfänger und Fortgeschrittene angeboten, die von der sicheren Beherrschung des kyrillischen Alphabets und der russischen Rechtschreibung bis hin zur Verbesserung der grammatikalischen Kenntnisse reichen. Diese eindeutige Schwerpunktsetzung im schriftlichen Bereich trägt der Tatsache Rechnung, dass die mündlichen Fertigkeiten und das Hörverstehen gut entwickelt sind und der vorhandene Wort- und Strukturenschatz einen raschen Lernfortschritt auch beim Lesen und Schreiben ermöglicht. Am Ende des Kurses sollte das Niveau B2.1. erreicht sein.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute mündliche, in der Regel biographisch bedingte Russischkenntnisse, die in den Fertigkeitsbereichen Hören und Sprechen mindestens das Niveau B1+ abdecken.				
Prüfungsleistung(en)	Russisch UNIcert® I a: 60 -90 min. Klausur Russisch UNIcert® I b: 60 -90 min. Klausur				

Veranstaltungs-sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	Russische Easy Reader Materialien zur Verbesserung der Schreibfähigkeit

8.3. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II

F__ – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II A

F__ – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II B

Modulnummern	F6__ F6__				
Modulbezeichnungen	Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II A Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II B				
Modulverantwortliche(r)	Bernhard Osterkorn				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs baut auf dem Schreibkurs auf. Gute Lese- und Schreibfähigkeit in Russisch werden vorausgesetzt. Ziel dieser Kurse ist es, anhand von landeskundlichen, geschichtlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen das Repertoire an Ausdrucksmitteln in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und den Wortschatz zu erweitern und die russischen Sprachfähigkeiten zu professionalisieren.				
Inhalte des Moduls	Durch Referate und Diskussionen der Teilnehmer vielfältige Kommunikationssituationen geschaffen, sowie Telefon- und Bewerbungstrainings durchgeführt.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Russischkenntnisse auf B2.1-Niveau und gute schriftliche Kenntnisse (nachgewiesen durch Einstufung oder durch Absolvierung der Kurse UNIcert® I)				
Prüfungsleistung(en)	• UNIcert II A: 60 -90 min. Klausur und obligatorische mündliche Prüfung • UNIcert II B: 60 -90 min. Klausur und obligatorische mündliche Prüfung				
Veranstaltungssprache	Schwedisch und Deutsch				
Medien	Tafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	authentische Texte, Übungsmaterial				

9. Schwedisch

F820 – Schwedisch Stufe 1

F821 – Schwedisch Stufe 2

Modulnummern	F820 F821				
Modulbezeichnungen	Schwedisch Stufe 1 Schwedisch Stufe 2				
Modulverantwortliche(r)	Heidi El Fadili				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	Diese Anfängerkurse umfassen die Stufe A1 des GER und bauen alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit sind die Kurse kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)				
Prüfungsleistung(en)	• F820: 90 min. Schriftliche Prüfung • F821: 90 min. Schriftliche Prüfung				
Veranstaltungssprache	Schwedisch und Deutsch				
Medien	Tafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	Tala Svenska A1 Lehrbuch, Übungsbuch, Audio-CD (Groa Verlag), Wortschatzerweiterung mit entsprechendem Lehrbuchmaterial				

F822 – Schwedisch Stufe 3

F823 – Schwedisch Stufe 4

Modulnummern	F822 F823				
Modulbezeichnungen	Schwedisch Stufe 3 Schwedisch Stufe 4				
Modulverantwortliche(r)	Heidi El Fadili				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	Diese Kurse setzen die Stufe A1 des GER voraus. Die Kurse umfassen die Stufe A2 des GER und bauen alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit sind die Kurse kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Schwedisch Stufe 1 und Stufe 2 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest im Bereich Sprachen der Fakultät IDS nachgewiesen wurden. 75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)				
Prüfungsleistung(en)	• F822: Schriftliche Prüfung 90 Minuten • F823: Schriftliche Prüfung 90 Minuten und mündlicher Leistungsnachweis (Präsentation/Debatte; 10 Minuten)				
Veranstaltungssprache	Schwedisch und Deutsch				
Medien	Tafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	Tala Svenska A2+ Lehrbuch, Übungsbuch, Audio-CD (Groa Verlag), Wortschatzerweiterung mit entsprechendem Lehrbuchmaterial				

