

# Sprachen

# Modulhandbuch Sommersemester 2018

#### Kontakt:

Hochschule Landshut Fakultät Interdisziplinäre Studien

johannes.krosch@haw-landshut.de

+49 (0)871 506 – 495 Büro: HS 154

Beschlossen vom Fakultätsrat am 20.02.2018

#### **INHALT**

ΕIN	NLEITUNG	6
Üb	ersicht UNIcert®-Programme des Bereichs Sprachen der Hochschule Landshut	8
MC	DDULBESCHREIBUNGEN	9
1.	Chinesisch	9
	Chinesisch UNIcert® Basis	9
	F515 – Chinesisch UNIcert <sup>®</sup> Basis 1a	9
	F516 – Chinesisch UNIcert® Basis 1b	9
	F517 – Chinesisch UNIcert® Basis 2a	11
	F518 – Chinesisch UNIcert® Basis 2b	11
	F521 – Chinesisch UNIcert® Basis 3a	13
	F522 – Chinesisch UNIcert® Basis 3b	13
2.	Deutsch als Fremdsprache	16
	2.1. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis	17
	F919 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a	17
	F922 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1b	17
	F925 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1c	17
	F928 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1d	17
	F929 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2a	19
	F930 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2b	19
	F – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2c	19
	F – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2d	19
	2.2. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I	21
	F – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3a	21
	F906 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b	21
	2.3. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II	23
	F926 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1a	23
	F927 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1b	23
	F931 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2a	23
	F932 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2b	23
	2.4. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III	25
	F900 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A	25
	F901 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B	27
	F902 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C	29
	F903 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D	31
3.	Deutsche Gebärdensprache	33

	F190 –Deutsche Gebärdensprache 1	33
	F191 – Deutsche Gebärdensprache 2	33
4.	Englisch	34
	4.1. Englisch UNIcert® II	34
	Allgemeiner Syllabus	34
	Englisch UNIcert® II Wirtschaftliche Orientierung	35
	F157 – Englisch UNIcert® II A Business Focus	35
	F158 – Englisch UNIcert® II B Business Focus	37
	F159 – Englisch UNIcert® II C Business Focus	39
	F160 – Englisch UNIcert® II D Business Focus	41
	Englisch UNIcert® II Technische Orientierung	43
	F161 – Englisch UNIcert® II A Technical English	43
	F162 – Englisch UNIcert® II B Automobile Industry	45
	F163 – Englisch UNIcert® II C Industrial Engineering	47
	F164 – Englisch UNIcert <sup>®</sup> II D Industrial Engineering	49
	4.2. Englisch UNIcert® III	51
	Englisch UNIcert® III Wirtschaftliche Orientierung	51
	F105 – Englisch UNIcert® III A Presentations & Debating	51
	F102 – Englisch UNIcert® III B Grammar in Context	53
	F103 – Englisch UNIcert® III C Academic Writing	55
	F104 – Englisch UNIcert® III D Listening & Reading	57
	Englisch UNIcert® III Technische Orientierung	59
	F107 – Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering	59
	F126 – Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering	61
	4.3. Englisch Kurse außerhalb UNIcert®	63
	F112 – English for Marketing	63
	F114 – English Training for International Careers	65
	F120 – English for Negotiations	67
	F154 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility (VHB) – B2	69
	F131 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility – C1	71
	F974 – International Project Management (VHB)	73
5.	Französisch	76
	5.1. Französisch UNIcert® Basis	76
	F216 – Französisch UNIcert <sup>®</sup> Basis 1a	76
	F220 – Französisch UNIcert® Basis 1b	76

	F047 F	70
	F217 – Französisch UNIcert® Basis 2a	
	F228 – Französisch UNIcert® Basis 2b	
	5.2. Französisch UNIcert® I	
	F203 – Französisch UNIcert® I 3a	
	F239 – Französisch UNIcert <sup>®</sup> I 3b	
	5.3. Französisch UNIcert® II (Syllabus)	
	F237 – Französisch UNIcert® II A	83
	F238 – Französisch UNIcert® II B	84
	F239 – Französisch UNIcert® II C	85
	F240 – Französisch UNIcert® II D	86
6.	Italienisch	87
	6.1. Italienisch UNIcert® Basis	87
	F404 – Italienisch UNIcert® Basis 1a	87
	F405 – Italienisch UNIcert® Basis 1b	87
	F417 – Italienisch UNIcert® Basis 2a	89
	F418 – Italienisch UNIcert® Basis 2b	89
	6.2. Italienisch UNIcert® I	91
	F421 – Italienisch UNIcert® I 3a	91
	F4 – Italienisch UNIcert® I 3b	91
7.	Japanisch	93
	F946 – Japanisch Stufe 1	93
	F951 – Japanisch Stufe 2	93
	F952 – Japanisch Stufe 3	95
	F953 – Japanisch Stufe 4	95
	F954 – Japanisch Stufe 5	97
	F955 – Japanisch Stufe 6	97
8.	Russisch als Fremd-und Herkunftssprache	99
	8.1. Russisch als Fremdsprache	99
	F611 – Russisch Stufe 1	99
	F612 – Russisch Stufe 2	99
	F613 – Russisch Stufe 3	
	F614 – Russisch Stufe 4	
	8.2. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I	
	F647 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a	
	F648 – Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I b	
	8.3. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II	
	The state of the s	

		b ala llaniu ustraanna ala a libila ant® II A	405
		h als Herkunftssprache UNIcert® II A	
		h als Herkunftssprache UNIcert® II B	
9.			
	F820 – Schwe	disch Stufe 1	107
		disch Stufe 2	
		disch Stufe 3	
		disch Stufe 4	
10.	Spanisch		109
	10.1. Spanisc	h UNIcert® Basis	109
	F315 – Spanis	sch UNIcert <sup>®</sup> Basis 1a	109
	F316 – Spanis	sch UNIcert® Basis 1b	109
	F320 – Spanis	sch UNIcert® Basis 2a	111
	F321 – Spanis	sch UNIcert® Basis 2b	111
	10.2. Spaniso	h UNIcert® I	113
	F326 – Spanis	sch UNIcert® I 3a	113
	F334 – Spanis	sch UNIcert® I 3b	113
	10.3. Spanisc	h UNIcert® II	115
	F330 – Spanis	sch UNIcert® II A	115
	F331 – Spanis	sch UNIcert® II B	118
	F332 – Spanis	sch UNIcert® II C	120
	F333 – Spanis	sch UNIcert® II D	122
11.	Türkisch als	Fremd- und Herkunftssprache	125
	11.1. Türkisch	uNlcert® Basis	125
	F715 – Türkise	ch UNIcert® Basis 1a	125
	F716 – Türkise	ch UNIcert® Basis 1b	125
	F717 – Türkise	ch UNIcert® Basis 2a	127
	F718 – Türkise	ch UNIcert® Basis 2b	127
	11.2. Türkisch	n als Herkunftssprache UNIcert® III	128
	F730 – Türkis	ch als Herkunftssprache UNIcert® III 1a	128
	F731 – Türkise	ch als Herkunftssprache UNIcert <sup>®</sup> III 1b	128
		ch als Herkunftssprache UNIcert <sup>®</sup> III 2a	
	F733 _ Türkie	ch als Harkunftsspracha I INIcart® III 2h	130

#### **EINLEITUNG**

Die Fakultät Interdisziplinäre Studien der Hochschule Landshut bietet Kurse in verschiedenen Fremd- und Herkunftssprachen an. Diese Kurse sind entweder Bestandteil des Curriculums der Fakultäten oder können studienbegleitend belegt werden.

Die Sprachkurse der Hochschule Landshut sind seit 2002 bei UNIcert<sup>®</sup> akkreditiert. Reakkreditierungen auf dem Schriftweg erfolgten in den Jahren 2006, 2008 und 2011. Die erste Reakkreditierung mit Begehung erfolgte am 14./15. Juli 2015.

Maßgeblich für die Akkreditierung bei UNIcert® sind die UNIcert®-Rahmenordnung in ihrer jeweils gültigen Fassung und die Ordnung für die studienbegleitende Ausbildung zum Erwerb des Fremdsprachenzertifikats UNIcert® sowie der allgemeinen Fremdsprachenausbildung an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut in der jeweils gültigen Fassung.

#### **Kursumfang und ECTS**

UNIcert®-Kurse des Bereichs Sprachen der HS Landshut umfassen 2 SWS (2 ECTS), in einzelnen Fällen sind sie zu 4 SWS-Blöcken zusammengefasst. Alle UNIcert®-Kurse sind mit ECTS-Punkten akkreditiert.

#### Kurssystematik

Kurse die mit 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b bezeichnet werden und die UNIcert®-Stufen Basis und I betreffen, sind aufeinander aufbauende Kurse, die in dieser Reihenfolge belegt werden müssen. Gleiches gilt für die Herkunftssprachkurse.

In den Kursen 2b und 3b wird jeweils neben der schriftlichen Stufenprüfung (Basis bzw. I) eine separate mündliche Prüfung durchgeführt. Die ECTS-Punkte sind wie folgt auf die Prüfungen verteilt:

UNIcert® Basis 2b S (schriftlich)	1 ECTS (50 % der Prüfungsleistung)
	,
UNIcert® Basis 2b M (mündlich)	1 ECTS (50 % der Prüfungsleistung)
UNIcert® I 3b S (schriftlich)	1 ECTS (50 % der Prüfungsleistung)
UNIcert® I 3b M (mündlich)	1 ECTS (50 % der Prüfungsleistung)

Kurse auf den UNIcert®-Stufen II und III, die Großbuchstaben (A, B, C, D) in ihrer Modulbezeichnung haben, sind zwar Bestandteil eines Programms mit Syllabus, können aber in beliebiger Reihenfolge belegt werden. Jedes der 4 Module muss einmal belegt werden, um die entsprechende Stufe zu absolvieren und sich nach UNIcert® zertifizieren zu lassen.

Kurse mit Kleinbuchstaben a, b, c, d etc.	Aufeinander aufbauend zu belegen
Kurse mit Großbuchstaben A, B, C, D etc.	In beliebiger Reihenfolge zu belegen

#### Englisch-Zertifikate – Technische und/oder wirtschaftliche Ausrichtung

Englisch-Module mit fachsprachlicher Ausrichtung auf den Niveaustufen UNIcert® II und UNIcert® III können wie folgt belegt werden:

Belegung von 3 oder 4 Modulen mit technischer Orientierung: Zertifizierung mit technischer Orientierung

Belegung von 3 oder 4 Modulen mit wirtschaftlicher Orientierung: Zertifizierung mit wirtschaftlicher Orientierung

Belegung von 2 Modulen mit technischer Orientierung und 2 Modulen mit wirtschaftlicher Orientierung: Zertifizierung mit der Orientierung Wirtschaftsingenieurwesen / Industrial Engineering.

In allen Sprachkursen der Fakultät Interdisziplinäre Studien besteht eine Anwesenheitspflicht von 75%, um zur Prüfung zugelassen zu werden.

#### Nummern

Jedes Sprachmodul ist anhand einer Nummer (beginnend mit F) zu identifizieren. Module, die mit F\_\_\_ betitelt sind, sind bereits konzipiert, wurden aber noch nicht angeboten. Eine Nummer wird durch das Prüfungsamt beim erstmaligen Angebot vergeben.

# Übersicht UNIcert®-Programme des Bereichs Sprachen der Hochschule Landshut

Sprache	Zertifzierungs- stufe im UNIcert®- System	GeR	sws	Fachsprachliche Orientierung / besondere Ausrichtung
1. Englisch	UNIcert® II UNIcert® III	B2 C1	8	Wirtschaft / Technik Wirtschaft / Technik
2. Spanisch	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II	A2 B1 B2	8 4 8	- - -
3. Französisch	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II	A2 B1 B2	8 4 8	- - -
4. Deutsch als Fremdsprache	UNIcert® Basis UNIcert® I UNIcert® II UNIcert® III	A2 B1 B2 C1	16 4 8 8	- - -
5. Chinesisch	UNIcert® Basis	A2	12	-
6. Türkisch	UNIcert® Basis UNIcert® III	A2 C1	10 8	- Herkunftssprache
7. Russisch	UNIcert® I UNIcert® II	B1 B2	4	Herkunftssprache Herkunftssprache
8. Italienisch	UNIcert® Basis UNIcert® I	A2 B1	8	-

#### **MODULBESCHREIBUNGEN**

# 1. Chinesisch

Chinesisch UNIcert® Basis

F515 - Chinesisch UNIcert® Basis 1a

F516 - Chinesisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	Modulnummer F515						
	F516						
Modulbezeichnung	Chinesiso	h UNIc	ert® Basis 1a				
	Chinesiso	ch UNIc	ert® Basis 1b				
Modulverantwort- liche(r)	Xiaolan L	ü-Schie	essling				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)						
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60	
Qualifikationsziele des Moduls	In diesen kommunikativ ausgerichteten Anfängerkursen wird vorrangig mit "Pinyin" gearbeitet. Diese Umschrift mit lateinischen Buchstaben dient dazu, die chinesischen Laute wiederzugeben und für die Studierenden erlernbar zu machen. Außerdem gibt es eine erste Einführung in die chinesischen Schriftzeichen, die chinesische Grammatik und in die chinesische Kultur.						
Inhalte des Moduls	Schwerpt Pinyin (la Schriftzei ihrer Bed dieser Sc Chinesis Schwerpt Anwendu Der Haup (lateinisch weiterer 3	Chinesisch UNIcert® Basis 1a: Lektionen 1-3: Schwerpunkt: Aussprache, Hörverständnis. Schriftliche Arbeit mit Pinyin (lateinische Umschrift). Einführung in die chinesischen Schriftzeichen: ca. 30 chinesische Schriftzeichen müssen erkannt und ihrer Bedeutung zugeordnet werden können, ein aktives Schreiben dieser Schriftzeichen wird in dieser Phase noch nicht angestrebt.  Chinesisch UNIcert® Basis 1b: Lektion 4-6: Schwerpunkt: Aussprache, Hörverständnis, Grammatik. Praktische Anwendung der Sprache. Der Hauptteil der schriftlichen Arbeit läuft weiterhin über Pinyin (lateinische Umschrift). Die Studierenden lernen das Schreiben weiterer 30 Schriftzeichen und ihre Bedeutungen müssen zugeordnet werden können.					
Lehrform(en)	Vermittlur	ng durc	h die Lehrkraft; Par	tner- u	nd Kleingruppenarbe	eit	

Voraussetzungen für die Teilnahme	keine			
Prüfungs- leistung(en)	Schriftliche Klausur F515 UNIcert® Basis 1a (60 Minuten)     Schriftliche Klausur F516 UNIcert® Basis 1b (60 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie einen Grammatiktest			
Veranstaltungs- sprache	Chinesisch und Deutsch			
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)			
Literatur	<ul> <li>Praktisches Lehrbuch Chinesisch, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs;</li> <li>Schreibübungsbuch Chinesisch Langenscheidt</li> </ul>			

#### F517 - Chinesisch UNIcert® Basis 2a

# F518 - Chinesisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F517 F518							
Modulbezeichnung	Chinesiso	Chinesisch UNIcert® Basis 2a						
	Chinesiso	ch UNIc	ert® Basis 2b					
Modulverantwort- liche(r)	Xiaolan L	.ü-Schie	essling					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls			•		ier Fertigkeitsbereich den weiter ausgebau			
Inhalte des Moduls	<ul> <li>a) Chinesisch UNIcert® Basis 2a: Lektion 7-8;         Schwerpunkte: Aussprache; Hörverständnis; Grammatik; Praktische Anwendung der Sprache. Der Hauptteil der schriftlichen Arbeit wird weiterhin mit Pinyin (lateinische Umschrift) durchgeführt. Die Studierenden lernen weitere 25 Schriftzeichen und können der Bedeutungen zuordnen.     </li> <li>b) Chinesisch UNIcert® Basis 2b: Lektion 9-10;         Schwerpunkte und Pinyin-Arbeit wie in UNIcert® Basis 2a. Die Studierenden lernen weitere 25 Schriftzeichen und können der Bedeutungen zuordnen.     </li> </ul>					wird n deren		
Lehrform(en)	Vermittlui	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit						
Voraussetzungen für die Teilnahme	_	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Chinesisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER.						
Prüfungsleistung(e n)								
Veranstaltungs- sprache	Chinesiso	Chinesisch und Deutsch						
Medien	*	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)						
Literatur			hes Lehrbuch Chi uch + Audio-CDs;	nesisc	<b>h</b> , Langenscheidt, Le	ehr- und		

•	Schreibübungsbuch Chinesisch Langenscheidt
•	Chinesische Konversation 301(1) (DVD)

