

BWB 250 Studium Generale

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Studiengang | Betriebswirtschaft (BW) |
| Akademischer Grad | B.A. |

| | |
|---------------------------------|------------------|
| Modulbezeichnung lt. SPO | Studium Generale |
| Modulbezeichnung engl. | General Studies |
| Modul Nr. | BWB 250 |
| Modul Gruppe | Studium Generale |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Veranstaltungssprache | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Modulverantwortliche(r) | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Dozent(in) | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Credits nach ECTS | 6 ECTS | | | |
| Arbeitsaufwand (h) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | 180 Stunden | 90 Stunden | 90 Stunden | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Lehrform(en) | Seminaristischer Unterricht / Projekt | | | |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzungen | Formal: keine |
| | Inhaltlich: keine |
| Prüfungsleistung | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Prüfungsvorleistung | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Geht in die Endnote ein | nein |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende wissen, dass das Verstehen von Menschen und ihrer Lebenslagen eine ganzheitliche Sicht auf Menschen erfordert. • Studierende wissen, dass Ästhetik und Kultur einen grundlegenden Einfluss auf Menschen und menschliches Verhalten haben. • Studierende erkennen die Bedeutung der Diversität in ihren verschiedenen Dimensionen für die Gesellschaft. • Studierende begreifen ihr Studium über die fachliche Ausbildung hinaus als Gelegenheit zur umfassenden Persönlichkeitsbildung. • Studierende lernen die Bedeutung inter- und transdisziplinärer wissenschaftlicher Perspektiven. • Die Studierenden lernen die Bedeutung von Fremdsprachenerwerb für die eigene Persönlichkeitsentwicklung und fachliche Horzonterweiterung. • Die Studierenden entwickeln einen reflektierten ganzheitlichen Bildungsbegriff. |
|-------------------------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sie wissen um die sozialetischen und wissenschaftsethischen Implikationen fachspezifischen Handelns.• Sie kennen ihre zivilgesellschaftliche Verantwortung und können verantwortlich mit ihrem fachspezifischen Wissen umgehen und dies reflektieren. <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen: siehe Modulhandbuch Studium Generale</p> |
| Inhalte | <p>Das Modul repräsentiert das an der Hochschule mit dem WS 2013/14 etablierte Studium Generale, welches Bestandteil jedes Bachelor-Studiengangs der Hochschule Landshut ist. Es umfasst fakultätsübergreifende Lehrangebote, die durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung zu allgemeinwissenschaftlichen Bildungsprozessen und zur Persönlichkeitsbildung beitragen sollen.</p> <p>Die Studierenden können Kurse aus fünf unterschiedlichen Kompetenzbereichen wählen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Personenbezogene soziale Kompetenz2. Reflexive Kompetenz3. Methodenkompetenz4. Kreative Kompetenz und Engagement <p>Interkulturelle und fremdsprachliche Kompetenz</p> <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen: siehe Modulhandbuch Studium Generale</p> |
| Medien | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |
| Literatur | Siehe Modulhandbuch Studium Generale |