10. Spanisch

10.1. Spanisch UNIcert® Basis

F315 – Spanisch UNIcert® Basis 1a

F316 – Spanisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F315 F316				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® Basis 1a Spanisch UNIcert® Basis 1b				
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf: Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Er /sie kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.				
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt. Die sprachliche Bewältigung alltäglicher Situationen, denen man im spanischsprachigen Ausland bzw. in der Interaktion mit Spaniern / Lateinamerikanern begegnet, wird in allen Fertigkeitsbereichen				

	produktiv und rezeptiv trainiert.
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungs-leistung(en)	• Schriftliche Klausur F315 UNIcert® Basis 1a (90 Minuten) • Schriftliche Klausur F316 UNIcert® Basis 1b (90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie Test sprachlicher Reaktionen und Grammatiktest.
Veranstaltungs-sprache	Spanisch und Deutsch
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	*Universo Ele* A1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004333-0

F320 – Spanisch UNIcert® Basis 2a

F321 – Spanisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F320 F321				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® Basis 2a Spanisch UNIcert® Basis 2b				
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf: Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung). Er/sie kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Er/sie kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.				
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt. Einfache Situationen, denen ein Studierender oder Praktikant im spanischsprachigen Ausland begegnet, werden in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform				

Voraussetzungen für die Teilnahme	Spanischkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER bzw. Absolvierung der Kurse Spanisch UNIcert® Basis 1a + 1b
Prüfungs-leistung(en)	• Schriftliche Klausur F320 UNIcert® Basis 2a (90 Minuten) • Schriftliche Klausur F321S UNIcert® Basis 2b (90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie Test sprachlicher Reaktionen und Grammatiktest • Mündliche Prüfung F321M UNIcert® Basis 2b Paarprüfung 30 Minuten, davon 10 Minuten Vorbereitung: • Monologisches Sprechen • Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer • Gemeinsames Lösen einer Aufgabe
Veranstaltungs-sprache	Spanisch und Deutsch
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	Universo Ele A1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004333-0 Universo Ele A2, München: Huber. ISBN 978-3-19-054333-5

10.2. Spanisch UNIcert® I

F326 – Spanisch UNIcert® I 3a

F334 – Spanisch UNIcert® I 3b

Modulnummer	F326 F334				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® I 3 Spanisch UNIcert® I 3b				
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	**Präsenzzeit**	60	**Selbstlernzeit**	60
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe B1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf: Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.				
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt. Die sprachliche Bewältigung alltäglicher Situationen, denen man im spanischsprachigen Ausland bzw. in der Interaktion mit Spaniern / Lateinamerikanern begegnet, wird in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.				

Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spanischkenntnisse auf dem Niveau A2 des GER bzw. Absolvierung des Kurses Spanisch UNIcert® Basis 2b
Prüfungs-leistung(en)	• Schriftliche Klausur **F326** UNIcert® Basis 3a (90 Minuten) • Schriftliche Klausur **F334S** UNIcert® Basis 3b (90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie Grammatiktest. Beim ersteren gibt es zusätzlich einen Test sprachlicher Reaktionen, was beim Kurs Unicert Basis 3b in Form einer mündlichen Prüfung evaluiert wird: • Mündliche Prüfung **F334M** UNIcert® Basis 3b: Paarprüfung 30 Minuten, davon 10 Minuten Vorbereitung: • Monologisches Sprechen • Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer • Gemeinsames Lösen einer Aufgabe
Veranstaltungs-sprache	Spanisch und Deutsch
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	Universo Ele A2, München: Huber. ISBN 978-3-19-054333-5 Universo Ele B1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004334-7