#### F521 - Chinesisch UNIcert® Basis 3a

# F522 - Chinesisch UNIcert® Basis 3b

Modulnummer	F521							
	F522							
Modulbezeichnung	Chinesiso	Chinesisch UNIcert® Basis 3a						
	Chinesiso	h UNIc	ert® Basis 3b					
Modulverantwort- liche(r)	Xiaolan L	ü-Schie	essling					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls	Schwerpu Kommuni	_	gezielte Erweiterung	g der m	ündlichen und schrift	lichen		
Inhalte des Moduls	Die Studie deren Beischriftze chinesise deren Beischriftze Die münd	Chinesisch UNIcert® Basis 3a+3b: Lektion 11, 12:  Die Studierenden lernen weitere 40 Schriftzeichen und können deren Bedeutungen zuordnen.  Schriftzeichenprogression: Nach Chinesisch UNIcert® Basis Ba+3b beherrschen die Studierenden insgesamt 150 Schriftzeichen schriftlich, die für den HSK (Standardisierter chinesischer Sprachtest) Stufe 1 erforderlich sind und können deren Bedeutungen zuordnen.  Die mündlichen Fertigkeiten werden anhand unterschiedlicher Zusatzmaterialien trainiert.						
Lehrform(en)	Vermittlur	ng durc	h die Lehrkraft; Par	tner- ur	nd Kleingruppenarbe	it		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Chinesisch UNIcert® Basis 2a + 2b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1. des GER, die durch einen Einstufungstest des SpZ nachgewiesen wurden							
1) Schriftliche Klausur F521 UNIcert® Basi 2) Schriftliche Klausur F522S UNIcert® Basi 3) Mündliche Prüfung F520M UNIcert® Basi PrüferInnen abgenommen wird (Paarprüfu Vorbereitung, 20 Minuten Interaktion mit d dem/der Prüfungspartner/in:  • Monologisches Sprechen (Selbstvors				ert <sup>®</sup> Basis 3b (60 Mi rt <sup>®</sup> Basis 3b, die vor arprüfung,): 10 Minu n mit den PrüferInne	nuten) n zwei ten			

	<ul> <li>mündliche Fragen zu einem Text (Interaktion mit dem anderen Prüfling und den Prüferinnen)</li> <li>Gespräch über ein Thema (wurde für die Vorbereitung ausgehändigt) mit dem anderen Prüfling</li> </ul>
Veranstaltungs- sprache	Chinesisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	<ul> <li>Praktisches Lehrbuch Chinesisch, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs;</li> <li>Schreibübungsbuch Chinesisch Langenscheidt</li> <li>Chinesische Konversation 301(1)</li> <li>Übungsmaterialien zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung</li> <li>Schriftzeichen von HSK (Standardisierter chinesischer Sprachtest) Stufe 1</li> </ul>

Modulnummer		F523						
Modulbezeichnung		Chinesisch Stufe 4a						
Modulverantwortliche	(r)	Xiaola	an Lü-Schiessling					
Credit Points nach E	стѕ	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	Schwerp Kommun		~	g der m	ündlichen und schrif	tlichen		
Inhalte des Moduls	,	13, 14	<b>Stufe 4a:</b> Erweiterung des ak	tiven Ze	eichenschatzes (ca. (	50 neue		
		Die mündlichen Fertigkeiten werden anhand unterschiedlicher Zusatzmaterialien trainiert.						
Lehrform(en)	Vermittlu	ng dur	ch die Lehrkraft; Pa	rtner- u	nd Kleingruppenarbe	eit		
Voraussetzungen für die Teilnahme	2b oder \	/orken		eau A1	esisch UNIcert® Bas des GER, die durch urden.			
Prüfungsleistung(e n)	Aktive Teilnahme							
Veranstaltungs- sprache	Chinesisch und Deutsch							
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)							
Literatur	<ul> <li>Praktisches Lehrbuch Chinesisch, Langenscheidt, Lehr- un Arbeitsbuch + Audio-CDs;</li> <li>Schreibübungsbuch Chinesisch Langenscheidt</li> <li>Chinesische Konversation 301 (1 und 2)</li> <li>Übungsmaterialien zur Vorbereitung der mündlichen Prüfunden</li> </ul>							

#### Chinesisch Weiterführende Kurse

#### F523 - Chinesisch Stufe 4a

Modulnummer		F523						
Modulbezeichnung		Chine	Chinesisch Stufe 4a					
Modulverantwortliche	(r)	Xiaola	n Lü-Schiessling					
Credit Points nach E	CTS	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	Schwerpunkte: gezielte Erweiterung der mündlichen und schriftlich Kommunikation				lichen			
Inhalte des Moduls	a) Chine Lektion			iven Ze	eichenschatzes (ca. 5	50 neue		
		Die mündlichen Fertigkeiten werden anhand unterschiedlicher Zusatzmaterialien trainiert.						
Lehrform(en)	Vermittlu	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit						
Voraussetzungen für die Teilnahme	2b oder \	orkenr/		eau A1	esisch UNIcert® Basi des GER, die durch urden.			
Prüfungsleistung(e n)	Aktive Teilnahme							
Veranstaltungs- sprache	Chinesisch und Deutsch							
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)							
Literatur	<ul> <li>Praktisches Lehrbuch Chinesisch, Langenscheidt, Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CDs;</li> <li>Schreibübungsbuch Chinesisch Langenscheidt</li> <li>Chinesische Konversation 301 (1 und 2)</li> <li>Übungsmaterialien zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung</li> </ul>							

#### 2. Deutsch als Fremdsprache

# 2.1. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis

F919 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a

F922 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1b

F925 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1c

F928 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1d

Modulnummern	F919							
	F922							
	F925							
	F928	F928						
Modul- bezeichnungen		Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 1a						
			remdsprache UN					
			remdsprache UN					
	Deut	sch als F	remdsprache UN	Icert <sup>®</sup> Ba	sis 1d			
Modul- verantwortliche(r)	Bern	hard Ost	erkorn, LfbA					
Credit Points nach ECTS	8 (4x	8 (4x2)						
Arbeitsaufwand		240	Präsenzzeit	120	Selbstlernzeit	120		
Qualifikationsziele des Moduls	Studieinge einfa könn einfa eiger Die S Deuts Then Gesu was i Entschaften Sie Studie S	Nach erfolgreicher Teilnahme am ersten Kursteil (1a+1b) können die Studierenden, die ohne Deutschvorkenntnisse in den Kurs eingestiegen sind, in Alltagssituationen auf Deutsch kommunizieren, einfache Fragen beantworten und sich und andere vorstellen. Sie können sich in einer Stadt orientieren und nach dem Weg fragen, einfache Informationstexte verstehen und kurze Texte über die eigene Person verfassen.  Die Studierenden erweitern im zweiten Teil des Kurses (1c+1d) ihre Deutsch-Grundkenntnisse und lernen, sich auf Deutsch über Themen wie Familie, Einkaufen, Arbeit, Studienalltag, Freizeit, Gesundheit zu unterhalten und auszudrücken, was sie gerne mögen, was nicht. Das Verfassen kurzer Texte wird geübt, z. B. Entschuldigungsschreiben oder Einladung.  Die Studierenden lernen weiterhin, sich über Themen wie Wohnen, Freundeskreis, Beruf zu unterhalten. Das Verfassen von etwas						

	Beschwerdebrief, E-Mails).					
Inhalte des Moduls	<ul> <li>Einfache Kommunikation im (studentischen) Alltag</li> <li>Landeskunde Deutschland</li> <li>Orientierung in der Stadt</li> <li>Termine vereinbaren</li> <li>Über Berufe/Arbeitszeiten sprechen</li> <li>Reise, Urlaub, über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>über Vergangenes berichten</li> <li>Grammatikalische Grundkenntnisse</li> <li>Lesen und Verfassen kurzer Texte (informativer Text; Einladung)</li> <li>Arbeit und Beruf</li> <li>Wohnen</li> </ul>					
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht / Übung / Blended Learning (Moodle)					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine					
Prüfungs- leistung(en)	Leistungsnachweis: Referat zu einem selbst gewählten Thema (in der Regel im Kursteil UNIcert® Basis 1d)  Je eine Klausur (60 Minuten) nach jedem Ausbildungsabschnitt (also insgesamt 4) mit mindestens 2 Hörverstehens-Prüfungsteilen (in der Regel in den Kursteilen UNIcert® Basis 1b und 1c), jeweils Leseverstehen, Strukturen und Schriftlicher Ausdruck in Form einer handlungsorientierten Schreibaufgabe					
Veranstaltungs- sprache	Deutsch und Englisch (je nach Bedarf auch andere Sprachen)					
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer					
Literatur	Menschen A1 Lehrbuch, Arbeitsbuch, Medienpaket, HUEBER- Verlag Lehrerhandbücher und sonstige Handreichungen für die Lehrkraft					

F929 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2a

F930 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2b

F\_ - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2c

F\_ - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® Basis 2d

Modulnummern	F929								
	F930								
		9 (dieses Modul wurde bisher noch nicht durchgeführt, daher ist eine F-Nummer vergeben)							
		9 (dieses Modul wurde bisher noch nicht durchgeführt, daher ist eine F-Nummer vergeben)							
Modul-	Deut	sch als F	remdsprache UNI	lcert® Ba	sis 2a				
bezeichnungen	Deut	sch als F	remdsprache UNI	lcert® Ba	sis 2b				
	Deut	sch als F	remdsprache UNI	lcert® Ba	sis 2c				
	Deut	sch als F	remdsprache UNI	lcert® Ba	sis 2d				
Modul- verantwortliche(r)	Berr	Bernhard Osterkorn, LfbA							
Credit Points nach ECTS	8 (4x	8 (4x2)							
Arbeitsaufwand	240 Präsenzzeit 120 Selbstlernzeit 120					120			
Qualifikationsziele des Moduls	A2-N komr	Die Studierenden erweitern ihre Deutsch-Grundkenntnisse auf einem A2-Niveau. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die kommunikativen Bedürfnisse der Studierenden in ihrer alltäglichen und universitären Umgebung gelegt.							
Inhalte des Moduls	<ul> <li>Kundenservice, Gesprächsstrategien am Telefon</li> <li>über Vergangenes schriftlich berichten (Präteritum)</li> <li>Vermutungen über Zukünftiges äußern (Futur)</li> <li>Landeskunde Deutschland (z.B. Wohnformen, Presse)</li> <li>Satzverbindungen: Konnektoren (obwohl/trotzdem/falls), Relativsätze</li> <li>Passiv</li> </ul>								
Lehrformen	Sem	naristisc	her Unterricht, Üb	ung					
Voraussetzungen für die Teilnahme			aus Partnerhochso scher Muttersprac		n Ausland; Regelstu tufungstest)	udierende			
Prüfungs-	Münd	dlicher Le	eistungsnachweis	im Kurst	eil 2b: Präsentatior	n einer			

leistung(en)	Firma (die Firma kann selbst gewählt werden, sollte aber in der Regel ein mittelständisches Unternehmen aus Deutschland oder Niederbayern sein)
	Jeweils eine schriftliche Klausur (60 Minuten) nach jedem Kursteil mit mindestens 2 Hörverstehens-Prüfungsteilen (in der Regel in den Kursteilen UNIcert® Basis 2a und 2c), jeweils Leseverstehen, Strukturen und Schriftlicher Ausdruck in Form einer handlungsorientierten Schreibaufgabe
Veranstaltungs- sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	"Menschen A2 (Hueber Verlag) Kursbuch und Arbeitsbuch sowie Medienpaket Lehrerhandbücher und sonstige Handreichungen für die Lehrkraft

# 2.2. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I

# F\_\_\_ - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3a

# F906 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b

	T								
Modulnummern	F9								
	F906								
Modulbezeichnunge	Deuts	sch als F	remdsprache UN	Icert® I 3	a				
n	Deuts	Peutsch als Fremdsprache UNIcert® I 3b							
Modul- verantwortliche(r)	Bernl	Bernhard Osterkorn, LfbA							
Credit Points nach ECTS	4 (2x	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60			
Qualifikationsziele des Moduls	B1-N deuts Unter Kund auszu und S Texte Münd	iveau un schsprach r anderer enberatu udrücker Schwäch en wird g dliche Sp	d lernen im Kurs, higen Studien- un wertiefen die Stung, Zu- und Absan (Hätte ich doch en zu sprechen. Deübt (z.B. Komme	sich sprad Berufs udierendagen von .!) und le Das Verfagentar, Blog: Kunde	h-Grundkenntnisse achlich autonom in umgebung zu bewe en im Kurs Themer Einladungen, Enttä ernen über eigene Sassen von etwas lär og, Briefe im Betrieben beratungsgespräcen halten.	einer egen. n wie auschung Stärken ngeren o).			
Inhalte des Moduls		<ul> <li>Berufsfindung</li> <li>Gesundheit, Sport, Ernährung</li> <li>Kundenberatung</li> <li>Veranstaltungen im Betrieb</li> <li>Landeskunde Deutschland (z.B. Glücksbringer, Freizeitgewohnheiten)</li> <li>Grammatik: Infinitiv mit zu, Konjunktiv II, Plusquamperfekt</li> <li>Satzverbindungen: Konnektoren (da/während/bevor/nachdem)</li> </ul>							
Lehrformen	Semi	naristisc	her Unterricht / Üb	oung					
Voraussetzungen für die Teilnahme			aus Partnerhochso scher Muttersprac		n Ausland; Regelstu tufungstest)	ıdierende			
Prüfungs-	DaF	UNIcert®	<sup>°</sup> I 3a: schriftliche I	Klausur (	60 Minuten)				
leistung(en)	DaF	UNIcert®	1 3b: schriftliche l	Klausur (	60 Minuten) sowie	mündliche			

#### Modulhandbuch für den Bereich Sprachen

	Paarprüfung (ca. 20 Minuten pro Paar)
Veranstaltungs- sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	"Menschen B1" (Hueber Verlag) Kursbuch und Arbeitsbuch sowie Medienpaket

#### 2.3. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II

F926 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1a

F927 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 1b

F931 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2a

F932 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® II 2b

Modulnummern	F926	F926							
	F927	927							
	F931	931							
	F932	<sup>.</sup> 932							
Modulbezeichnung	Deut	sch als F	remdsprache UNI	cert® II 1	a				
	Deut	sch als F	remdsprache UNI	lcert® II 1	b				
	Deut	sch als F	remdsprache UNI	cert® II 2	2a				
	Deut	sch als F	remdsprache UNI	cert® II 2	2b				
Modul- verantwortliche(r)	Bernl	Bernhard Osterkorn, LfbA							
Credit Points nach ECTS	8 (4x	2)							
Arbeitsaufwand		240	Präsenzzeit	120	Selbstlernzeit	120			
Qualifikationsziele des Moduls	Die S	Studieren	den erweitern ihre	e Deutscl	h-Kenntnisse auf B	2-Niveau			
Inhalte des Moduls	Them	nen und (	Grammatik siehe	Aspekte	Mittelstufe Deutsch	l			
Lehrformen	Semi	naristisc	her Unterricht / Üb	oung					
Voraussetzungen für die Teilnahme		Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland; Regelstudierende mit nicht deutscher Muttersprache (Einstufungstest)							
Prüfungs- leistung(en)		Je eine schriftliche Klausur (90 Minuten) nach jedem Kursteil; in zwei Klausuren kommen ausführliche HV-Aufgaben vor.							
	Alle ł	Klausure	n enthalten						
	•	Aufgal kontex	fgaben, ben zu Strukturen ktuell / thematisch ungsorientierte Sc	eingebe		r			

	für die B2-Zertifizierung: mündliche Paarprüfung (ca. 20 Minuten pro Paar) nach UNIcert <sup>®</sup> II 2b
Veranstaltungs- sprache	Deutsch
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart, Visualizer
Literatur	Aspekte

# 2.4. Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III

# F900 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A

Modulnummer	F900	F900								
Modulbezeichnung	Deut	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III A								
Modul- verantwortliche(r)	Bern	Bernhard Osterkorn LfbA IDS								
Credit Points nach ECTS	2	2								
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30				
Qualifikationsziele des Moduls  Inhalte des Moduls	Studi sich i Wirts lande ihre p	erenden im Kurs u schaftsthe eskundlic bersönlic ch aufge Fallstu Minde Worts Grami Präpo Textso Argum (Leistu	und auf der Moodlemen beschäftigt. Ichen Kenntnisse. Ichen Kenntnisse. Ichen Meinung und Abaut und stilistischudie: Strukturwand pszene Berlin Ichatzarbeit matik-Wiederholur sitionen; Passiv, F	zum The e-Plattfo Die Stud Schriftlich angement del auf He extensivers chriftliche ation eine chandlung	ema Wirtschaft erwirm sprachlich mit a dierenden vertiefen nund mündlich könte zusammenhänge essen darlegen.  elgoland  dalverben; Verben satz, zweiteilige Kore Meinungsäußerungs Start-Ups	ktuellen ihre nen sie end, m. nnektoren)				
Lehrformen		Übungen und seminaristischer Unterricht / Blended Learning (Moodle)								
Voraussetzungen für die Teilnahme			aus Partnerhochso ende aus dem Aus		n Ausland					
Prüfungs- leistung(en)	-	Start-l	icher Leistungsna Ups (50%) liche Klausur (60-		m Kurs: Präsentatio	on eines				
Veranstaltungs- sprache	Deut	sch								

