Kurs: Unternehmerische Kompetenzen 1-3 (Entrepreneurial & Business Skills 1-3)

Dozent(in)	Prof. Dr. Sandra Gronover, Prof. Dr. Alexander Kumpf, Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel, Prof. Dr. Martin Prasch, Katrin Barth
Teilnahme- voraussetzungen	Formal: Anmeldung Inhaltlich: Keine
Prüfungsleistung	Unternehmerische Kompetenzen 1: Business Plan/Unternehmensentwicklungsplan inkl. Status der Projekt-/Unternehmensentwicklung (60%), Präsentation Business Plan/Investor Pitch (20%), Qualität der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Gruppensessions (20%) Unternehmerische Kompetenzen 2: Zielvereinbarungen mit abschließendem Beurteilungsgespräch (60%), Reflexionspapier (Reflection Paper) (40%). Unternehmerische Kompetenzen 3: Studienarbeit (50%), Zielvereinbarungen mit abschließendem Beurteilungsgespräch (50%).
Prüfungsvorleistung	keine
Bewertung der Prüfungs- leistung	endnotenbildend
Bestehenserheblich	ja
Qualifikationsziele / Lernergebnisse	 Lernziele: Nach Besuch dieses Kurses sollen die Studenten in der Lage sein zu erläutern, welche Aktivitäten bei der Entwicklung und Umsetzung von Geschäftsideen notwendig sind, und diese auch selbst umsetzen können. zu erläutern, wie ein Unternehmen aufgebaut, organisiert und weiter entwickelt wird, zu beschreiben, wie die einzelnen betriebswirtschaftlichen Teildisziplinen voneinander abhängen und sich gegenseitig beeinflussen, sowie zu realisieren, was es bedeutet, in einem Unternehmen Verantwortung zu tragen, und wie man auf Herausforderungen des Geschäftslebens flexibel und adäquat reagiert.

Lernergebnisse (learning outcomes):

- Wissenserweiterung
 - Kenntnis der wesentlichen theoretischen und vor allem praktischen Grundlagen einer Unternehmensgründung und -weiterentwicklung
- Bewusstseinsänderung
 - Verständnis für das Tätigkeitsfeld und die Herausforderungen an eine im Unternehmen Verantwortung tragende Person
 - Verständnis für die Interdependenzen betriebswirtschaftlicher Teilgebiete
 - Erkennen der Bedeutung des Erfolgs beim Kunden für den Gesamtunternehmenserfolg
- instrumentale Kompetenz
 - Verbesserung der Projektmanagementfähigkeiten
 - Beherrschung von Techniken zur Entwicklung und Bewertung von Geschäftsideen und -modellen
 - Fähigkeit zur Erstellung eines professionellen Businessplans
- persönliche Kompetenz
 - Verstärkung der Eigeninitiative durch weitgehend selbst bestimmte Arbeitsprozesse und damit auch -ergebnisse

Verbesserung der Organisations-, Präsentations- und Reflexionsfähigkeiten durch Diskussionen, Gruppenarbeit und Fachreferate

Inhalte

Probieren geht am besten mit studieren!

In dem dreisemestrigen Kurs Unternehmerische Kompetenzen 1-3 erfahren die Studenten live, wie ein Unternehmen entsteht und organisiert wird, und wie die einzelnen Teilgebiete der BWL zusammenspielen, damit aus einer Idee tatsächlich am Markt ein fertiges Angebot für den Kunden wird.

In Kleingruppen von 20-25 Teilnehmern bilden die Studierenden dabei Projektteams, die im Rahmen eines echten Unternehmens, der Campus Company Landshut UG (haftungsbeschränkt), reale Geschäftsideen zur Marktreife bringen und am Markt anbieten sollen. Das aus Finnland kommende und dort seit 20 Jahren bewährte Lehrkonzept wird in Landshut seit Sommersemester 2014 und damit erstmals in Deutschland angewendet. Den Studenten bietet sich damit die Chance, unter der Aufsicht des Dozenten selbständig zu planen und zu handeln, und damit aktiv zu erfahren, wie BWL funktioniert.

Im Kurs Unternehmerische Kompetenzen 1 werden dazu neben der allgemeinen Organisation des Unternehmens und grundlegenden Themen Geschäftsideen entwickelt, dazu die entsprechenden Businesspläne geschrieben, und diese dann vor einer Jury präsentiert.

Im Folgekurs Unternehmerische Kompetenzen 2 wird dann nach Auswahl der real zu verwirklichenden Geschäftsideen das entsprechende Produkt-/Leistungsangebot des Unternehmens entwickelt, erstellt und möglicherweise auch bereits vermarktet. Die Weiterentwicklung der Campus Company Landshut ist ebenfalls Teil des Kurses.

	Letzteres trifft auch für den abschließenden Kurs Unternehmerische Kompetenzen 3 zu, der dann vor allem im Zeichen der tatsächlichen Vermarktung der Produkte und Dienstleistungen, aber auch der Vorbereitung der Abwicklung oder Übergabe der Geschäfte an die Folgegeneration von Studenten steht.
Medien	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
Literatur	Baehr, E. / Loomis, E. (2015): Get Backed: Craft Your Story, Build the Perfect Pitch Deck, and Launch the Venture of Your Dreams, HBR Press.
	BayStartUp: Handbuch zur Businessplan-Erstellung, https://www.baystartup.de/bayerische-businessplanwettbewerbe/handbuch-businessplan/
	Cristea, A. (2010): Planen, gründen, wachsen - mit dem professionellen Businessplan zum Erfolg, 5. Aufl., Redline Verlag.
	Faltin, G. (2008): Kopf schlägt Kapital, 5. Aufl., Carl Hanser Verlag.
	Faltin, G. / Ripsas, S. / Zimmer, J. (Hrsg.) (1998): Entrepreneurship – Wie aus Ideen Unternehmen werden, Verlag C.H. Beck.
	Kawasaki, G. (2015): The Art of the Start 2.0, Portfolio Hardcover.
	McCraw, T. (2010): Prophet of Innovation: Joseph Schumpeter and Creative Destruction, Belknap Press of Harvard University Press.
	Osterwalder, A. / Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, J. Wiley & Sons.
	Ries, E. (2011): The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses, Crown Business.
	Rossmann, R. / Schandl, D. / Fuchs, T. (2006): Die 7 Sünden beim Gründen. Die abenteuerliche Reise von der Existenzgründung bis zum erfolgreichen Unternehmer - ein Businessroman, Books on Demand.