10.3. Spanisch UNIcert® II

F330 – Spanisch UNIcert® II A

Modulnummer	F330					
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® II A					
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos					
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30	
Qualifikations-ziele des Moduls	Erwerb von landeskundlichen Kenntnissen über Spanien mit dem Ziel, sich eine spezifischere Vorstellung des Landes bilden zu können.					
Inhalte des Moduls	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, den Studierenden verschiedene Aspekte Spaniens (Kultur, Geschichte, Wirtschaft, usw.) näher zu bringen. Hierbei wird z.B. erklärt, welche kulinarischen Vorlieben die Spanier haben, für welche Filme sie sich begeistern, inwieweit die Sportler den Geist des Landes widerspiegeln oder wie die spanischen Unternehmen international expandieren. Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (*ponerse, quedarse*, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen *ser/estar* werden erneut erklärt.					
Lehrform(en)	Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Diskussionen, Übungen.					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert® I oder anerkannte Zertifikate)					
Prüfungs-leistung(en)	Die vier Fertigkeiten werden geprüft: • Schriftliche Klausur (75%): Lese- und Hörverständnis, Textproduktion. • Mündlicher Ausdruck: Referat (25%).					
Veranstaltungs	Spanisch					

sprache	
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.). Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück: • Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett. • Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt. • Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. • Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión. • De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer. • Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen. • García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos. • Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen. • López Moreno, Cristina (2005): España contemporánea, Madrid: SGEL. • Pedraza Jiménez, Felipe B. & Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF. • Portolés, José (1993): “La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español”, Verba 20, pp. 141-170. • Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa. • Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa. • Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/ • Ruiz Gurillo, Leonor (2000): “Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros”, Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276. • Siles Artés, José & Jesús Sánchez Maza (2006): Curso de lectura, conversación y redacción, Madrid: SGEL.

F331 – Spanisch UNIcert® II B

Modulnummer	F331				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® II B				
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Erwerb von **landeskundlichen Kenntnissen über Lateinamerika** mit dem Ziel, sich eine spezifischere Vorstellung der Länder bilden zu können.				
Inhalte des Moduls	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, den Studierenden verschiedene Aspekte Lateinamerikas (Kultur, Geschichte, Wirtschaft, usw.) näher zu bringen. Hierbei wird z.B. erklärt, warum eine Tortilla in Mexiko anders schmeckt als in Madrid, welche lateinamerikanische Schauspieler weltweit bekannt sind, ob man auch in Argentinien Pinguine finden kann oder in welchen Bereichen die wichtigsten Unternehmen in Übersee tätig sind. Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (*ponerse, quedarse,* usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen *ser/estar* werden erneut erklärt.				
Lehrform(en)	Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Diskussionen, Übungen.				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert® I oder anerkannte Zertifikate)				
Prüfungs-leistung(en)	Die vier Fertigkeiten werden geprüft: - Schriftliche Klausur (75%): Lese- und Hörverständnis, Textproduktion. - Mündlicher Ausdruck: Referat (25%).				
Veranstaltungssprache	Spanisch				

Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.). Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück: - Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett. - Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt. - Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. - Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión. - De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer. - Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen. - García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos. - Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen. - Pedraza Jiménez, Felipe B. & Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF. - Portolés, José (1993): “La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español”, Verba 20, pp. 141-170. - Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/ - Ruiz Gurillo, Leonor (2000): “Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros”, Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.

F332 – Spanisch UNIcert® II C

Modulnummer	F332				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® II C				
Modulverantwortliche(r)	Dr. Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Nach der erfolgreichen Teilnahmen an diesem Modul werden die Studierenden in der Lage sein, über **aktuelle Themen** berichten und diskutieren zu können				
Inhalte des Moduls	Hier werden aktuelle Themen wie Auswanderung, Umwelt, Sport, usw. im Mittelpunkt stehen, mit denen man nahezu jeden Tag konfrontiert ist. Von diesen Themen ausgehend werden die Studierenden dazu motiviert, ihre Meinung zu äußern sowie ihre eigene Position zu verteidigen. Dabei wird man auch feststellen können, welche Rolle die interkulturelle Kompetenz in unserer unmittelbaren Umgebung spielt. Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (*ponerse, quedarse*, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen *ser/estar* werden erneut erklärt.				
Lehrform(en)	Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Diskussionen, Übungen.				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert® I oder anerkannte Zertifikate)				
Prüfungs-leistung(en)	Die vier Fertigkeiten werden geprüft: - Schriftliche Klausur (75%): Lese- und Hörverständnis, Textproduktion. - Mündlicher Ausdruck: Diskussion (25%).				
Veranstaltungssprache	Spanisch				

Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.). Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück: - Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett. - Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt. - Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. - Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión. - De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer. - Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen. - García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos. - Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen. - Pedraza Jiménez, Felipe B. & Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF. - Portolés, José (1993): “La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español”, Verba 20, pp. 141-170. - Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/ - Ruiz Gurillo, Leonor (2000): “Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros”, Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.

F333 – Spanisch UNIcert® II D

Modulnummer	F333				
Modulbezeichnung	Spanisch UNIcert® II D				
Modulverantwortliche(r)	Juan Moreno Burgos				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikations-ziele des Moduls	**Formen der sprachlichen Kommunikation**: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul werden die Studierenden in der Lage sein, sowohl Texte in verschiedenen Sprachregistern zu verfassen, als auch die erforderlichen Kompetenzen der mündlichen Kommunikation zu beherrschen.				
Inhalte des Moduls	Es werden unterschiedliche Hör- und Lesetexte (Zeitungen, Twitter, Radio, Fernsehen, Ausschnitte aus literarischen Werken, usw.) analysiert, damit sich die Studierenden mit den wichtigsten Schreibstrategien vertraut machen. Hierbei lernen sie, sich in den verschiedensten Situationen (bei der Arbeit, an der Universität, mit Freunden) adäquat ausdrücken zu können. Parallel zu dieser Analyse werden die Studierenden eine aktive Rolle übernehmen, indem sie die gelernten Inhalte durch das Verfassen von Texten selbst anwenden. Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (*ponerse, quedarse*, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen *ser/estar* werden erneut erklärt.				
Lehrform(en)	Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Debatte, Diskussionen, Übungen.				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau B1 der GER (Einstufungstest, Unicert I oder anerkannte Zertifikate)				
Prüfungs-leistung(en)	Die vier Fertigkeiten werden geprüft: - Schriftliche Klausur (75%): Lese- und Hörverständnis,				

	Textproduktion. - Mündlicher Ausdruck: Referat (25%).
Veranstaltungssprache	Spanisch
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.). Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück: - Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett. - Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt. - Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. - Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión. - De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer. - Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen. - García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos. - Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen. - Paredes García, Florentino et alii (2012): El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español, Barcelona: Espasa. - Portolés, José (1993): “La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español”, Verba 20, pp. 141-170. - Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa. - Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/ - Ruiz Gurillo, Leonor (2000): “Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros”, Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276. - Sanz Álava, Inmaculada (2007): El español profesional y

	académico en el aula universitaria. El discurso oral y escrito, Valencia: Tirant Lo Blanc. - Siles Artés, José & Jesús Sánchez Maza (2006): Curso de lectura, conversación y redacción, Madrid: SGEL.

11. Türkisch als Fremd- und Herkunftssprache

11.1. Türkisch UNIcert® Basis

F715 – Türkisch UNIcert® Basis 1a

F716 – Türkisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F715 F716				
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert® Basis 1a Türkisch UNIcert® Basis 1b				
Modul-verantwortliche(r)	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Inhalte des Moduls	Der Anfängerkurs entspricht der Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird so weit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.				
ECTS	4 (2x2)				
Teilnahmevorauss.:	keine bzw. UNIcert® Basis 1a, um UNIcert® Basis 1b besuchen zu dürfen				
Prüfungsleistung:	60 -90 min. Klausur – Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.				
Veranstaltungs-sprache	Türkisch / Deutsch				
Medien	o. A.				
Literatur	Lextra- Sprachkurs Plus Türkisch für Anfänger A1-A2, Cornelsen-Verlag mit Audio CDs(ISBN 978-3-589-01579-5) zusätzlich: Langenscheidt Praktisches Lehrbuch Türkisch B1 mit Audio CDs				