#### Modulhandbuch für den Bereich Sprachen

Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart
Literatur	kein spezifisches Lehrwerk,
	Audio-Video-Materialien,
	Internet-Ressourcen

# F901 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B

Modulnummer	F901					
Modulbezeichnung	Deut	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III B				
Modul- verantwortliche(r)	Bern	Bernhard Osterkorn LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30
Qualifikationsziele des Moduls	Studi aktue Then gese fähig	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit aktuellen gesellschaftlichen Debatten und kontrovers diskutierten Themen beschäftigt. Die Studierenden machen sich mit wichtigen gesellschaftlichen Fragen der Bundesrepublik vertraut. Sie sind fähig, Zeitungstexte mittleren Schwierigkeitsgrades ohne Hilfsmittel zu lesen und zu verstehen.				nlich mit tierten ichtigen sind
Inhalte des Moduls	- - - -	<ul> <li>Politisches System und politische Entscheidungsprozesse</li> <li>Interkulturelle Fragestellungen</li> <li>Debatten und Streitgespräche zu unterschiedlichen gesellschaftspolitischen Themen</li> <li>Schriftliche Stellungnahme zu einem gesellschaftspolitischen Thema - Argumentation (Leistungsnachweis)</li> <li>Hörverstehen (Videos, Radiosendungen)</li> </ul>				
Lehrformen	Übungen und seminaristischer Unterricht / Blended Learning (Moodle)					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland					
Prüfungs- leistung(en)		Schriftliche Stellungnahme (30%) schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (70%)				
Veranstaltungs- sprache	Deutsch					
Medien	Mood	dle-Plattf	orm, Beamer, Tafe	el, Flipch	art	

Literatur	kein spezifisches Lehrwerk,
	Audio- / Video-Materialien,
	Internet-Ressourcen

# F902 - Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C

Modulnummer	F902	F902					
Modulbezeichnung	Deut	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III C					
Modul- verantwortliche(r)	Bern	Bernhard Osterkorn, LfbA IDS					
Credit Points nach ECTS	2	2					
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30	
Qualifikationsziele des Moduls	Studi dem Kenr Leist	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit dem Thema Geschichte beschäftigt. Sie vertiefen ihre historischen Kenntnisse über die Bundesrepublik und verfassen (als Leistungsnachweis) einen Text zum Thema, in dem sie die im Kurs behandelten Grammatikstrukturen anwenden.					
Inhalte des Moduls	- - -	<ul> <li>Fallstudien zum Thema Geschichte</li> <li>Mündlicher Leistungsnachweis im Kurs: Referat zu einem Thema der deutschen Geschichte</li> <li>Hörverstehen (Videos, Radiosendungen)</li> <li>Grammatik-Wiederholungen (Nominalisierung, Infinitivsätze, trennbare/untrennbare Verben, Präteritum, Plusquamperfekt)</li> </ul>					
Lehrformen	Übur	ng / Blend	ded Learning (Mod	odle)			
Voraussetzungen für die Teilnahme		Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland					
Prüfungs-	Mündlicher Leistungsnachweis im Kurs (50%)						
leistung(en) schriftliche Klausur (60-90 Mini			ıten) (50	%)			
Veranstaltungs- sprache	Deutsch						
Medien	Moodle-Plattform, Beamer, Tafel, Flipchart						
Literatur	<ul> <li>Deutsche Geschichte: Wie wir wurden, was wir sind, Band1_19. Jh. / Band 2_20. Jh., Klett, Stuttgart 2002</li> <li>PLOETZ, Deutsche Geschichte, Epochen und Daten, Ploetz Verlag, Freiburg/Würzburg 1979</li> <li>Abenteuer Deutschland, Die Geschichte unseres Staates, Luebbe, Bergisch Gladbach 1983</li> </ul>					02 en, Ploetz-	

- Schlaglichter der Deutschen Geschichte, Landeszentrale für politische Bildung, Bibliographisches Institut und Brockhaus, Mannheim 1990
- Fragen an die deutsche Geschichte, Ideen, Kräfte,
   Entscheidungen von 1800 bis zur Gegenwart, Historische Ausstellung, Bonn 1981
- dtv-Weltatlas zur Welt-Geschichte, Bände 1+2, dtv, München 1981
- Putzger, Historischer Weltatlas, Cornelsen-Velhagen&Klasing, Berlin 1978
- Audio- / Video-Materialien
- Internet-Ressourcen

# F903 – Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D

Modulnummer	F903	F903				
Modulbezeichnung	Deut	Deutsch als Fremdsprache UNIcert® III D				
Modul- verantwortliche(r)	Bern	Bernhard Osterkorn, LfbA IDS				
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30
Qualifikationsziele des Moduls	Studi dem eine	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul haben sich die Studierenden im Kurs und auf der Moodle-Plattform sprachlich mit dem Thema Technik beschäftigt. Im Laufe des Kurses halten sie eine ausgearbeitete Präsentation (Leistungsnachweis) zu einem Aspekt des Kursthemas.				ilich mit en sie
Inhalte des Moduls		<ul> <li>Die Zukunft der Arbeit (aus technologischer Sicht)</li> <li>Erneuerbare Energiequellen und ihre Nutzung</li> <li>Ressource Wasser – sprachliche Darstellung der Aggregatszustände (Nomen, Verben, Adjektive, Partizipien)</li> <li>schriftliche Ausarbeitung und Präsentation im Kurs: Funktionsweise eines technischen Gerätes / einer Anlage zur Produktion von regenerativer Energie</li> <li>Sprachliche Umsetzung von Bauanweisungen (anhand von Fischertechnik-Modellbausätzen)</li> </ul>				
Lehrformen	Übur	Übung / Blended Learning (Moodle)				
Voraussetzungen für die Teilnahme		Studierende aus Partnerhochschulen im Ausland Regelstudierende aus dem Ausland				
Prüfungs- leistung(en)		Präsentation im Kurs (50%) zu einer erneuerbaren Energiequelle schriftliche Klausur (60-90 Minuten) (50%)				
Veranstaltungs- sprache	Deut	Deutsch				
Medien	Mood	dle-Plattf	orm, Beamer, Taf	el, Flipch	art	

Literatur	
	<ul><li>Audio- / Video-Materialien</li><li>Internet-Ressourcen</li></ul>

#### 3. Deutsche Gebärdensprache

#### F190 - Deutsche Gebärdensprache 1

# F191 – Deutsche Gebärdensprache 2

Modulnummer	F19	F190				
	F19	F191				
Modulbezeichnung	Deu	Deutsche Gebärdensprache 1				
	Deu	tsche Gebä	rdensprache 2			
Modulverantwortlich e(r)	San	dra Reiß				
Credit Points nach ECTS	4 (2:	x2)				
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60
Qualifikationsziele des Moduls		Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	GEF Lese und auch Aufr	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partnerund Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.				
Lehrform(en)	Verr	/ermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	75%	75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)				
Prüfungsleistung(en)	Geb	Gebärdeter Leistungsnachweis				
Veranstaltungssprac he	Deu	Deutsche Gebärdensprache (teilweise gedolmetscht)				
Medien	Tafe	Γafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	Wirc	I im Kurs be	ekanntgegeben			

# 4. Englisch

# 4.1. Englisch UNIcert® II

Allgemeiner Syllabus

	Grammar Syllabus and Grading					
level	topics	grading				
UNIcert II A	<ul> <li>word class overview</li> <li>present simple &amp; continuous</li> <li>simple past</li> <li>adjectives: comparatives &amp; superlatives</li> </ul>	50 % final exam  50 % presentation  Presentations are given in group with individual grades. Each member of the group will present for approx. 7-9 min. dependent upon topic and size of group.				
UNIcert II B	<ul> <li>word class overview</li> <li>present perfect &amp; simple past</li> <li>modal verbs (general intro with a focus on will/won't)</li> <li>conditional 1 &amp; 2</li> <li>polite question forms</li> </ul>	50 % final exam  50 % written assignment Written assignments are in an essay format and should be of approx. 1000 words.				
UNIcert II C	<ul> <li>word class overview</li> <li>future forms (will, going to, present continuous, present simple)</li> <li>simple past, past continuous, past perfect</li> <li>modal verbs</li> <li>gerunds &amp; infinitives</li> <li>present perfect for describing graphs and trends</li> </ul>	50 % final exam  50 % presentation Presentations are given in group with individual grades. Each member of the group will present for approx. 7-9 min. dependent upon topic and size of group.				
UNIcert II D	<ul> <li>word class overview</li> <li>conditional 3</li> <li>passive (basic form &amp; passive with modal verbs)</li> <li>reported speech</li> </ul>	50 % final exam  50 % written assignment Written assignments (job CV and job covering letter)				

# Englisch UNIcert® II Wirtschaftliche Orientierung

# F157 – Englisch UNIcert® II A Business Focus

Modulnummer	F-15	F-157				
Modulbezeichnung	UNIc	UNIcert® II A Business Focus				
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	Bill Field				
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30
Qualifikationsziele des Moduls	are a an up Com profice succe expressin ora	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms.  Participants have a major group project of delivering a presentation (individual grading).			n forms at to the acquire a y and n to d manner	
Inhalte des Moduls		<ul> <li>Learn how to build vocabulary in word families</li> <li>Review vocabulary studying techniques</li> <li>Review tenses - focus on present simple, present continuous and simple past</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Review and refresh on adjective usage – focus on comparatives &amp; superlatives</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Introduce presentation techniques:</li> <li>Structure of effective presentation</li> <li>Presentation vocabulary and style tips</li> <li>Practice giving a presentation</li> <li>Complete case study, identify gist of meaning and cause-effect</li> <li>Review and practice listening skills in a business context</li> <li>Review and practice reading skills in a business context</li> </ul>			cause- ontext	
Lehrform(en)		Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment				

Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I		
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and presentation assignment (10 min., 50% of the grade)		
Veranstaltungs- sprache	English		
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate		
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>Macmillan: In Company, 2nd Ed Intermediate (B1-B2)</li> <li>Cornelsen: Business Grammar no problem (B1-B2)</li> </ul>		

#### F158 – Englisch UNIcert® II B Business Focus

Modulnummer	F-158	F-158					
Modulbezeichnung	UNIce	UNIcert® II B Business Focus					
Modul- verantwortliche(r)	Bill Fie	eld					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlern zeit	30	
Qualifikationsziele des Moduls	are ab an upp Comm proficion success express in oral Partici	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in a business and academic context. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms.  Participants have a major written assignment at the end of the semester.				n forms at to the acquire a / and rn to d manner	
Inhalte des Moduls		<ul> <li>Learn how to build vocabulary in word families</li> <li>Review vocabulary studying techniques</li> <li>Review tenses - focus on present perfect and simple past</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Review modal verbs – focus on will/won't</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Refresh conditional 1 &amp; 2</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Introduce polite question forms</li> <li>Apply to a business context</li> <li>Introduce effective e-mail writing:</li> <li>Structure of effective business e-mail</li> <li>Review vocabulary for business e-mails (formal/informal)</li> <li>Review and test on linking vocabulary</li> <li>Practise sentence structures and paragraph building</li> </ul>					
Lehrform(en)		Seminar instruction, exercises, group and pair work, written assignment					

Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and written assignment ("schriftliche Ausarbeitung" 1000 words, 50% of the grade)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor  Macmillan: In Company, 2nd Ed Intermediate (B1-B2)  Cornelsen: Business Grammar no problem (B1-B2)

#### F159 - Englisch UNIcert® II C Business Focus

Modulnummer	F-159	F-159							
Modulbezeichnung	UNIcert®	UNIcert® II C Business Focus							
Modul- verantwortliche(r)	Bill Field	Bill Field							
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Qualifikationsziele des Moduls	are able to an upper-Common proficient successful express to in oral and Participar (individual Total inst	o commu- intermed Europea by in Enguilly in bush hemselved d written hts have all grading	unicate competed diate level (Languan Framework for lish that allows the siness and acades clearly, fluent forms.  a major group process.	ntly in spuage lever Languathem to in emic correct of emic correct or emic cor	lcert® II courses, sooken and written el B2 according to ages). Students acteract effectively atexts. They learn a well-structured delivering a present comprise 60 hours and accomprise 60 hours and	forms at to to manner entation			
Inhalte des Moduls	<ul> <li>Roar</li> <li>Ho</li> <li>W</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Ro</li> <li>Lo</li> <li>Lo</li> <li>Lo</li> </ul>	<ul> <li>Review and refresh of tenses-focus on simple, continuous and future forms with time prepositions</li> <li>How do German and Anglo communication styles differ?</li> <li>What differences exist between academic and business communication?</li> <li>Refresh on pronouns usage</li> <li>Review and test on linking vocabulary</li> <li>Practise sentence structures and building</li> <li>Refer to financial performance and use of graphs</li> </ul>				fer? ess g and cause-			

	<ul> <li>Learn gerunds and infinitives and recognition of differences</li> <li>Build graphs using present perfect or other appropriate tenses</li> <li>Review business e-mails and correspondence</li> </ul>			
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, presentation assignment			
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I			
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and presentation assignment (10 min., 50% of the grade)			
Veranstaltungs- sprache	English			
Medien	Beamer, Visualizer, Textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate			
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>Business Spotlight</li> <li>The Economist Style Guide</li> <li>In Company, 2nd Ed Intermediate (B1-B2)</li> </ul>			

#### F160 - Englisch UNIcert® II D Business Focus

Modulnummer	F-16	)						
Modulbezeichnung	UNIc	UNIcert® II D Business Focus						
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield						
Credit Points nach ECTS	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	22+	Selbstlernzeit	ca 38		
Qualifikationsziele des Moduls	are a an up Comprofice succeedin ora	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in a business and academic context. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms.  Participants have a major written assignment at the end of the semester.						
Inhalte des Moduls		<ul> <li>Learn how to build vocabulary in word families</li> <li>Review vocabulary studying techniques</li> <li>Review conditional forms (focus on conditional 3)</li> </ul>						
Lehrform(en)		nar instr Inment	uction, exercises,	group ar	nd pair work, writter	1		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entra	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I						

Prüfungs- leistung(en)	Final exam (60-90 min., 50% of the grade) and written assignment ("schriftliche Ausarbeitung" job CV and job covering letter, 50% of the grade)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor  Macmillan: In Company, 2nd Ed Intermediate (B1-B2)  Cornelsen: Business Grammar no problem (B1-B2)

#### Englisch UNIcert® II Technische Orientierung

## F161 – Englisch UNIcert® II A Technical English

Modulnummer	F-161						
Modulbezeichnung	Englis	Englisch UNIcert® II A Technical English					
Modul- verantwortlicher	Bill Fie	eld					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand	60 Präsenz- 30 Selbstlern- zeit					30	
Qualifikationsziele	in electure variety discus	etrical and mec es. To express or of topics relat	hanical engin themselves be sed to engined some use of c	eering as wooth in writinering and pa	exts of medium rell as to understag and speaking articipate actively tence structures	and on a / in such	
Inhalte des Moduls	Vocabulary: general technical vocabulary for electrical and mechanical engineers and specific terms						
	Skills	Skills taught:					
	•						
	Gram	Grammar:					
	<ul> <li>Word class overview</li> <li>present simple/present continuous</li> <li>simple past</li> <li>adjectives – comparatives and superlatives</li> </ul>						
Lehrformen		case studies, class discussion, group discussion, grammar exercise sheets, writing exercises, video, presentations					
Voraussetzung für die Teilnahme	Englis	English at the B1 Level					

Prüfungsleistunge n	<b>Exam (50%):</b> Students have to describe a graph, write e-mails, describe technology, demonstrate knowledge of grammar structures taught and demonstrate their knowledge of technical vocabulary. This may be based on a case: solving a technical problem or making a decision in a company				
	Presentation (50%): A presentation about any technological innovation or scientific discovery				
Veranstaltungsspr ache	English				
Medien	Texts about technology, exercise sheets, videos, case studies				
Literatur	<ul> <li>Script with exercises sheets and short texts</li> <li>English for Mechanical Engineering, Glendinning, Oxford University Press</li> <li>Texts from WIRED magazine etc.</li> </ul>				

## F162 – Englisch UNIcert® II B Automobile Industry

Modulnummer	F-162	F-162						
Modulbezeichnung	Englisch UNIcert® II B Automobile Industry							
Modul- verantwortlicher	Bill Field							
Credit Points nach ECTS	2	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenz- zeit	30	Selbstlern- zeit	30		
Qualifikationsziele	in the autom speaking or participate a	To understand the main content of technical texts of medium difficulty in the automobile industry. To express themselves both in writing and speaking on a variety of topics related to the car industry and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.						
Inhalte des Moduls	Skills taugl  desc desc and mee e-ma tech solvi unde com videe	<ul> <li>describing key processes in the automobile industry (speaking and writing)</li> <li>meetings of engineers (speaking)</li> <li>e-mails to inform suppliers about specifications and clarify technical issues (writing)</li> <li>solving problems on the telephone (speaking)</li> <li>understanding texts about innovative technologies: (reading comprehension)</li> <li>videos about innovative technologies (listening comprehension)</li> </ul>						
	<ul> <li>Word class overview</li> <li>Present perfect/simple past</li> <li>Conditional I and II</li> <li>Polite question forms</li> </ul>							
Lehrformen	case studies sheets, writi		liscussion, grouises, video,	up discussic	on, grammar ex	kercise		
Voraussetzung für die Teilnahme	English at th	English at the B1 Level						

Prüfungsleistunge n	Exam (50%): Students have to describe technologies, label parts of a car, write emails, demonstrate knowledge of grammar structures taught and demonstrate their knowledge of car vocabulary and the vocabulary describing car production				
	Writing Assignment (50%): Description of 3 different new technologies or car models or case study in the automobile industry. Students may use standard phrases and terms used in the sources.				
Veranstaltungsspr ache	English				
Medien	case studies, texts about cars and car manufacturers as well as new technologies, exercise sheets, videos				
Literatur	<ul> <li>Script with exercises sheets and short texts</li> <li>Technical Grammar and Vocabulary and Grammar, Turner and Zöllner</li> <li>Other relevant specialist texts</li> </ul>				

#### F163 - Englisch UNIcert® II C Industrial Engineering

Modulnummer	F-163							
Modulbezeichnung	UNIcert	UNIcert® II C Industrial Engineering Focus						
Modul- verantwortliche(r)	Bill Field	Bill Field						
Credit Points nach ECTS	2	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbst- lernzeit	30		
Qualifikationsziele der UNIcert II Module (4 Kurse)	are able an upper Common proficier success learn to manner studies rationale deliverir	e to commurer-intermedian European cy in Englis fully in engine express the in oral and in which propes are combing a present	mpletion of the nicate compete ate level (Lang Framework for that allows the neering, busing written forms. Spect management of the point of the poi	ently in spoke uage level E or Language hem to inter ess and aca ly, fluently a Particular for ent, engined ants have a real grading).	en and writter 32 according s). Students a ract effectively demic contex nd in a well-s cus is applied ering and bus major group p	n forms at to the acquire a y and ats. They structured to case siness project of ion and		
Inhalte des Moduls		Review and and future for Explore introdusiness proceed with adversement and Practise sentence or Refresh on Present fact and the Explored for	erb and adjection erces exist betwien? pronouns usage test on linking attence structures and figures te technical particles and connection and connection working the structures and structures and structures and connection and connection are structures, idease structures, idease structures.	ses-focus on prepositions study of app ve use ween acade to vocabulary es and build ragraphs (recting words) olite forms a study and sty	n simple, cont s died engineer mic and busin ing ecognise corre and questioning	ring in ness ect ng and		

	<ul> <li>Practise basic debating and opinion skills</li> <li>Learn prefixes and suffixes and ability to show difference (e.g., opposites)</li> <li>Learn gerunds and infinitives and recognition of differences</li> <li>Review business e-mails and correspondence</li> </ul>			
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, presentation assignment			
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I			
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (50%) and presentation assignment (50%)			
Veranstaltungs- sprache	English			
Medien	Beamer, Visualizer, Moodle-blended learning, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate			
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>Moodle</li> <li>Business Spotlight</li> <li>Technical English 3 Intermediate (B1-B2) (Pearson publishing)</li> </ul>			

#### F164 - Englisch UNIcert® II D Industrial Engineering

Modulnummer	F164	F164					
Modulbezeichnung	UNIc	UNIcert® II D Industrial Engineering Focus					
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30	
Qualifikationsziele	are a an up Comprofice successive learn mann studior assig	After successful completion of the four UNIcert® II courses, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an upper-intermediate level (Language level B2 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in engineering, business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Particular focus is applied to case studies in which project management, engineering and business rationales are combined. Participants have a major written assignment at the end of the semester. Total instruction and self-					
Inhalte des Moduls		<ul> <li>and future forms with time prepositions</li> <li>Explore introductory case study of applied engineering in business profitability</li> <li>Review conditional forms (focus on conditional 3)</li> <li>What differences exist between academic and business communication- focus on written forms?</li> <li>Refresh passive sentence construction</li> <li>Review and test on linking vocabulary</li> <li>Practise sentence structures and paragraph building</li> <li>Learn to write technical paragraphs (recognise correct sentence order and connecting words)</li> </ul>					

	<ul> <li>Practise basic debating and opinion skills</li> <li>Work on typical false friends of sentence composition</li> <li>Learn gerunds and infinitives and recognition of differences</li> </ul>
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, and written assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (50%) and writing assignment (50%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Business Spotlight The Economist Style Guide Technical English 3 Intermediate (B1-B2) (Pearson publishing)

#### 4.2. Englisch UNIcert® III

#### Englisch UNIcert® III Wirtschaftliche Orientierung

## F105 - Englisch UNIcert® III A Presentations & Debating

Modulnummer	F105						
Modulbezeichnung	UNIcert® III A Presentations and Debating						
Modul- verantwortliche(r)	Bill Field	d					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlern zeit	30	
Qualifikationsziele des Moduls	able to debt and debt according Participal (individual)	After successful completion of this UNIcert® III course, students are able to orally communicate in a competent manner in presentation and debating skills at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Participants have a major group project of delivering a presentation (individual grading). Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.					
Inhalte des Moduls		<ul> <li>What are advanced presentation skills?</li> <li>Which vocabulary is required to present well?</li> <li>How do German and Anglo presentations differ?</li> </ul>					
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and individual projects						
Voraussetzungen für	Entranc	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)					

die Teilnahme	
Prüfungs- leistung(en)	Presentation (40%), debate exercise (40%) and 2 homework assignments (2x 10%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, Moodle (blended learning) Internet Audio-video and audio resources as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Moodle Business Spotlight English for Presentations

#### F102 – Englisch UNIcert® III B Grammar in Context

Modulnummer	F-102							
Modulbezeichnung	UNIcert	UNIcert® III B Grammar in Context						
Modul- verantwortliche(r)	Bill Field	Bill Field						
Credit Points nach ECTS	2	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernz eit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	their bus study st most co advance Europea Participa	After successful completion of this course, students have expanded their business English vocabulary and have been introduced to self-study strategies of vocabulary learning. They are able to apply the most common grammar rules to a given business context at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). This includes all four skills. Participants deliver a presentation (individual grading) of a grammar topic of their choice.						
Inhalte des Moduls	• I • I • I • I • I	English						
Lehrform(en)	Semina	r instruction	, presentations	s, exercise	s, group and p	air work		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entranc	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)						
Prüfungs- leistung(en)	Present	Presentation of grammar topic (30%) and final exam (70%)						

Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, Moodle (blended learning), internet audio-video and audio resources as appropriate
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>Business Spotlight</li> <li>The Economist</li> <li>Macmillan: English Grammar in Context Advanced (C1)</li> </ul>

#### F103 - Englisch UNIcert® III C Academic Writing

Modulnummer	F-103	F-103							
Modulbezeichnung	UNIcert	UNIcert® III C Academic Writing							
Modul- verantwortliche(r)	Bill Field	t							
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlern- zeit	30			
Qualifikationsziele des Moduls	able to delevel (La Framew seconda communication)	After successful completion of this UNIcert® III course, students are able to communicate competently in a written form at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). The focus is on academic writing with a secondary focus on some aspects of written business communications. Total instruction and self-study hours should comprise 60 hours per course/semester.							
Inhalte des Moduls	• \\ •     •	Which vocanformation How do Ge What differ Writing? How to bui Review ho Review an Practice re Review con Refresh or Words Practice ar Review ge Structure y Learn basi Writing Review an Build adject Learn how	ademic writing? abulary is required well? erman and Anglo rences exist between the total vocabuild vocabuild test self on linking ported speech memon writing styles pronouns usage reticles and punctual runds and infinitive rour essays and compared to build compared to build compared siness e-mails and siness e-mails	writing steen acade ce types a lary in wong vocable errors, determination reservate surpanics of avoid contive or optime.	yles differ? lemic and busin and paragraphs ord families oulary and purp mers and refere academic and mmon errors oinion essays	s ose ence			

	Write advanced essays and summaries			
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, individual written assignments			
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)			
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (50%), essay and summary exercise (40%) and 1 homework assignment (10%)			
Veranstaltungs- sprache	English			
Medien	Beamer, Moodle (blended learning) Internet, and written materials as appropriate			
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>Moodle- inclusive instructor and link (university writing clinics) materials</li> <li>Business Spotlight</li> <li>Intelligent Business Series-Advanced</li> <li>The Economist Style Guide</li> <li>Engaging Writing-Paragraphs and Essays</li> <li>Powerful Proofreading Skills-Tips, Techniques and Tactics</li> </ul>			

#### F104 - Englisch UNIcert® III D Listening & Reading

Modulnummer	F-10	4			F-104					
Modulbezeichnung	UNIC	UNIcert® III D Reading & Listening								
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	Bill Field								
Credit Points nach ECTS	2									
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30				
Qualifikationsziele des Moduls	unde (Lang for La non-	After successful completion of this course, students are able to understand and work with authentic texts at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). They have acquired skills to understand native and non-native speakers in an authentic environment. The focus is on oral and written business communications.								
Inhalte des Moduls		Reviet Introduction Internation Introduction Introduction Introduction Introduction Inte	ers ce of reading skills ial uction of listening ers ce of listening skill ial w and practice of with case studies	lying tech skills app s with au skills app ls with au note taki combinir	nniques propriate for advance thentic and exam re propriate for advan uthentic and exam	elated ced related ing,				
Lehrform(en)	Sem	Seminar instruction, exercises, extended homework tasks								
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entra	Entrance exam or completion of UNIcert® II (B2)								
Prüfungs- leistung(en)	Final	Final exam (Reading 50% & Listening comprehension 50%)								
Veranstaltungs- sprache	Engli	sh								

Medien	Beamer, Internet and written materials as appropriate				
Literatur	<ul> <li>Diverse instructional materials as developed by instructor</li> <li>TOEFL tests</li> <li>BEC Higher tests</li> </ul>				

#### Englisch UNIcert® III Technische Orientierung

## F107 – Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering

Modulnummer	F-10	F-107						
Modulbezeichnung	Engli	Englisch UNIcert® III A Industrial Engineering						
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield						
Credit Points nach ECTS	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	cominadva Euro in Er busir clear forms	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at a lower-advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major group project of delivering a presentation (individual grading).						
Inhalte des Moduls	busir Explo engir Revi	Discuss the subject of industrial engineering and combination of business theory with engineering practices  Explore project management and importance in industrial engineering  Review the foundation skills of grammar and  Grammar aspects include:  O Review all tenses, strengthen and test perfect continous form  O Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions  O Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions  O Review if conditionals and related forms  O Evaluate use of gerunds and infinitives						

	Introduce presentation techniques:
	o Structure of effective presentation
	o Presentation vocabulary and style tips
	o Practice giving a presentation
	Complete case studies (both written and video), identify gist of meaning and cause-effect
	Review and practice listening skills in a business context
	Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (50%) and presentation assignment (50%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor
	Pearson: Technical English 4 (B2-C1)

#### F126 - Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering

Modulnummer	F126	;				
Modulbezeichnung	Engli	Englisch UNIcert® III B Industrial Engineering				
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ïeld				
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30
Qualifikationsziele des Moduls	comr adva Euro in En busir them	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an advanced level (Language level C1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to interact effectively and successfully in business, engineering and academic contexts. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have a major written assignment which requires essay composition.				non proficiency essfully in to express r in oral
Inhalte des Moduls	busir mana Revie	forms  O Refresh adjectives, adverbs, prefixes, articles and modals  O Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions  O Review common errors and false friends  O Evaluate use of gerunds and infinitives				
	Deep		emic documentati e of correct sente		·	
Hochschule Landshut						61 yon 130

	o Ability to summarise, cite and paraphrase					
	o Composition of opinion essay (min 1500 words)					
	Complete case studies (both written and video), identify gist of meaning and cause-effect					
	Review and practice listening skills in a business context					
	Review and practice reading skills in an engineering context					
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, presentation assignment					
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam or completion of UNIcert® II					
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (50%) and written assignment (50%)					
Veranstaltungs- sprache	English					
Medien	Moodle, Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio- video materials as appropriate					
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Pearson: Technical English 4 (B2-C1)					

#### 4.3. Englisch Kurse außerhalb UNIcert®

#### F112 - English for Marketing

Modulnummer	F112							
Modulbezeichnung	Engli	English for Marketing						
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield						
Credit Points nach ECTS	2	2						
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	comr intern Euro in En mark and c mark degre	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written form at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in a variety of marketing activities. This course explores the basics of quantitative and qualitative methodologies. The course introduces a variety of marketing instruments, but does not explore theory to a significant degree. Students participate in a variety of role play, case study and group exercises.				n mmon proficiency variety of antitative riety of gnificant		
Inhalte des Moduls	Learn explo differ busin Introd hand Revie use of Refre aject	Review the basic elements and practices of marketing theory.  Learn the English vocabulary associated with marketing activities, explore the intercultural differences of consumers and investigate the differences between consumer to business (c to b) and business to business marketing.  Introduce vocabulary of marketing through case studies, terminology andouts and quizzes.  Review and refresh on tense useage, adjectives and adverbs and use of opposites and prefixes.  Refresh and strengthen vocabulary of change (e.g., verbs and adjectives in market movements).  Introduce the following marketing techniques:  O survey design (statistical analysis not taught)  o interview methodologies						
	Stud	ents part	icipate in a group	exercise	of creating and rur	nning a		

	focus group (grade awarded for group).
	Review and practice listening skills in a business context
	Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, online work required.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert® I
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (80%) In-class assignment (20%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, case study, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

#### F114 - English Training for International Careers

Modulnummer	F114	ļ					
Modulbezeichnung	Engl	English Training for International Careers					
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand		60	Presence Time	30	Study Time	30	
Qualifikationsziele des Moduls	comi interi Euro proficempl letter oral s learn mani	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in spoken and written forms at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in employment search activities including the design of covering letters, curriculum vitaes (i.e., cvs), writing contact e-mails, and the oral skills of conducting interviews and salary negotiations. They learn to express themselves clearly, fluently and in a well-structured manner in oral and written forms. Participants have an individual project of creating a cv, plus a final in-class exam.					
Inhalte des Moduls	Lear activ	Review the components of employment application processes.  Learn the English vocabulary associated with employment activities, such as job searches, standard sentences, key words and description.					
	Review tenses – focus on reviewing all tense forms.  Strengthen passive skills, use of formal and informal styles and						
	grammatical structures and identify common communication err Review and refresh on adverb and adjective usage.					don chors.	
	intro	Refresh and strengthen writing skills, this will be a major focus with introduction to standard writing formats and types, responding to enquiries and offers and making unsolicited requests.					
		Gain a competent ability in sentence, paragraph and letter composition.					
	Intro	duce self	f-presentation tec	hniques	to:		
	• g	jive a thre	ee minute self-int	roduction	า		
	• n	egotiate	conditions and p	resent re	quests		
	• C	onclude	agreements.				