F717 – Türkisch UNIcert® Basis 2a

F718 – Türkisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F717 F718				
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert® Basis 2a Türkisch UNIcert® Basis 2b				
Modul-verantwortliche(r)	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Inhalte des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A1 des GER voraus. Er umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt.				
ECTS	4 (2x2)				
Teilnahmevorauss.:	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Türkisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen werden.				
Prüfungsleistung:	• Schriftliche Klausur F717 UNIcert® Basis 2a (90 Minuten) • Schriftliche Klausur F718S UNIcert® Basis 2b (90 Minuten) • Mündliche Prüfung F718M UNIcert® Basis 2b				
Veranstaltungs-sprache	Türkisch / Deutsch				
Medien	o.A.				
Lehr- / Lernmaterial:	Lextra- Sprachkurs Plus Türkisch für Anfänger A1-A2, Cornelsen-Verlag mit Audio CDs(ISBN 978-3-589-01579-5) zusätzlich: Langenscheidt Praktisches Lehrbuch Türkisch B1 mit Audio CDs				

11.2. Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III

F730 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1a

F731 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1b

Modulnummer	F730 F731					
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert® III 1a Türkisch UNIcert® III 1b (für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen)					
Modul-verantwortliche(r)	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu					
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Spezieller Kurs für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen, die die ihren schriftlichen Ausdruck und ihre Lesefähigkeit verbessern möchten, um ihre Kenntnisse sicher im Berufsleben einsetzen zu können.					
Inhalte des Moduls	Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer werden in diesem Kurs Schreibübungen für Anfänger und Fortgeschrittene angeboten, die von der sicheren Beherrschung der türkischen Rechtschreibung bis hin zur Verbesserung der grammatikalischen Kenntnisse reichen. Diese eindeutige Schwerpunktsetzung im schriftlichen Bereich trägt der Tatsache Rechnung, dass die mündlichen Fertigkeiten und das Hörverstehen gut entwickelt sind und der vorhandene Wort- und Strukturenschatz einen raschen Lernfortschritt auch beim Lesen und Schreiben ermöglicht. Mit Abschluss dieses Kurses wird das Niveau B2.1. erreicht.					
Teilnahmevorauss.:	Gute mündliche, in der Regel biographisch bedingte Türkischkenntnisse, die in den Fertigkeitsbereichen Hören und Sprechen mindestens das Niveau B1+ abdecken.					
Prüfungsleistung:	60 -90 min. Klausur und im Kurs 1b ein Referat					
Veranstaltungs-sprache	Türkisch					
Medien	o. A.					

Lehrmaterial:	Türkische Easy Reader Materialien zur Verbesserung der Schreibfähigkeit

F732 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2a

F733 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2b

Modulnummer	F732 F733				
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert® III 2a Türkisch UNIcert® III 2b (für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen)				
Modul-verantwortliche(r)	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu				
Credit Points nach ECTS	2				
Arbeitsaufwand	60	**Präsenzzeit**	30	**Selbstlernzeit**	30
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs baut auf dem Kurs zum schriftlichen Ausdruck auf. Gute Lese- und Schreibfähigkeit in Türkisch werden vorausgesetzt. Ziel dieser Kurse ist es, anhand von landeskundlichen, geschichtlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen das Repertoire an Ausdrucksmitteln in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und den Wortschatz zu erweitern und die türkischen Sprachfähigkeiten zu professionalisieren.				
Inhalte des Moduls	Um die Qualifikationsziele zu erreichen, werden anhand von Referaten und Diskussionen der Teilnehmer vielfältige Kommunikationssituationen geschaffen, sowie Telefon- und Bewerbungstrainings durchgeführt. Mit Abschluss dieser beiden Kurse wird das Niveau C1.1. erreicht.				
Teilnahmevorauss.:	Türkischkenntnisse auf B2.1-Niveau und gute schriftliche Kenntnisse (nachgewiesen durch Einstufung oder durch Absolvierung von Türkisch UNIcert® II 1a+1b)				
Prüfungsleistung:	60-90 min. Klausur und Referat				
Veranstaltungs-sprache	Türkisch				
Medien	o. A.				
Lehrmaterial:	authentische Texte, Übungsmaterial				