	Complete case study analysis, compose cv based on requirements, and demonstrate competence in composing typical student internship or application documents.  Review and practice listening skills in a business context.  Review and practice reading skills in a business context.
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, major written assignment
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert I
Prüfungsleistung(en)	Final exam (70%) and written assignment (30%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

#### F120 - English for Negotiations

Modulnummer	F120	1					
Modulbezeichnung	Engl	English for Negotiations					
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield					
Credit Points nach ECTS	2						
Arbeitsaufwand	1	60	Presence Time	30	Study Time	30	
Qualifikationsziele des Moduls	comrinterring Euro	After successful completion of this course, students are able to communicate competently in primarily the spoken form at an intermediate level (Language level B1 according to the Common European Framework for Languages). Students acquire a proficiency in English that allows them to successfully participate in a variety of negotiation activities including business and personal settings. The course introduces a variety of the foundation theories of negotation practices with a heavy emphasis on applied learning. Students participate in a variety of role play, e-based and group negotiation exercises.				an mmon proficiency variety of ngs. The egotation ents	
Inhalte des Moduls	Lear	Review the elements and practices of negotiation theory.  Learn the English vocabulary associated with negotiation activities, explore the intercultural differences of attitudes towards negotiations and complete task-based group activites based upon case studies.					
	Intro	Introduce vocabulary of negotiations.					
	gram	Determine appropriate use of formal and informal styles and grammatical structures and identify common communication errors in related activities.					
	Revie	Review and refresh on adverb and adjective usage.					
	Revie	Refresh and strengthen if conditionals, introduce if alternatives. Review vocabulary of suggestions, offers and counterproposals. Practise vocabulary of opposites.					
	Pract	Practise ability in sentence and paragraph composition.					
	Intro	duce per	sonal negotiation	techniqu	es to:		
	•	partici	ct and conclude a pate in group neg y and summarise	otiation a	activities in busines	s settings	
	Stude	ents part	icipate in pair and	group n	egotiations, based	on an	

	assignment or case study during Saturday blocks.
	Review and practice listening skills in a business context
	Review and practice reading skills in a business context
Lehrform(en)	Seminar instruction, exercises, group and pair work, online work required. The course may be offered as blended learning (Moodle) in the future. This is a block course that comprises 8 regular classes with 2 Saturdays (approximately 5 hours/day).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Entrance exam, evidence of HS B1 level, or completion of UNIcert I
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Beamer, visualizer, textbook, Internet, and audio/audio-video materials as appropriate
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor Use of audio, video and online materials.

# F154 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility (VHB) – B2

WODINTY (VHB) - B2						
Modulnummer	F154					
Modulbezeichnung	Elect	Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electric Mobility – B2 (VHB-Kurs) (Bitte melden Sie sich über die VHB an)				
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	ield				
Credit Points nach ECTS	2					
Arbeitsaufwand		60	E-learning Time	30	Study Time	30
Qualifikationsziele des Moduls	comrinterr Euro cours energ on er cours know with acad	nunicate I nediate I pean Frage is to gy, smarth abling sees instrudedge of the langemic cou	competently in sevel (Language leaders for Lar introduce student buildings and electudents to subsecuted in English. The subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject mater guage skills to severe level in the subject materials and severe level in the subje	poken a evel B1/E nguages) is to the ectric mo quently p This coul rial in En succeed	ourse, students and written forms and written forms and according to the course subjects, obility (e-mobility) wo participate in more rse will not only deglish, but provide put in more advance. This course is only	t a upper- e Common pal of this renewable ith a focus advanced repen their participants ed English
Inhalte des Moduls	Introduce the course subjects through video, audio and textual elements. Students regularly may evaluate their knowledge through a variety of online quizzes.					
	Gram	Grammar aspects include:				
	<ul> <li>Review all tenses</li> <li>Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions</li> <li>Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions</li> <li>Review if conditionals and related forms</li> <li>Evaluate use of gerunds and infinitives</li> <li>Expand written skills, sentence and paragraph composition level of short articles (200+ words)</li> </ul>					
	As ar	n e-cours	se students will ha	ve active	participation in:	
	•	Glossa Exerci	and Wiki contribuaries to be comple ses to be submitte ce giving a presen	eted ed		

	Review and practice listening skills in a business context  The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio
	resources will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate in these industry sectors whether in an engineering or business role. Thus, the course is suitable for both full-time and part-time (employed in industry and gaining a degree) bachelor and/or master's students.
Lehrform(en)	Online course through Moodle platform
Voraussetzungen für die Teilnahme	English Level
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	The course in delivered through Moodle, with the use of mp3, mp4 and various online quiz formats. The only face-to-face phase is the final exam.
Literatur	Diverse instructional materials as developed by instructor, all materials are delivered through the moodle-platform

# F131 – Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electronic Mobility – C1

MODILITY – C1						
Module Number	F131					
Module Name		Sustainable Technologies: Renewable Energy, Smart Buildings and Electric Mobility – C1				
Module Representative	Bill F	ield				
Credit Points (ECTS)	2					
Work Load		60	E-learning Time	30	Study Time	30
Module Objectives	comr (Lang Fram deep energ on e subje of the langu cours	After successful completion of this course, students are able communicate competently in written forms at a lower-advanced level (Language level C-1 according to the Common Europea Framework for Languages). The primary goal of this course is deepen students comprehension of the course subjects, renewable energy, smart buildings and electric mobility (e-mobility) with a focion enabling students to clearly communicate opinions about the subjects in English. This course will not only deepen their knowledge of the subject material in English, but provide participants with the language skills to succeed in more advanced English academ courses of a related nature. This course is only offered as an online or virtual course.				European burse is to renewable ith a focus bout these knowledge ts with the academic
Contents	textu throu	Introduce or expand on the course subjects through video, audio and textual elements. Students regularly may evaluate their knowledge through a variety of online quizzes.				
	•	<ul> <li>Refresh adjectives, adverbs, prefixes and prepositions</li> <li>Practise and deepen use of linking vocabulary and conjunctions</li> <li>Review if conditionals and related forms</li> <li>Evaluate use of gerunds and infinitives</li> </ul>				
	•					

	The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio resources will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate in these industry sectors whether in an engineering or business role. Thus, the course is suitable for both full-time and part-time (employed in industry and gaining a degree) bachelor and/or master's students.
Lessons Type	Online course through Moodle platform
Qualification needed	English Level
Exam Type	Short essay (50% approximate 800 + words) Final exam (50%)
Language	English
Media	The course in delivered through Moodle, with the use of mp3, mp4 and various online quiz formats. The only face-to-face phase is the final exam.
Literature	Diverse instructional materials as developed by instructor, all materials are delivered through the moodle-platform

#### F974 - International Project Management (VHB)

F974 – International F Modulnummer	F 97		<u> </u>					
Modulbezeichnung		International Project Management B-2 (VHB-Kurs) (Bitte melden Sie sich über die VHB an)						
Modul- verantwortliche(r)	Bill F	Bill Field/Silke Riegler						
Credit Points nach ECTS	2							
Arbeitsaufwand		60	E-Learning- Time	30	Study Time	30		
Qualifikationsziele des Moduls	subject of Mana Environment of Instruction of Mana Environment of Instruction of	The primary goal of this course is to introduce students to the course subject, International Project Management with its sub-components of Communication Media, Tools for International Project Management, Intercultural Conflicts/Challenges in an International Environment and Project Management. The focus will enable students to subsequently participate in more advanced courses instructed in English, and or function successfully in projects involving an international dimension. This course will not only deepen their knowledge of the subject material in English, but provide participants with the skills to succeed in virtual or traditional learning environments in related subjects. These subjects are of current interest worldwide and the primary language of instruction is English. Thus, participants will be empowered to further participate in more advanced courses in Germany, or abroad that may be instructed in the English language.  A subsequent goal of this course is to expand students awareness of the current state of research and practical skills in related subject matters, both within Germany and internationally. The use of interviews, case studies, audio-video (AV) or audio resources, as well as course shareware (from relevant universities, for example (e.g.,) MIT) will increase relevant knowledge of best-in-practice industry. This knowledge should allow students to actively participate						
Inhalte des Moduls			oduction					
	Unit	1 - Introd	iuction					
	Mod	ule – Co	mmunication Ac	ross Bo	rders			
	Unit :	2 - E-Mai	il/Informal Written					
	Unit :	3 - Prese	entations					

	Unit 4 - Teleconferences/Telephoning
	Module – Tools for International Project Management
	Unit 5 – Software tools – inclusive project management collaborative software
	Unit 6 - Rapid Prototyping
	Unit 7 - 3-D Printing
	Module – Communicating in an International Environment
	Unit 8- High and Low Context Cultures
	Unit 9 - Verbal and Non-Verbal Communcation
	Unit 10 - Dealing with Intercultural Conflicts
	Module – Project Management
	Unit 11 - Documentation (Reporting, Project Controlling etc.)
	Unit 12 - Managing People
	Unit 13 - Managing Across Boarders
	Module - Exam
	Unit 14 - Final Exam
	Listening comprehension - audio and audio-video
	Reading comprehension - case studies and short documents
	Written comprehension - sentence, paragraph and short text building
	Vocabulary expansion – topics relevant to course content
Lehrform(en)	Online e-course with weekly tutor assistance (Virtuelle Hochschule Bayern)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Eligible for B-2 entry or above
Prüfungs- leistung(en)	Final exam (100%)
Veranstaltungs- sprache	English
Medien	Moodle (e-learning with tutor)

Diverse instructional materials in exercises, as listed in course
homework or as identified by tutor. Use of online quizzes as well as
forums and Wikis will enable tutors to easily track student
participation.

#### 5. Französisch

## 5.1. Französisch UNIcert® Basis

#### F216 - Französisch UNIcert® Basis 1a

#### F220 - Französisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F216	F216						
	F220	F220						
Modulbezeichnung	Französ	Französisch UNIcert® Basis 1a						
g		Französisch UNIcert® Basis 1b						
Modul-								
verantwortliche(r)	Margit D	umser						
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
	GER be	schrieb		n (Spre	1 des GER und baut chfertigkeit, HV, LV u			
Qualifikationsziele des Moduls	alltäglich verwend /sie kan ihrer Pe oder wa geben. Gespräd	Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Er /sie kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.						
	aber au Aufmerk	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.						
Inhalte des Moduls	besonde	Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt.						
	französi des Fra	schspra nzösisc	achigen Ausland bz	w. in d	Situationen, denen m er Interaktion mit Spr n Fertigkeitsbereiche	echern		
Lehrform(en)	Vermittl	ung dur	ch die Lehrkraft; Pa	artner-	und Kleingruppenarb	eit sowie		

	interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungs- leistung(en)	<ul> <li>Schriftliche Klausur F216 UNIcert<sup>®</sup> Basis 1a (60-90 Minuten)</li> <li>Schriftliche Klausur F220 UNIcert<sup>®</sup> Basis 1b (60-90 Minuten)</li> </ul>
Veranstaltungs- sprache	Französisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	ISBN-13: 978-3190033256 On y va! A1, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs

## F217 - Französisch UNIcert® Basis 2a

# F228 – Französisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F217	F217							
	F228	F228							
Modulbezeichnung	Franzö	Französisch UNIcert® Basis 2a							
3	Franzö	ösisch l	JNIcert® Basis 2b						
Modulverantwortliche (r)	Margit	Margit Dumser							
Credit Points nach ECTS	4 (2x2	)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60			
	GER b	eschrie	•	en (Spr	L A2 des GER und bau rechfertigkeit, HV, LV				
Qualifikationsziele des Moduls	gebrau unmitti Persor Er/sie verstä von Inti mit ein Umgel	Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung). Er/sie kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Er/sie kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.							
	aber a Aufme	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.							
Inhalte des Moduls	Die Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturens berücksichtigt.								
	franzö	Einfache Situationen, denen ein Studierender oder Praktikant im französischsprachigen Ausland begegnet, werden in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.							
Lehrform(en)		•	urch die Lehrkraft; l oungen auf der E-Le		- und Kleingruppena -Plattform	rbeit sowie			
Voraussetzungen für	Franzö	ösischk	enntnisse auf dem	Niveau	A1 des GER bzw.				
Lla ala a ala vila I a a ala la vit			·		<u> </u>	120			

die Teilnahme	Absolvierung der Kurse Französisch UNIcert® Basis 1a + 1b					
Prüfungsleistung(en)	<ul> <li>Schriftliche Klausur F217 UNIcert® Basis 2a (60-90 Minuten)</li> <li>Schriftliche Klausur F228S UNIcert® Basis 2b (60-90 Minuten)</li> <li>Mündliche Prüfung F228M UNIcert® Basis 2b:</li> <li>Partnerprüfung 30 Minuten (davon 10 Minuten Vorbereitung):</li> <li>Monologisches Sprechen</li> <li>Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer</li> <li>Gemeinsames Lösen einer Aufgabe</li> </ul>					
Veranstaltungssprach e	Französisch und Deutsch					
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle					
Literatur	ISBN-13: 978-3190633517 On y va! A2, Hueber, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs					

## 5.2. Französisch UNIcert® I

## F203 - Französisch UNIcert® I 3a

# F239 - Französisch UNIcert® I 3b

		F203 F239					
Modulbezeichnung		F239  Französisch UNIcert® I 3a  Französisch UNIcert® I 3b					
Modulverantwortliche(r)		Margit	Dumser				
Credit Points nach ECT	ΓS	4 (2x2	)				
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60	
Qualifikationsziele des Moduls	Stufe	B1 des	GER und baut alle	im GEF	voraus. Der Kurs ur R beschriebenen Kor mpetenz) gleicherma	mpetenzen	
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Die Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt.						
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform						
Voraussetzungen für	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis 2 2b oder Vorkenntnisse auf dem Nivau A2 des GER, die durch eine Einstufungstest nachgewiesen wurden.						
die Teilnahme	75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste) und Leistungsnachweis auf der E-Learningplattform (Erledigung von mindestens 75% der Plattformaufgaben)						
	F203: Französisch UNIcert® I 3a: Schriftliche Prüfung: 60 -90 min.						
Prüfungsleistung(en)	F239S: Französisch UNIcert® I 3b: Schriftliche Prüfung: 60-90 min.						
	F239M: Französisch UNIcert® I 3b Mündliche Prüfung (wird durc PrüferInnen abgenommen)						
Veranstaltungssprach e	Franzi	ösisch u	ind Deutsch				

Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle
Literatur	On y va! B1, Hueberverlag, Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs

# 5.3. Französisch UNIcert® II (Syllabus)

	Français UNIcert <sup>®</sup> II SOMMAIRE : Grammaire et Notation								
NIVEAU	THÈMES	SYSTÈME DE NOTATION							
UNIcert® II A	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Pronoms (emploi, place)</li> <li>Pronoms relatifs, phrases relatives</li> <li>Mise en relief (c'est)</li> <li>Adjectifs/adverbes: comparatif/superlatif</li> </ul>	<ul> <li>25% production orale:         présentations pendant le         cours</li> <li>75% examen final</li> </ul>							
UNIcert® II B	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Passé composé / imparfait</li> <li>Conditionnel 1 &amp; 2</li> <li>Phrases conditionnelles (si); si / quand</li> <li>Pronoms interrogatifs et questions</li> </ul>	<ul> <li>25% production orale</li> <li>75% examen final</li> </ul>							
UNIcert® II C	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Gérondif</li> <li>Participe présent/adjectif verbal</li> <li>Phrases infinitives (pour, sans)</li> </ul>	<ul><li>25% production orale</li><li>75% examen final</li></ul>							
UNIcert® II D	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Subjonctif (formation, emploi)</li> <li>Passif</li> <li>Discours indirect</li> </ul>	<ul><li>25% production orale</li><li>75% examen final</li></ul>							

## F237 - Französisch UNIcert® II A

Modulnummer	F237	F237						
Modulbezeichnung	Franzö	Französisch UNIcert <sup>®</sup> II A						
Modul- verantwortliche(r)	Margit	Margit Dumser						
Credit Points nach ECTS	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Qualifikationsziele des Moduls	Stufe E	32 des	GER und baut alle	im GEF	voraus. Der Kurs ur R beschriebenen Kor mpetenz) gleicherma	mpetenzen		
Inhalte des Moduls	•	Pronoms relatifs, phrases relatives						
Lehrform(en)		Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform						
Voraussetzungen für die Teilnahme	3b ode	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.						
Prüfungsleistung(en)	•	<ul><li>75% Schriftliche Prüfung</li><li>25% Mündliche Leistung</li></ul>						
Veranstaltungssprach e	Franzö	Französisch						
Medien	audiov	Fraditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle						
Literatur	• • aktuell	affaire weiter	nde du travail, PUG s.com, Klett e Materialien und a rialien aus den Med	uthentis	sches Material			

## F238 - Französisch UNIcert® II B

Modulnummer	F238	F238							
Modulbezeichnung	Franzö	Französisch UNIcert <sup>®</sup> II B							
Modulverantwortliche (r)	Margit	Margit Dumser							
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Qualifikationsziele des Moduls	Stufe B	32 des	GER und baut alle	im GEF	voraus. Der Kurs ur R beschriebenen Kor mpetenz) gleicherma	npetenzen			
Inhalte des Moduls	•	DI III III III III							
Lehrform(en)		Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform							
Voraussetzungen für die Teilnahme	3b ode	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.							
Prüfungsleistung(en)	•	<ul><li>75% Schriftliche Prüfung</li><li>25% Mündliche Leistung</li></ul>							
Veranstaltungssprach e	Franzö	Französisch							
Medien	audiovi	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle							
Literatur	•	Le monde du travail, PUG     affaires.com, Klett     weitere Materialien und authentisches Material aktuelle Materialien aus den Medien							

## F239 - Französisch UNIcert® II C

Modulnummer	F239									
Modulbezeichnung	Französisch UNI	ranzösisch UNIcert <sup>®</sup> II C								
Modul- verantwortliche(r)	Margit Dumser	argit Dumser								
Credit Points nach ECTS	2									
Arbeitsaufwand	60 Präsenzzeit 30 Selbstlernzeit 30									
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.									
Inhalte des Moduls	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Gérondif</li> <li>Participe présent/adjectif verbal</li> <li>Phrases infinitives ( pour, sans)</li> </ul>									
Lehrform(en)	/ermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie nteraktive Übungen auf der E-Learning-Plattform									
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert® Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.									
Prüfungsleistung(en)	<ul><li>75% Schriftliche Prüfung</li><li>25% Mündliche Leistung</li></ul>									
Veranstaltungssprach e	Französisch									
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle									
Literatur	<ul><li>affaires.c</li><li>weitere N</li></ul>	e du travail, PUG com, Klett Materialien und a ien aus den Mec	uthentis	sches Material						

#### F240 - Französisch UNIcert® II D

Modulnummer	F240								
Modulbezeichnung	Französisch l	ranzösisch UNIcert® II D							
Modul- verantwortliche(r)	Margit Dumse	argit Dumser							
Credit Points nach ECTS	2								
Arbeitsaufwand	60	60 Präsenzzeit 30 Selbstlernzeit 30							
Qualifikationsziele des Moduls	Stufe B2 des	Dieser Kurs setzt die Stufe B1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen Sprechfertigkeit, HV, LV und Schreibkompetenz) gleichermaßen auf.							
Inhalte des Moduls	<ul><li>Subjoin</li><li>Passif</li></ul>	<ul> <li>Vocabulaire</li> <li>Subjonctif (formation, emploi)</li> <li>Passif</li> <li>Discours indirect</li> </ul>							
Lehrform(en)	<b>-</b>	/ermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie nteraktive Übungen auf der E-Learning-Plattform							
Voraussetzungen für die Teilnahme	3b oder Vorke	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Französisch UNIcert <sup>®</sup> Basis I 3a + 3b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.							
Prüfungsleistung(en)		<ul><li>75% Schriftliche Prüfung</li><li>25% Mündliche Leistung</li></ul>							
Veranstaltungssprach e	Französisch								
Medien		Medien (Beamer, L		e Tafel, Whiteboard, o, CD-Player, etc.),					
Literatur	<ul><li>affaire</li><li>weiter</li></ul>	onde du travail, PUG es.com, Klett e Materialien und a rialien aus den Med	uthenti	sches Material					

#### 6. Italienisch

# 6.1. Italienisch UNIcert® Basis

F404 - Italienisch UNIcert® Basis 1a

F405 - Italienisch UNIcert® Basis 1b

Modulbezeichnung	F40	4						
-	F40	5						
Modulbezeichnung	Itali	enisch UN	NIcert® Basis 1a					
	Itali	enisch UN	NIcert® Basis 1b					
Modul- verantwortliche(r)	Beri	Bernhard Osterkorn						
Credit Points nach ECTS	4 (2	x2)						
Arbeitsaufwand	120 <b>Präsenzzeit</b> 60 <b>Selbstlernzeit</b> 60							
Qualifikationsziele des Moduls	alle	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf.						
Inhalte des Moduls	Kommunikativer Kurs, der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  (Plattformangebot ist derzeit nur für 1a vorhanden und muss nach Wahl des neuen Lehrwerks neu konzipiert werden)							
Lehrformen		Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learningplattform (Moodle)						
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine bzw. Grundstufe 1a, um Grundstufe 1b besuchen zu dürfen 75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste) und Leistungsnachweis auf der E-Learningplattform (Erledigung von mindestens 75% der Plattformaufgaben)							
Prüfungsleistungen	Jeweils für Basis 1a und Basis 1b 60 -90 min. Klausur – Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.							
Veranstaltugssprache	Itali	enisch un	d Deutsch					
Medien	Mod	odle, Audi	ovisuelle Medien,	Intern	net			
Literatur	Line	ea diretta	neu 1a, Hueber, L	_ehr- ι	und Arbeitsbuch + 1	I		

	Modulhandbuch	für den	Bereich	Sprachen
--	---------------	---------	---------	----------

Audio-CD

## F417 - Italienisch UNIcert® Basis 2a

# F418 - Italienisch UNIcert® Basis 2b

Modulbezeichnung	F4								
		F418							
Modulbezeichnung		Italienisch UNIcert® Basis 2a Italienisch UNIcert® Basis 2b							
Modul- verantwortliche(r)	Be	Bernhard Osterkorn							
Credit Points nach ECTS	4 (	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand	120 Präsenzzeit 60 Selbstlernzeit 60								
Qualifikationsziele des Moduls	. Dieser Kurs setzt die Stufe A1 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf.								
Inhalte des Moduls	Kommunikativer Kurs, der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Die Vorbereitung der mündlichen Prüfung wird zusätzlich durch die Vermittlung eines Sprachtandems bzw. durch das Angebot eines Tutoriums unterstützt.								
Lehrformen	Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learningplattform (Moodle)								
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Italienisch UNIcert(r) Basis 2a + 2b oder Vorkenntnisse auf dem Nivau A2 des GER, die durch einen Einstufungstest des SpZ nachgewiesen wurden.								
Prüfungsleistungen	<ol> <li>Jeweils für Basis 2a und Basis 2b: 60 -90 min. Klausur - Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.</li> <li>Basis 2b: Mündliche Prüfung (UNIcert Basis), die von zwei PrüferInnen abgenommen wird</li> </ol>								
Veranstaltugssprache	Ital	ienisch un	d Deutsch						
Medien	Мо	odle, Audi	ovisuelle Medier	n, Intern	net				

Audio-CD
----------

#### 6.2. Italienisch UNIcert® I

# F421 – Italienisch UNIcert® I 3a

# F4\_\_ - Italienisch UNIcert® I 3b

Modulbezeichnung	F42	1						
	F4_	F4						
Modulbezeichnung	Itali	enisch L	JNIcert® I 3a					
	Itali	enisch L	JNIcert® I 3b					
Modulverantwortliche(r)	Beri	Bernhard Osterkorn						
Credit Points nach ECTS	4 (2	4 (2x2)						
Arbeitsaufwand	120 Präsenzzeit 60 Selbstlernzeit 60							
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A2 des GER voraus. Der Kurs umfasst die Stufe B1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, Hörverstehen, Leseverstehen und Textproduktion) gleichermaßen auf.							
Inhalte des Moduls	Kommunikativ ausgerichteter Kurs, der aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung genügend Aufmerksamkeit schenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Die Vorbereitung der mündlichen Prüfung wird zusätzlich durch die Vermittlung eines Sprachtandems bzw. durch das Angebot eines Tutoriums unterstützt.							
Lehrformen	Vermittlung durch die Lehrkraft, Partner- und Kleingruppenarbeit							
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Italienisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden.							
Prüfungsleistungen	<ol> <li>Jeweils für UNIcert<sup>®</sup> I 3a und UNIcert<sup>®</sup> I 3b: 60 -90 min. Klausur - Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.</li> <li>Für UNIcert<sup>®</sup> I 3b: Mündliche Prüfung (UNIcert I), die von zwei PrüferInnen abgenommen wird</li> </ol>							
Veranstaltugssprache	Itali	enisch u	ınd Deutsch					
Medien	Mod	odle, Au	diovisuelle Medier	n, Intern	net			

Literatur Linea diretta neu 2,	Klett, Lehr- und Arbeitsbuch + 1 Audio-CD
--------------------------------	---

# 7. Japanisch

F946 - Japanisch Stufe 1

# F951 - Japanisch Stufe 2

Modulbezeichnung	F946							
	F951	951						
Modulbezeichnung	Japanisc	apanisch Stufe 1						
	Japanisc	panisch Stufe 2						
Modul-	Ikuko Tal	uko Takeuchi-Trotner						
verantwortliche(r)								
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)	(2x2)						
Arbeitsaufwand		120 <b>Präsenzzeit</b> 60 <b>Selbstlernzeit</b> 60						
Qualifikationsziele des Moduls	die japan Kopula "s Moduls e	Die Kurse bieten eine Einführung in die japanischen Schriftzeichen und die japanische Grammatik (hauptsätzlich werden die Sätze mit der Kopula "sein" behandelt.) Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls einfache Sätze bilden und verstehen (jemanden begrüßen, sich vorstellen, Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten, Datum verstehen)						
	Schwerpu Hiragana	a.) Japanisch Stufe 1: Schwerpunkt: Silbenkonstruktion, Aussprache, Vorstellung der Hiragana- Zeichen (komplett) und Einführung von ca. 20 Kanji-Zeichen, Satzkonstruktion mit der Kopula "sein".						
	b.) Japanisch Stufe 2:							
Inhalte des Moduls	Schwerpunkt: Vorstellung der Katakana-Zeichen (komplett) und Vorstellung von ca. 30 Kanji-Zeichen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien.							
	Einführung in die Vollverben (Verben, die mit Akkusativobjekt stehen und Verben der Bewegung), Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (etwas zum Essen und Trinken bestellen, einkaufen, Tagesablauf schildern usw.).							
Lehrform(en)	Vermittlui	ng durc	h die Lehrkraft; Par	tner- ur	nd Kleingruppenarbe	it		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine							
Prüfungs-	• F9	946; Scl	hriftliche Klausur (6	0 Minu	ten)			

leistung(en)	F951: Schriftliche Klausur (60 Minuten)
Veranstaltungs- sprache	Japanisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu Center Ltd.)

## F952 - Japanisch Stufe 3

# F953 - Japanisch Stufe 4

Modulnummer	F952									
	F953									
Modulbezeichnung	Japanisc	apanisch Stufe 3								
	Japanisc	apanisch Stufe 4								
Modul- verantwortliche(r)	Ikuko Tal IDS	tuko Takeuchi-Trotner, Lehrauftrag Bereich Sprachen der Fakultät								
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)	(2x2)								
Arbeitsaufwand		120 Präsenzzeit 60 Selbstlernzeit 60								
Qualifikationsziele des Moduls		Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.								
Inhalte des Moduls	Schwerpu mit Hirag Leseübur Schwerpu einfacher einfacher <b>b) Japan</b> Schwerpu mit Hirag Leseübur	a) Japanisch Stufe 3: Schwerpunkt "Schriftzeichen": Kanji-Zeichen (ca. 30), durch Lesetexte mit Hiragana-Zeichen und Katakana-Zeichen vertrauter machen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt "Grammatik": Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (wo sich eine Person/ein Ding befindet). b) Japanisch Stufe 4: Schwerpunkt "Schriftzeichen": Kanji-Zeichen (ca. 30), durch Lesetexte mit Hiragana-Zeichen und Katakana-Zeichen vertrauter machen, Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien.								
	Schwerpunkt "Grammatik": Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen (Verben, die mit Genitivobjekt stehen)									
Lehrform(en)	Vermittlu	ng durc	ch die Lehrkraft; Pa	ırtner- u	nd Kleingruppenarbe	it				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Japanisch Stufe 1 + 2 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden									
Prüfungsleistung(e n)			chriftliche Klausur ( chriftliche (60 Minut		ten)					
Veranstaltungs- sprache	Japaniscl	h und C	Deutsch							

Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu Center Lt.d.)

## F954 - Japanisch Stufe 5

# F955 - Japanisch Stufe 6

Modulnummer	F954	F954						
	F955	F955						
Modulbezeichnung	Japanisc	Japanisch Stufe 5						
	Japanisc	Japanisch Stufe 6						
Modul- verantwortliche(r)	Ikuko Tal	keuchi-	Trotner, Lehrauftra	g Berei	ch Sprachen Fakultä	t IDS		
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls			•		ı ier Fertigkeitsbereich len weiter ausgebaut			
Inhalte des Moduls	Schwerpt von der K Schwerpt einfacher des Gebe b) Japan Schwerpt von der K Schwerpt einfacher	a) Japanisch Stufe 5: Schwerpunkt "Schriftzeichen": Kanji-Zeichen (ca. 30), Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt "Grammatik": Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen, Einführung von Adjektiven und Verben des Gebens und Erhaltens. b) Japanisch Stufe 6: Schwerpunkt "Schriftzeichen": Kanji-Zeichen (ca. 30), Leseübungen mit von der Kursleiterin erstellten Materialien. Schwerpunkt "Grammatik": Praktische Anwendung der Sprache, Übung einfacher dialogischer Äußerungen, Kommunikationsübung in einfachen Alltagssituationen, Aufforderungen, höfliche Imperativ Form,						
Lehrform(en)	Vermittlu	ng durc	h die Lehrkraft; Pa	rtner- u	nd Kleingruppenarbe	it		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorkennt	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Japanisch Stufe 3 + 4 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1. des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen wurden						
Prüfungsleistung(e			e Klausur (60 Minu	•				
n)	F955: Sc	hriftlich	e Klausur (60 Minu	iten)				
Veranstaltungs- sprache	Japanisc	h und D	Deutsch					

#### Modulhandbuch für den Bereich Sprachen

Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien
Literatur	Japanisch im Sauseschritt 1 (Doitsu center Ltd.)

# 8. Russisch als Fremd-und Herkunftssprache

# 8.1. Russisch als Fremdsprache

F611 - Russisch Stufe 1

F612 - Russisch Stufe 2

Modulnummer	F611	F611						
	F612	<del>-</del> 612						
Modulbezeichnung	Russisch	Russisch Stufe 1						
	Russisch	Stufe 2	2					
Modul- verantwortliche(r)	Bernhard	Osterk	orn					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls	GER bes	chriebe	•	(Sprec	des GER und baut a hfertigkeit, Hörverste ermaßen auf.			
Inhalte des Moduls	ausgerich genügend so weit w Besonder der kyrillis gewidmer Mutterspr System n reduziert; Intonation	Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird so weit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Besondere Aufmerksamkeit in diesem Anfängerkurs ist dem Lernen der kyrillischen Schrift (Druckschrift, Schreibschrift) und der Phonetik gewidmet, insbesondere den Merkmalen, die für deutsche Muttersprachler ganz neu sind (z. B. vokalisches und konsonantisches System mit Oppositionen "weich-hart", "stimmhaft-stimmlos", "betontreduziert; bewegliche Betonung; suprasegmentale Phänomene wie Intonation, Melodie…). Außerdem gibt es eine Einführung in die russische Grammatik und russische Kultur.						
Lehrform(en)	Vermittlu	ng durc	h die Lehrkraft; Pa	rtner- u	nd Kleingruppenarbe	eit		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	keine						
Prüfungsleistung(e n)	St Beide Kla	ufe2: S usuren	Schriftliche Klausur schriftliche Klausur beinhalten jeweils sowie einen Gramm	(60-90 Lese- ı	Minuten) und Hörverständnis,			

Veranstaltungs- sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Lehrbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527550-8)  MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Arbeitsbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527566-9) + Audio-CDs  Zusatzmaterial, Wörterbücher R-D, D-R

## F613 - Russisch Stufe 3

#### F614 - Russisch Stufe 4

Modulnummer	F613	F613						
	F614							
Modulbezeichnung	Russis	Russisch Stufe 3						
	Russis	sch Stufe 4						
Modulverantwortliche(r)	Bernha	ard Osterkor	n					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2	)						
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls	Stufe /	A2 des GER etenzen (Spr	und baut alle im echfertigkeit, Hö	n GER be örversteh	raus. Er umfasst die eschriebenen en, Leseverstehen u			
Inhalte des Moduls	ausge wird ge Kurses sind (z Sätze) komm Russla Das Zi Sätze konkre Hotel u Gespra wohne solche	Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Schwerpunkt des Kurses sind Formen, die für deutsche Muttersprachler unbekannt sind (z. B. Verbalaspekte, Verben der Bewegung, unpersönliche Sätze). Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet. Einblicke in das Leben in Russland und seine Spezifika runden das Kurskonzept ab. Das Ziel: Prüflinge sollen alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden können, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen (Einkaufen, Urlaub, Schule, Post, Hotel usw.). Sie können sich vorstellen und ihren Gesprächspartnern Fragen zu ihrer Person stellen (z. B. wo sie wohnen, wen sie kennen oder was sie haben) und sind fähig solche Fragen zu beantworten. Prüflinge können sich auf einfache Art verständigen, wenn ihr Gesprächspartner langsam und						
Lehrform(en)	Vermit	tlung durch	die Lehrkraft; Pa	artner- un	d Kleingruppenarbe	it		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorker	nntnisse auf		des GEF	sch Stufe 1 + 2 oder R, die durch einen	•		

Prüfungsleistung(en)	Stufe 3: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) Stufe 4: Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie einen Grammatiktest
Veranstaltungs- sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Lehrbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527550-8) MOCT 1 Russisch, Klett Verlag, Arbeitsbuch für Anfänger (ISBN 978-3-12-527566-9) + Audio-CDs Zusatzmaterial, authentische Texte, Wörterbücher R-D, D-R.

## 8.2. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I

# F647 - Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a

# F648 - Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I b

Modulnummer	F647							
	F648	648						
Modulbezeichnung	Russis	Russisch als Herkunftssprache UNIcert® I a						
	Russis	ussisch als Herkunftssprache UNIcert® I b						
Modulverantwortliche(r)	Bernha	Bernhard Osterkorn						
Credit Points nach ECTS	4 (2x2	)						
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60		
Qualifikationsziele des Moduls	Vorker Alphat Lesefä	Spezieller Kurs für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen, die die russische Schriftsprache (das kyrillische Alphabet) neu erlernen bzw. ihren schriftlichen Ausdruck und ihre Lesefähigkeit verbessern möchten, um ihre Kenntnisse sicher im Berufsleben einsetzen zu können.						
Inhalte des Moduls	Schrei von de russisc gramm Diese trägt d und da Wort- beim L	Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer werden in diesem Kurs Schreibübungen für Anfänger und Fortgeschrittene angeboten, die von der sicheren Beherrschung des kyrillischen Alphabets und der russischen Rechtschreibung bis hin zur Verbesserung der grammatikalischen Kenntnisse reichen.  Diese eindeutige Schwerpunktsetzung im schriftlichen Bereich trägt der Tatsache Rechnung, dass die mündlichen Fertigkeiten und das Hörverstehen gut entwickelt sind und der vorhandene Wort- und Strukturenschatz einen raschen Lernfortschritt auch beim Lesen und Schreiben ermöglicht.  Am Ende des Kurses sollte das Niveau B2.1. erreicht sein.						
Lehrform(en)	Vermit	tlung durch	die Lehrkraft; Pa	artner- un	d Kleingruppenarbe	it		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Russis	Gute mündliche, in der Regel biographisch bedingte Russischkenntnisse, die in den Fertigkeitsbereichen Hören und Sprechen mindestens das Niveau B1+ abdecken.						
Prüfungsleistung(en)			I a: 60 -90 min. I b: 60 -90 min.					

#### Modulhandbuch für den Bereich Sprachen

Veranstaltungs- sprache	Russisch und Deutsch
Medien	Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.)
Literatur	Russische Easy Reader Materialien zur Verbesserung der Schreibfähigkeit

## 8.3. Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II

F\_\_ - Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II A

F\_ - Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II B

Modulnummern	F6								
	F6	F6							
Modulbezeichnungen	Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II A								
	Russisch a	Russisch als Herkunftssprache UNIcert® II B							
Modulverantwortliche(r)	Bernhard C	)otorkorn							
Wodulverantworthche(f)	berrinaru C	)Sterkom							
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)								
Arbeitsaufwand	120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60				
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Kurs baut auf dem Schreibkurs auf. Gute Lese- und Schreibfähigkeit in Russisch werden vorausgesetzt. Ziel dieser Kurse ist es, anhand von landeskundlichen, geschichtlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen das Repertoire an Ausdrucksmitteln in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und den Wortschatz zu erweitern und die russischen Sprachfähigkeiten zu professionalisieren.								
Inhalte des Moduls	Durch Referate und Diskussionen der Teilnehmer vielfältige Kommunikationssituationen geschaffen, sowie Telefon- und Bewerbungstrainings durchgeführt.								
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit								
Voraussetzungen für die Teilnahme	Russischkenntnisse auf B2.1-Niveau und gute schriftliche Kenntnisse (nachgewiesen durch Einstufung oder durch Absolvierung der Kurse UNIcert® I)								
Prüfungsleistung(en)	<ul> <li>UNIcert II A: 60 -90 min. Klausur und obligatorische mündliche Prüfung</li> <li>UNIcert II B: 60 -90 min. Klausur und obligatorische mündliche Prüfung</li> </ul>								
Veranstaltungssprache	Schwediscl	h und Deutsch							
Medien	Tafel, Interi	net, Moodle, audiov	risuelle	Medien					
Lehrmaterial:	authentisch	ne Texte, Übungsma	aterial						

#### 9. Schwedisch

#### F820 - Schwedisch Stufe 1

#### F821 - Schwedisch Stufe 2

Modulnummern	F820	F820							
	F821	·821							
Modulbezeichnungen	Schwedisch	Schwedisch Stufe 1							
	Schwedisch	n Stufe 2							
Modulverantwortliche(r)	Heidi El Fa	Heidi El Fadili							
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)								
Arbeitsaufwand	120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60				
Qualifikationsziele des Moduls	Fertigkeits	unikativen Fertigkei bereichen (Hören, I iter ausgebaut.		allen vier Schreiben, Sprechei	n)				
Inhalte des Moduls	Diese Anfängerkurse umfassen die Stufe A1 des GER und bauen alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit sind die Kurse kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.								
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit								
Voraussetzungen für die Teilnahme	75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)								
Prüfungsleistung(en)		<ul> <li>F820: 90 min. Schriftliche Prüfung</li> <li>F821: 90 min. Schriftliche Prüfung</li> </ul>							
Veranstaltungssprache	Schwedisch	Schwedisch und Deutsch							
Medien	Tafel, Intern	net, Moodle, audiov	/isuelle	Medien					
Lehrmaterial:		ortschatzerweiterun	•	ouch, Audio-CD (Gro ntsprechendem	a				

#### F822 - Schwedisch Stufe 3

#### F823 - Schwedisch Stufe 4

Modulnummern	F822				
	F823				
Modulbezeichnungen	Schwedisch Stufe 3				
	Schwedisch Stufe 4				
Modulverantwortliche(r)	Heidi El Fadili				
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)				
Arbeitsaufwand	120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60
Qualifikationsziele des Moduls	Die kommunikativen Fertigkeiten in allen vier Fertigkeitsbereichen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden weiter ausgebaut.				
Inhalte des Moduls	Diese Kurse setzen die Stufe A1 des GER voraus. Die Kurse umfassen die Stufe A2 des GER und bauen alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit sind die Kurse kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet				
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Kursen Schwedisch Stufe 1 und Stufe 2 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest im Bereich Sprachen der Fakultät IDS nachgewiesen wurden.  75% Anwesenheit (nachgewiesen durch TN-Liste)				
Prüfungsleistung(en)	<ul> <li>F822: Schriftliche Prüfung 90 Minuten</li> <li>F823: Schriftliche Prüfung 90 Minuten</li> </ul>				
Veranstaltungssprache	Schwedisch und Deutsch				
Medien	Tafel, Internet, Moodle, audiovisuelle Medien				
Lehrmaterial:	Tala Svenska A2+ Lehrbuch, Übungsbuch, Audio-CD (Groa Verlag), Wortschatzerweiterung mit entsprechendem Lehrbuchmaterial				
	1				

### 10. Spanisch

# 10.1. Spanisch UNIcert® Basis

F315 - Spanisch UNIcert® Basis 1a

F316 - Spanisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F315								
Wodumammer									
	F316	F316							
Modulbezeichnung	Spanisch	UNIce	rt® Basis 1a						
	Spanisch	UNIce	rt <sup>®</sup> Basis 1b						
Modulverantwortlic he(r)	Dr. Juan	Dr. Juan Moreno Burgos							
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)								
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60			
Qualifikationsziele des Moduls	Dieser Anfängerkurs umfasst die Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf:  Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Er /sie kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.								
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt.								
	spanisch	sprachi	gen Ausland bzw. i	n der In	tuationen, denen ma iteraktion mit Spanie Fertigkeitsbereichen	rn /			

	produktiv und rezeptiv trainiert.							
Lehrform(en)	ermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie eraktive Übungen auf der E-Learning-Plattform							
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine							
Prüfungs- leistung(en)	<ul> <li>Schriftliche Klausur F315 UNIcert® Basis 1a (90 Minuten)</li> <li>Schriftliche Klausur F316 UNIcert® Basis 1b (90 Minuten)</li> <li>Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis,</li> <li>Textproduktion sowie Test sprachlicher Reaktionen und</li> <li>Grammatiktest.</li> </ul>							
Veranstaltungs- sprache	Spanisch und Deutsch							
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle							
Literatur	Universo Ele A1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004333-0							

### F320 - Spanisch UNIcert® Basis 2a

## F321 - Spanisch UNIcert® Basis 2b

Modulnummer	F320	F320							
	F321								
Modulbezeichnung	Spanisch	Spanisch UNIcert® Basis 2a							
	Spanisch	panisch UNIcert® Basis 2b							
Modulverantwortlic he(r)	Dr. Juan	Dr. Juan Moreno Burgos							
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)								
Arbeitsaufwand		120	Präsenzzeit	60	Selbstlernzeit	60			
	GER bes	chriebe		(Sprect	L des GER und baut a hfertigkeit, HV, LV ur				
Qualifikationsziele des Moduls	Der Studierende kann nach Absolvierung des Moduls Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung). Er/sie kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Er/sie kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.								
	aber auch Aufmerks	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.							
Inhalte des Moduls	besonder	ie Kommunikationsbedürfnisse von Studierenden werden in esonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes erücksichtigt.		tzes					
	Einfache Situationen, denen ein Studierender oder Praktikant im spanischsprachigen Ausland begegnet, werden in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.								
Lehrform(en)		_	h die Lehrkraft; Pa Übungen auf der l		nd Kleingruppenarbe ning-Plattform	eit			
Hochschule Landshut					Seite 111	von 120			

Voraussetzungen für die Teilnahme	Spanischkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER bzw. Absolvierung der Kurse Spanisch UNIcert® Basis 1a + 1b					
Prüfungs- leistung(en)	<ul> <li>Schriftliche Klausur F320 UNIcert® Basis 2a (90 Minuten)</li> <li>Schriftliche Klausur F321S UNIcert® Basis 2b (90 Minuten)</li> <li>Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis,</li> <li>Textproduktion sowie Test sprachlicher Reaktionen und</li> <li>Grammatiktest</li> <li>Mündliche Prüfung F321M UNIcert® Basis 2b</li> <li>Paarprüfung 30 Minuten, davon 10 Minuten Vorbereitung:</li> <li>Monologisches Sprechen</li> <li>Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer</li> <li>Gemeinsames Lösen einer Aufgabe</li> </ul>					
Veranstaltungs- sprache	Spanisch und Deutsch					
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle					
Literatur	Universo Ele A1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004333-0 Universo Ele A2, München: Huber. ISBN 978-3-19-054333-5					

## 10.2. Spanisch UNIcert® I

F326 - Spanisch UNIcert® I 3a

F334 - Spanisch UNIcert® I 3b

Modulnummer	F326	F326						
	F334	<del>-</del> 334						
Modulbezeichnung		Spanisch UNIcert® I 3 Spanisch UNIcert® I 3b						
Modulverantwortlic he(r)	Dr. Juan	Moreno	Burgos					
Credit Points nach ECTS	4 (2x2)							
Arbeitsaufwand	120 Präsenzzeit 60 Selbstlernzeit 6					60		
Qualifikationsziele des Moduls	GER best Textprodu Der Studi versteher um vertra meisten Sprachge über vert Kann ül Hoffnung	chriebe uktion) g erende n, wenn aute Dir Situati biet be craute T ber E en und	nen Kompetenzen gleichermaßen auf: kann nach Absolvi klare Standardsprage aus Arbeit, Sconen bewältigen, gegnet. Kann sich Fhemen und persorfahrungen und	erung of ache verbule, For dene continued in the continue	zu Plänen und An	tpunkte venn es ann die en im ängend äußern. Träume,		
Inhalte des Moduls	Der Kurs ist kommunikativ ausgerichtet (u.a. auch Blended Learning), aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird soweit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.  Die Kommunikationsbedürfnisse junger Erwachsener werden in besonderem Maße beim Aufbau des Wort- und Strukturenschatzes berücksichtigt.  Die sprachliche Bewältigung alltäglicher Situationen, denen man im spanischsprachigen Ausland bzw. in der Interaktion mit Spaniern / Lateinamerikanern begegnet, wird in allen Fertigkeitsbereichen produktiv und rezeptiv trainiert.							

	]							
Lehrform(en)	Vermittlung durch die Lehrkraft; Partner- und Kleingruppenarbeit sowie interaktive Übungen auf der E-Learning-Plattform							
Voraussetzungen für die Teilnahme	panischkenntnisse auf dem Niveau A2 des GER bzw. Absolvierung es Kurses Spanisch UNIcert® Basis 2b							
Prüfungs- leistung(en)	<ul> <li>Schriftliche Klausur F326 UNIcert® Basis 3a (90 Minuten)</li> <li>Schriftliche Klausur F334S UNIcert® Basis 3b (90 Minuten)</li> <li>Beide Klausuren beinhalten jeweils Lese- und Hörverständnis, Textproduktion sowie Grammatiktest. Beim ersteren gibt es zusätzlich einen Test sprachlicher Reaktionen, was beim Kurs Unicert Basis 3b in Form einer mündlichen Prüfung evaluiert wird:         <ul> <li>Mündliche Prüfung F334M UNIcert® Basis 3b:</li> </ul> </li> <li>Paarprüfung 30 Minuten, davon 10 Minuten Vorbereitung:         <ul> <li>Monologisches Sprechen</li> <li>Interaktion mit dem Kommilitonen und dem Prüfer</li> <li>Gemeinsames Lösen einer Aufgabe</li> </ul> </li> </ul>							
Veranstaltungs- sprache	Spanisch und Deutsch							
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.), Lernplattform Moodle							
Literatur	Universo Ele A2, München: Huber. ISBN 978-3-19-054333-5 Universo Ele B1, München: Huber. ISBN 978-3-19-004334-7							

## 10.3. Spanisch UNIcert® II

## F330 - Spanisch UNIcert® II A

Modulnummer	F330	F330							
Modulbezeichn ung	Spanisch UNIcert® II A								
Modulverantwo rtliche(r)	Dr. Juan More	eno Bur	gos						
Credit Points nach ECTS	2								
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Qualifikations- ziele des Moduls			undlichen Kenntnis re Vorstellung des I		per Spanien mit der bilden zu können.	m Ziel,			
Inhalte des Moduls	Aspekte Spar Hierbei wird haben, für we Geist des La	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, den Studierenden verschiedene Aspekte Spaniens (Kultur, Geschichte, Wirtschaft, usw.) näher zu bringen. Hierbei wird z.B. erklärt, welche kulinarischen Vorlieben die Spanier haben, für welche Filme sie sich begeistern, inwieweit die Sportler den Geist des Landes widerspiegeln oder wie die spanischen Unternehmen international expandieren.							
	des Subjuntiv die Zeitenfolg Verbalperiphr Gesprächsorg Aspekte der G	Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (ponerse, quedarse, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen ser/estar werden erneut erklärt.							
Lehrform(en)		Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Diskussionen, Übungen.							
Voraussetzung en für die Teilnahme	Niveau B1 ( Zertifikate)	Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert® I oder anerkannte Zertifikate)							
Prüfungs- leistung(en)	Schrift     Textpr	liche oduktio	werden geprüft: Klausur (75%): n. usdruck: Referat (2		e- und Hörverstä	ändnis,			
Veranstaltungs	•				Coite 445				

sprache	
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.).
	Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück:
	<ul> <li>Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett.</li> <li>Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt.</li> <li>Bosque Muñoz, Ignacio &amp; Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.</li> <li>Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión.</li> <li>De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer.</li> <li>Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen.</li> <li>García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perifrasis verbales, Madrid: Gredos.</li> <li>Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen.</li> <li>López Moreno, Cristina (2005): España contemporánea, Madrid: SGEL.</li> <li>Pedraza Jiménez, Felipe B. &amp; Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF.</li> <li>Portolés, José (1993): "La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español", Verba 20, pp. 141-170.</li> <li>Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.</li> <li>Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa.</li> <li>Real Academia Española: Diccionario de la lengua española (drae). On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/</li> <li>Ruiz Gurillo, Leonor (2000): "Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros", Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.</li> <li>Siles Artés, José &amp; Jesús Sánchez Maza (2006): Curso de lectura, conversación y redacción, Madrid: SGEL.</li> </ul>

## F331 - Spanisch UNIcert® II B

Modulnummer	F331									
Modulbezeichn ung	Spanisch UNI	Spanisch UNIcert <sup>®</sup> II B								
Modulverantwo rtliche(r)	Dr. Juan More	eno Bur	gos							
Credit Points nach ECTS	2	)								
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30				
Qualifikationszi ele des Moduls					i <b>ber Lateinamerika</b> nder bilden zu könne					
Inhalte des Moduls	Aspekte Late bringen. Hiert schmeckt als bekannt sind, welchen Berei Es werden u. des Subjuntive Zeitenfolge, Verbalperiphra Gesprächsorg	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, den Studierenden verschiedene Aspekte Lateinamerikas (Kultur, Geschichte, Wirtschaft, usw.) näher zu bringen. Hierbei wird z.B. erklärt, warum eine Tortilla in Mexiko anders schmeckt als in Madrid, welche lateinamerikanische Schauspieler weltweit bekannt sind, ob man auch in Argentinien Pinguine finden kann oder in welchen Bereichen die wichtigsten Unternehmen in Übersee tätig sind.  Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (ponerse, quedarse, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der								
Lehrform(en)			e: Vermittlung de Issionen, Übungen		alte durch den Ki	ursleiter,				
Voraussetzung en für die Teilnahme		Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert <sup>®</sup> I oder anerkannte Zertifikate)								
Prüfungs- leistung(en)	- Schrift Textpr	liche oduktio	werden geprüft: Klausur (75%): n. usdruck: Referat (2		e- und Hörvers	ständnis,				
Veranstaltungs sprache	Spanisch									

#### Medien Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.). Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet. Literatur Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück: Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett. Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt. Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión. De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer. Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen. García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos. Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen. Pedraza Jiménez, Felipe B. & Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF. Portolés, José (1993): "La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español", Verba 20, pp. 141-170. Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa. Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa. Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/ Ruiz Gurillo, Leonor (2000): "Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros", Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.

### F332 - Spanisch UNIcert® II C

<u> </u>	orthogram of								
Modulnummer	F332	F332							
Modulbezeichn ung	Spanisch UNI	Spanisch UNIcert <sup>®</sup> II C							
Modulverantwo rtliche(r)	Dr. Juan More	eno Bur	gos						
Credit Points nach ECTS	2								
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Qualifikationszi ele des Moduls		in der	Lage sein, über		esem Modul werd le Themen bericht				
Inhalte des Moduls	Mittelpunkt stediesen Theme Meinung zu ä man auch fest unserer unmit Es werden ut des Subjuntiv die Zeitenfolg Verbalperiphra Gesprächsorg Aspekte der Gesprächsorg die Gesprächsorg Aspekte der Gesprächsorg die Subjuntiv die Zeitenfolg Verbalperiphra Gesprächsorg Aspekte der Gesprächsorg die Subjuntiv die Zeitenfolg Verbalperiphra Gesprächsorg Aspekte der Gesprächsorg die Subjuntiv die Zeitenfolg verbalperiphra Gesprächsorg di	Hier werden aktuelle Themen wie Auswanderung, Umwelt, Sport, usw. im Mittelpunkt stehen, mit denen man nahezu jeden Tag konfrontiert ist. Von diesen Themen ausgehend werden die Studierenden dazu motiviert, ihre Meinung zu äußern sowie ihre eigene Position zu verteidigen. Dabei wird man auch feststellen können, welche Rolle die interkulturelle Kompetenz in unserer unmittelbaren Umgebung spielt.  Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (ponerse, quedarse, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen ser/estar werden erneut erklärt.							
Lehrform(en)		Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Diskussionen, Übungen.							
Voraussetzung en für die Teilnahme	Niveau B1 ( Zertifikate)	Niveau B1 des GER (Einstufungstest, Unicert® I oder anerkannte Zertifikate)							
Prüfungs- leistung(en)	- Schrift Textpr	liche oduktio	werden geprüft: Klausur (75%): n. usdruck: Diskussio			ändnis,			
Veranstaltungs sprache	Spanisch								

#### Medien

Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.).

Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Länder: Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werden im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.

#### Literatur

Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück:

- Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett.
- Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt.
- Bosque Muñoz, Ignacio & Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.):
   Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.
- Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión.
- De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer.
- Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen.
- García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perífrasis verbales, Madrid: Gredos.
- Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen.
- Pedraza Jiménez, Felipe B. & Milagros Rodríaguez Cáceres (2000): Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana, Madrid: EDAF.
- Portolés, José (1993): "La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español", Verba 20, pp. 141-170.
- Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.
- Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa.
- Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae].
   On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/
- Ruiz Gurillo, Leonor (2000): "Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros", Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.

### F333 - Spanisch UNIcert® II D

Modulnummer	F333	F333							
Modulbezeichn ung	Spanisch UNI	Spanisch UNIcert® II D							
Modulverantwo rtliche(r)	Juan Moreno	Burgos	3						
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60 Präsenzzeit 30 Selbstlernzeit 30							
Qualifikations- ziele des Moduls	Teilnahme an	dieser in vers	m Modul werder	die Stud chregister	n: Nach der erfoldierenden in der Landen in der Landen zu verfassen, als chen Kommunika	age sein, auch die			
Inhalte des Moduls	Fernsehen, A sich die Stu machen. Hier der Arbeit, a können. Para	Es werden unterschiedliche Hör- und Lesetexte (Zeitungen, Twitter, Radio, Fernsehen, Ausschnitte aus literarischen Werken, usw.) analysiert, damit sich die Studierenden mit den wichtigsten Schreibstrategien vertraut machen. Hierbei lernen sie, sich in den verschiedensten Situationen (bei der Arbeit, an der Universität, mit Freunden) adäquat ausdrücken zu können. Parallel zu dieser Analyse werden die Studierenden eine aktive Rolle übernehmen, indem sie die gelernten Inhalte durch das Verfassen							
	des Subjuntiv die Zeitenfolg Verbalperiphr Gesprächsorg Aspekte der	Es werden u.a. folgende grammatikalische Punkte behandelt: Vertiefung des Subjuntivo (Subjekt- und Objektsätze), Adverbial- und Relativsätze, die Zeitenfolge, der Ausdruck von werden (ponerse, quedarse, usw.), Verbalperiphrasen, Konnektoren und andere lexikalische Einheiten der Gesprächsorganisation, Phraseologie, Diskurspartikeln. Problematische Aspekte der Grammatik wie z.B. die Zeitformen der Vergangenheit oder der Unterschied zwischen ser/estar werden erneut erklärt.							
Lehrform(en)		Interaktive Seminare: Vermittlung der Inhalte durch den Kursleiter, Gruppenarbeit, Debatte, Diskussionen, Übungen.							
Voraussetzung en für die Teilnahme	Niveau B1 de	r GER (	(Einstufungstest,	Unicert I	oder anerkannte Ze	ertifikate)			
Prüfungs- leistung(en)	Die vier Fertig - Schrift		werden geprüft: Klausur (75%	b): Les	e- und Hörver	ständnis,			

	Textproduktion.									
	- Mündlicher Ausdruck: Referat (25%).									
Veranstaltungs sprache	Spanisch									
Medien	Traditionelle und moderne Hilfsmittel wie Tafel, Whiteboard, audiovisuelle Medien (Beamer, Lap-Top, CD-Player, etc.).									
	Authentische Materialien aus dem Alltag der spanischsprachigen Lände Zeitungsartikel, Broschüren, Anzeigen, usw. Die Arbeitsmaterialien werde im Kurs vom Dozenten verteilt, es wird kein Lehrbuch verwendet.									
Literatur	Der Dozent greift u.a. auf Inhalte aus folgenden Werken zurück:									
	<ul> <li>Bade, Peter et alii (2007): Avenida. Español para avanzados, Stuttgart: Klett.</li> <li>Born, Joachim et alii (Hrsg.) (2013): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt.</li> <li>Bosque Muñoz, Ignacio &amp; Violeta Demonte Barreto (1999) (Hrsg.): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.</li> <li>Corpas, Jaime et alii (2007): Aula Internacional 4, Stuttgart/ Barcelona: Klett Verlag/ Difusión.</li> <li>De Bruyne, Jacques (2002): Spanische Grammatik, Tübingen: Niemeyer.</li> <li>Felices, Ángel et alii (2010): Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana, Madrid: Edinumen.</li> <li>García Fernández, Luis (Hrsg.) (2006a): Diccionario de perifrasis verbales, Madrid: Gredos.</li> <li>Halm, Wolfgang (2008): Lerngrammatik Spanisch zum Nachschlagen, Lernen und Üben, Berlin: Cornelsen.</li> <li>Paredes García, Florentino et alii (2012): El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español, Barcelona: Espasa.</li> <li>Portolés, José (1993): "La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español", Verba 20, pp. 141-170.</li> <li>Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.</li> <li>Real Academia Española (2012): Ortografía básica de la lengua española, Madrid: Espasa.</li> <li>Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [drae]. On-line verfügbar: http://www.rae.es/drae/</li> <li>Ruiz Gurillo, Leonor (2000): "Un enfoque didáctico de la fraseología española para extranjeros", Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics 5, pp. 259-276.</li> <li>Sanz Álava, Inmaculada (2007): El español profesional y</li> </ul>									

	académico en el aula universitaria. El discurso oral y escrito
	Valencia: Tirant Lo Blanc.
	- Siles Artés, José & Jesús Sánchez Maza (2006): Curso de lectura
	conversación y redacción, Madrid: SGEL.

#### 11. Türkisch als Fremd- und Herkunftssprache

#### 11.1. Türkisch UNIcert® Basis

#### F715 - Türkisch UNIcert® Basis 1a

#### F716 - Türkisch UNIcert® Basis 1b

Modulnummer	F715							
	F716							
M - dalla - da	Türkisch UNIcert® Basis 1a							
Modulbezeichnung								
	Turkis	ch UNIC	cert® Basis 1b					
Modul- verantwortliche(r)	Dr. Tü	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu						
Credit Points nach ECTS	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30		
Inhalte des Moduls	Der Anfängerkurs entspricht der Stufe A1 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt. Das Training der Formen wird so weit wie möglich in kommunikative Aufgaben eingebettet.							
ECTS	4 (2x2	4 (2x2)						
Teilnahmevorauss.:	keine bzw. UNIcert® Basis 1a, um UNIcert® Basis 1b besuchen zu dürfen							
Prüfungsleistung:	60 -90 min. Klausur – Die Klausur darf nicht weniger als 60 Minuten dauern, die zusätzlichen 30 Minuten sind bei UNIcert Basis ein Zeitpuffer für die Durchführung des obligatorischen Hörverstehensteils und müssen nicht zwangsläufig ausgeschöpft werden.							
Veranstaltungs- sprache	Türkisch / Deutsch							
Medien	o. A.							
Literatur	Lextra- Sprachkurs Plus Türkisch für Anfänger A1-A2, Cornelsen- Verlag mit Audio CDs(ISBN 978-3-589-01579-5) zusätzlich: Langenscheidt Praktisches Lehrbuch Türkisch B1 mit Audio CDs							

#### F717 - Türkisch UNIcert® Basis 2a

### F718 - Türkisch UNIcert® Basis 2b

	1								
Modulnummer	F717								
	F718								
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert®Basis 2a								
	Türkisch	Türkisch UNIcert® Basis 2b							
Modul- verantwortliche(r)	Dr. Tülir	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu							
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Inhalte des Moduls	Dieser Kurs setzt die Stufe A1 des GER voraus. Er umfasst die Stufe A2 des GER und baut alle im GER beschriebenen Kompetenzen (Sprechfertigkeit, HV, LV und Textproduktion) gleichermaßen auf. Durch Partner- und Kleingruppenarbeit ist der Kurs kommunikativ ausgerichtet, aber auch dem Aufbau solider Formenbeherrschung wird genügend Aufmerksamkeit geschenkt.								
ECTS	4 (2x2)	4 (2x2)							
Teilnahmevorauss.:	Erfolgreiche Teilnahme an dem Kurs Türkisch UNIcert® Basis 1a + 1b oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 des GER, die durch einen Einstufungstest nachgewiesen werden.								
Prüfungsleistung:	Schriftliche Klausur F717 UNIcert® Basis 2a (90 Minuten)								
	Schriftliche Klausur F718S UNIcert® Basis 2b (90 Minuten)								
	Mündliche Prüfung F718M UNIcert® Basis 2b								
Veranstaltungs- sprache	Türkisch / Deutsch								
Medien	o.A.								
Lehr- / Lernmaterial:	Lextra- Sprachkurs Plus Türkisch für Anfänger A1-A2, Cornelsen-Verlag mit Audio CDs(ISBN 978-3-589-01579-5) zusätzlich: Langenscheidt Praktisches Lehrbuch Türkisch B1 mit Audio CDs								

#### 11.2. Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III

### F730 - Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1a

## F731 - Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 1b

	1								
Modulnummer	F730								
	F731								
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert <sup>®</sup> III 1a								
	Türkisch	n UNIce	ert <sup>®</sup> III 1b						
	(für Stud	(für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen)							
Modul- verantwortliche(r)	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu								
Credit Points nach ECTS	2	2							
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30			
Qualifikationsziele des Moduls	Spezieller Kurs für Studierende mit biographisch bedingten Vorkenntnissen, die die ihren schriftlichen Ausdruck und ihre Lesefähigkeit verbessern möchten, um ihre Kenntnisse sicher im Berufsleben einsetzen zu können.								
Inhalte des Moduls	Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer werden in diesem Kurs Schreibübungen für Anfänger und Fortgeschrittene angeboten, die von der sicheren Beherrschung der türkischen Rechtschreibung bis hin zur Verbesserung der grammatikalischen Kenntnisse reichen. Diese eindeutige Schwerpunktsetzung im schriftlichen Bereich trägt der Tatsache Rechnung, dass die mündlichen Fertigkeiten und das Hörverstehen gut entwickelt sind und der vorhandene Wort- und Strukturenschatz einen raschen Lernfortschritt auch beim Lesen und Schreiben ermöglicht.  Mit Abschluss dieses Kurses wird das Niveau B2.1. erreicht.								
Teilnahmevorauss.:	Gute mündliche, in der Regel biographisch bedingte Türkischkenntnisse, die in den Fertigkeitsbereichen Hören und Sprechen mindestens das Niveau B1+ abdecken.								
Prüfungsleistung:	60 -90 min. Klausur und im Kurs 1b ein Referat								
Veranstaltungs- sprache	Türkisch								
Medien	o. A.	o. A.							

Lehrmaterial:	Türkische Easy Reader
	Materialien zur Verbesserung der Schreibfähigkeit

## F732 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2a

## F733 – Türkisch als Herkunftssprache UNIcert® III 2b

Modulnummer	F732									
	F733	F733								
Modulbezeichnung	Türkisch UNIcert® III 2a									
	Türkisch	n UNIce	ert <sup>®</sup> III 2b							
	(für Stud	dierende	e mit biographisch	bedingt	en Vorkenntnissen)					
Modul- verantwortliche(r)	Dr. Tülir	Dr. Tülin Güvenc-Mecilioglu								
Credit Points nach ECTS	2	2								
Arbeitsaufwand		60	Präsenzzeit	30	Selbstlernzeit	30				
Qualifikationsziele des Moduls	Lese- undieser k kulturell Ausdrud und den	Dieser Kurs baut auf dem Kurs zum schriftlichen Ausdruck auf. Gute Lese- und Schreibfähigkeit in Türkisch werden vorausgesetzt. Ziel dieser Kurse ist es, anhand von landeskundlichen, geschichtlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen das Repertoire an Ausdrucksmitteln in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und den Wortschatz zu erweitern und die türkischen Sprachfähigkeiten zu professionalisieren.								
Inhalte des Moduls	Referate Kommu Bewerb	Um die Qualifikationsziele zu erreichen, werden anhand von Referaten und Diskussionen der Teilnehmer vielfältige Kommunikationssituationen geschaffen, sowie Telefon- und Bewerbungstrainings durchgeführt.  Mit Abschluss dieser beiden Kurse wird das Niveau C1.1. erreicht.								
Teilnahmevorauss.:	Türkischkenntnisse auf B2.1-Niveau und gute schriftliche Kenntnisse (nachgewiesen durch Einstufung oder durch Absolvierung von Türkisch UNIcert® II 1a+1b)									
Prüfungsleistung:	60-90 m	60-90 min. Klausur und Referat								
Veranstaltungs- sprache	Türkisch	Türkisch								
Medien	o. A.	o. A.								
Lehrmaterial:	authenti	ische Te	exte, Übungsmater	ial						